

PONDERADOR	LINEA ESTRATEGICA	PONDERADOR	PROGRAMA	PONDERADOR	SUBPROGRAMA	PONDERADOR	META PRODUCTO	INDICADOR	INDICADOR	Meta Contratada en la vigencia (2014)	Meta ejecutada en la vigencia (2013)
									Valor Programado para la vigencia (2013)		
					Acceso al Sistema Educativo		Identificar en 278 establecimientos educativos los principales problemas que afectan el acceso y la permanencia de los estudiantes.	N° de establecimientos educativos identificados.	76	76	76
							Incrementar la matrícula de preescolar en 1.000 cupos escolares en el cuatrienio.	N° de niños matriculados.	250	0	0
							Mantener la matrícula de 78.093 estudiantes en básica primaria, en el cuatrienio.	N° de estudiantes matriculados.	78093	73568	73568
							Incrementar la matrícula de educación básica secundaria en 1.000 cupos escolares, en el cuatrienio.	N° de alumnos matriculados	0	0	0
							Incrementar la matrícula en educación media en 2.000 cupos escolares en el cuatrienio.	N° de alumnos matriculados	0	0	0
							Incrementar la matrícula de población vulnerable, víctima y diversa en 800 estudiantes, en el cuatrienio.	N° de alumnos matriculados	142	0	0
							Incrementar la matrícula de la población joven y adulta en 1.000 estudiantes, en el cuatrienio.	N° de alumnos matriculados	250	250	250
							Alfabetizar 7.000 personas iletradas, en el cuatrienio.	N° de personas matriculadas	1950	2467	2467
						Beneficiar con enfoque diferencial a 150.000 estudiantes de los grados 0º a 11º, con algún servicio complementario de la canasta escolar, (alimentación y transporte escolar) durante el cuatrienio.	N° de estudiantes beneficiados.	75000	151626	151626	
						Elaborar el mapa de factores de riesgo de la infraestructura escolar y los planes de educación en emergencia en 66 municipios.	N° de municipios con mapa de factores de riesgo elaborado.	17	20	20	

PONDERADOR	LINEA ESTRATEGICA	PONDERADOR	PROGRAMA	PONDERADOR	SUBPROGRAMA	PONDERADOR	META PRODUCTO	INDICADOR	INDICADOR	Meta Contratada en la vigencia (2014)	Meta ejecutada en la vigencia (2013)
									Valor Programado para la vigencia (2013)		
			<b>Disminución de Brechas en Acceso y Permanencia</b>		<b>Permanencia en el Sistema Educativo</b>		Apoyar 128 establecimientos educativos con dotaciones: laboratorios, material didáctico interactivo, equipos de apoyo pedagógico innovador, material de lectura y consulta, mobiliario y computadores para los niveles de preescolar a media.	Nº de establecimientos educativos dotados.	32	101	101
							Beneficiar a 178 establecimientos educativos con proyectos de construcción, remodelación, ampliación y adecuación de la infraestructura física.	Nº de establecimientos educativos beneficiados.	56	92	92
							Acompañar 82 municipios en la realización de jornadas de ubicación, identificación y registro de población escolar por fuera del sistema educativo, proyección de cupos y definición de estrategias para la ampliación o continuidad de la oferta.	Nº de municipios acompañados.	21	82	82
							Apoyar 20 establecimientos educativos que reporten estudiantes con discapacidad con recursos humanos, técnicos, pedagógicos y tecnológicos para fortalecer los procesos de inclusión educativa.	Nº de establecimientos educativos apoyados.	5	60	60
					<b>Fortalecimiento de la Educación Rural</b>		Apoyar 150 experiencias de modelos educativos flexibles con dotación, formación docente, mejoramiento de infraestructura en el marco del Proyecto de Educación Rural.	Nº de experiencias de modelos educativos flexibles apoyadas.	50	51	51
					<b>Educación Inicial de Calidad Para la Primera Infancia</b>		Identificar y registrar el 100% de niños atendidos en Primera Infancia y asegurar su tránsito al preescolar.	% de niños identificados y registrados.	100%	100%	100%
							Gestionar ante el Ministerio de Educación Nacional (MEN) la construcción de 6 ambientes educativos especializados para la atención integral de Primera Infancia.	Nº de ambientes educativos especializados construidos.	2	5	5
							Vincular 7 escuelas normales superiores a la construcción de lineamientos pedagógicos de educación inicial y a la implementación de programas de formación de agentes educativos y diseños, validación y pilotaje del sistema de aseguramiento.	Nº de escuelas normales superiores vinculadas.	8	7	7
							Articular en 82 municipios no certificados las experiencias de atención de Primera Infancia con el nivel preescolar.	Nº de municipios con experiencias articuladas.	82	46	46

PONDERADOR	LINEA ESTRATEGICA	PONDERADOR	PROGRAMA	PONDERADOR	SUBPROGRAMA	PONDERADOR	META PRODUCTO	INDICADOR	INDICADOR	Meta Contratada en la vigencia (2014)	Meta ejecutada en la vigencia (2013)
									Valor Programado para la vigencia (2013)		
					<b>Transformación para la Calidad Educativa</b>		Vincular a 1.682 docentes, directivos, docentes y maestros tutores a la Estrategia de Formación Situada e incorporarlos en las Estrategias Pedagógicas en el Aula.	Nº de docentes vinculados.	500	664	664
							Acompañar y mejorar los ambientes de aprendizaje en 50 establecimientos educativos de bajo logro, según resultados de las Pruebas Saber 5º, 9º y 11.	Nº de establecimientos educativos de bajo logro acompañados.	17	73	73
							Mejorar resultados en un 25% de los estudiantes evaluados en Pruebas Saber 2012, comparados con los resultados de las Pruebas Saber 3º y 5º, en la aplicación 2014.	% de estudiantes que mejoran los resultados de las Pruebas Saber 3º y 5º, en la aplicación 2014.	0	0.25	0.25
					<b>Calidad para la Equidad</b>		Vincular 151.000 estudiantes y docentes a la implementación del Plan Nacional de Lectura y Escritura, al Concurso Nacional de Cuento y/o a las estrategias adoptadas por la Secretaría de Educación para el fortalecimiento de la competencia comunicativa.	Nº de estudiantes y docentes vinculados.	41000	125000	125000
							Resignificar en 45 establecimientos educativos el (PEI) para la atención educativa pertinente a población diversa (étnicos, afrocolombianos, indígenas, discapacitados, población vulnerable y víctimas del conflicto armado).	Nº de establecimientos que resignifican su PEI.	11	18	18
							Reactivar y fortalecer la Comisión Pedagógica Departamental de Asuntos Étnicos al Departamento de Santander.	Comisión pedagógica vinculada y fortalecida.	1	0.7	0.7
							Orientar y asistir 278 establecimientos educativos en la ejecución y evaluación de las rutas de mejoramiento institucional y en el desarrollo de trabajo con padres de familia.	Nº de establecimientos educativos orientados y asistidos.	76	278	278
							Apoyar a 50 establecimientos educativos en la implementación de estrategias de uso pedagógico del tiempo escolar (jornadas complementarias y extendidas).	Nº de establecimientos educativos apoyados.	50	54	54

PONDERADOR	LINEA ESTRATEGICA	PONDERADOR	PROGRAMA	PONDERADOR	SUBPROGRAMA	PONDERADOR	META PRODUCTO	INDICADOR	INDICADOR	Meta Contratada en la vigencia (2014)	Meta ejecutada en la vigencia (2013)
									Valor Programado para la vigencia (2013)		
	<b>LÍNEA ESTRATÉGICA HUMANO Y SOCIAL</b>		<b>Calidad y Pertinencia Educativa</b>		<b>Aseguramiento de la Calidad</b>		Capacitar 1.556 directivos docentes y docentes en la formulación de Planes de Mejoramiento Institucional (PMI) y de aula, así como en el diseño de pruebas de evaluación del aprendizaje por competencias para el mejoramiento de la calidad.	Nº de directivos docentes y docentes capacitados.	1556	1556	1556
				Apoyar a 278 establecimientos educativos en acciones de mejoramiento de la gestión académica enmarcadas en el PMI y en el Plan de Apoyo al Mejoramiento Educativo (PAM).		Nº de establecimientos educativos apoyados.	278	126	126		
				Asesorar y acompañar 100 prácticas innovadoras o experiencias significativas registradas en el Sistema Nacional de Experiencias Significativas.		Nº de experiencias asesoradas y acompañadas.	25	11	11		
				Realizar 332 foros y asambleas educativas a nivel municipal, provincial y departamental, durante el cuatrienio.		Nº de foros y asambleas realizados.	94	70	70		
				<b>Formación para la Ciudadanía</b>	Apoyar 228 equipos institucionales y mesas intersectoriales en la implementación de los proyectos pedagógicos transversales.	Nº de equipos institucionales y mesas intersectoriales apoyados.	60	110	110		
					Formar y acompañar a 516 docentes para el desarrollo de competencias ciudadanas, pedagógicas y la construcción de ambientes democráticos.	Nº de docentes formados y acompañados.	172	0	0		
				<b>Formación Docente</b>	Formular, concertar e implementar al 100% el Plan Departamental de Formación Docente que incluya programas que respondan a necesidades del contexto escolar, con enfoque diferencial y étnico cultural, criterios de calidad y mayores posibilidades de acceso al personal docente.	% estado de avance	25%	50%	50%		

PONDERADOR	LINEA ESTRATEGICA	PONDERADOR	PROGRAMA	PONDERADOR	SUBPROGRAMA	PONDERADOR	META PRODUCTO	INDICADOR	INDICADOR	Meta Contratada en la vigencia (2014)	Meta ejecutada en la vigencia (2013)
									Valor Programado para la vigencia (2013)		
					Bilingüismo		Vincular a 1.260 docentes de preescolar, educación básica y media a programas de formación presencial o virtual para el desarrollo de competencias y estrategias pedagógicas para el dominio del idioma inglés.	Nº de docentes de educación básica y media vinculados.	500	750	750
							Vincular a 30.000 estudiantes de preescolar, básica y media en procesos de desarrollo de competencia en idioma inglés, con apoyo de medios y tecnologías de información y comunicación.	Nº de estudiantes de básica y media vinculados.	10000	47000	47000
					Articulacion de la Educacion Media		Orientar y acompañar 252 instituciones de educación media en la resignificación del PEI para la articulación de la oferta con la educación superior, el SENA, educación para el trabajo y desarrollo humano e implementación de proyectos productivos o experiencias de emprendimiento.	Nº de Instituciones de Educación orientadas y acompañadas	76	120	120
							Diseñar, adoptar e implementar al 100% una estructura organizacional adecuada para el desarrollo de 7 procesos con sus respectivos subprocesos.	% de estructura organizacional diseñada, adoptada e implementada.	25%	25%	25%
						Formular e implementar en un 100% la política pública educativa en Santander.	% de avance en la formulación e implementación de la política pública.	25%	0%	0%	
						Diseñar e implementar al 100% el Programa de Bienestar y Seguridad Social, de acuerdo con la retroalimentación efectuada por el MEN.	% estado de avance en el diseño e implementación.	25%	25%	25%	
						Gestionar 5 convenios o alianzas de cooperación con gremios, cajas de compensación, universidades, ONG y/o otras entidades, para el mejoramiento de la cobertura, la calidad y la gestión educativa.	Nº de convenios o alianzas de cooperación gestionados.	2	6	6	



PONDERADOR	LINEA ESTRATEGICA	PONDERADOR	PROGRAMA	PONDERADOR	SUBPROGRAMA	PONDERADOR	META PRODUCTO	INDICADOR	INDICADOR	Meta Contratada en la vigencia (2014)	Meta ejecutada en la vigencia (2013)
									Valor Programado para la vigencia (2013)		
			Apoyo y Articulación a la Educación Superior				Apoyar al 100% de los Centros Regionales de Educación Superior (CERES) en sus procesos de articulación de la Educación Media con la Educación Superior.	% de CERES apoyados.	25%	25%	25%
							Sostener el aporte financiero a la UIS y UNIPAZ e incluir a las UTS con un aporte financiero de 3.500 SMLV a partir del año 2012, y cofinanciar a las tres universidades oficiales que funcionan en el departamento	N° de instituciones públicas	3	8	8
			Comunicación del Gobierno con la Comunidad				Sensibilizar y formar a 600 profesores y directivos docentes de municipios priorizados en Santander en pedagogía de DDHH, reconciliación, prevención de reclutamiento forzado y atención de niños y jóvenes víctimas del conflicto.	N° de docentes sensibilizados y formados.		0	0
							Brindar complementos educativos al 100% de los estudiantes víctimas del conflicto, matriculados en los establecimientos educativos públicos	% de estudiantes con complementos educativos.		0	0

PONDERADOR	LINEA ESTRATEGICA	PONDERADOR	PROGRAMA	PONDERADOR	SUBPROGRAMA	PONDERADOR	META PRODUCTO	INDICADOR	INDICADOR	Meta Contratada en la vigencia (2014)	Meta ejecutada en la vigencia (2013)
									Valor Programado para la vigencia (2013)		



PONDERADOR	LINEA ESTRATEGICA	PONDERADOR	PROGRAMA	PONDERADOR	SUBPROGRAMA	PONDERADOR	META PRODUCTO	INDICADOR	INDICADOR	Meta Contratada en la vigencia (2014)	Meta ejecutada en la vigencia (2013)
									Valor Programado para la vigencia (2013)		

PONDERADOR	LINEA ESTRATEGICA	PONDERADOR	PROGRAMA	PONDERADOR	SUBPROGRAMA	PONDERADOR	META PRODUCTO	INDICADOR	INDICADOR	Meta Contratada en la vigencia (2014)	Meta ejecutada en la vigencia (2013)
									Valor Programado para la vigencia (2013)		

PONDERADOR	LINEA ESTRATEGICA	PONDERADOR	PROGRAMA	PONDERADOR	SUBPROGRAMA	PONDERADOR	META PRODUCTO	INDICADOR	INDICADOR	Meta Contratada en la vigencia (2014)	Meta ejecutada en la vigencia (2013)
									Valor Programado para la vigencia (2013)		
	<b>LÍNEA ESTRATÉGICA SUSTENTABLE</b>		<b>Gestión Escolar del Riesgo</b>				Incorporar en los planes de estudio de las 278 instituciones y centros educativos oficiales, los Proyectos Ambientales Escolares (PRAES) con aplicación en los proyectos pedagógicos.	: N° instituciones y centros educativos que han incorporado el proyecto.		0	0
							Elaborar y ejecutar en 40 establecimientos educativos, ubicados en municipios de alto riesgo por la ola invernal, planes de educación en emergencia.	N° de planes de educación elaborados y ejecutados.		0	0