



**RENDICION DE CUENTAS
COLEGIO LUZ DE LA ESPERANZA**

PRIMER SEMESTRE 2016

**ESP. MARIA TERESA GÓMEZ D.
RECTORA.**

TONA – BERLÍN.

1. GESTION DIRECTIVA

COMPONENTES

ALCANCES

1. Direccionamiento Estratégico y Horizonte Institucional.

El Colegio Luz de la Esperanza del Corregimiento de Berlín, Tona , Ofrecemos una Educación de Calidad, acorde a los Lineamientos Curriculares, Estándares, para Formar, para Enseñar y para Evaluar por Competencias.
Se ha iniciado el logro en Direccionar la Misión, Visión y Filosofía del Colegio, para que en el 2018, tengamos una Educación pertinente, inclusiva y de Calidad.
Un Modelo Pedagógico en proceso y por definir que tenga un Sentido, un Significado: Funcional, Coherente, Pertinente, Con Capacidad Innovadora.
Un PEI cuyas áreas del currículo son flexibles, participativo, Investigativo, pensando en la Diversidad del Aprendizaje.
Una Educación Inclusiva en donde cada Sede la adopte de acuerdo a su realidad y contexto.

2. Gestión Estratégica

El tema de **Inclusión** es un derecho dignificado a los estudiantes del Coludes que los hace participativos en la institución sin importar: Su género, Posición Social, Etnia, Color de Piel, o Condición Física; son Criterios a Contemplar en la PROYECCIÓN, DESARROLLO Y SISTEMATIZACIÓN EN LA LABOR DIRECTIVA. Tenemos 57 Niñas y Niños de educación Inclusiva, que serán atendidos reconociendo sus Condiciones Especiales, Con Discapacidad y Con Necesidades Especiales, evaluándolos con procesos de aprendizaje en donde haya desarrollo de sus competencias.

1. GESTION DIRECTIVA

COMPONENTES	ALCANCES
3. Gobierno escolar	<p>Participación del Contralor Estudiantil en el Consejo Directivo.</p> <p>El Consejo Directivo establece Reglamento Interno Propio.</p> <p>Hay mayor interés por Participar y Veedurías en asuntos Institucionales. (Liderazgo Ambientales).</p>
4. Clima Escolar Y Relaciones con el Entorno.	<p>Continuar mejorando este aspecto, siempre y cuando sigamos afrontando y respetando las diferencias para tomar las mejores decisiones.</p> <p>Los conflictos tengan soluciones inmediatas desde el Aula de Clase.</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Participación Comunitaria .<input type="checkbox"/> Se han realizado Alianzas y hemos Articulado Acciones y Actividades con otras Instituciones, como la Comisaria de Familia, Personería Municipal, Policía Nacional de Berlín, Inspección de Policía de Tona .<input type="checkbox"/> Cajasan.<input type="checkbox"/> Puesto de Salud.<input type="checkbox"/> CDMB.<input type="checkbox"/> Participamos en el Comité CIDEA – Tona. Entre otros.• UNAB (Programa Ondas GEN). Participan 8 Docentes con Proyectos de investigación.• Fitec (Proyectos Fractus).• Gobernación de Santander.• Sena. (Articulación de la Media 10º y 11º).• Con la llegada de la Sicoorientadora se desea recuperar Confianza, y con Planeación y Organización Mejorar la Escuela de Familia del Coludes, Integrar Familias, Disminuir Embarazos, Matoneo y el Bulín.• Con el Docente de Apoyo Fortalecer la Educación Inclusiva.• PTA (Programa Todos Aprender), Docente de Apoyo.• Fundación MISION LAUGHH.• Participación en Tona del Comité de Política Social

2.GESTIÓN ACADÉMICA

COMPONENTE	ALCANCES
1. Diseño Pedagógico (Currículo).	<p>Ajustes en el PLAN DE ESTUDIOS Teniendo en cuenta la normatividad Vigente, y los DBA (Derechos Básicos de Aprendizaje) y los Resultados del ISCE. (Índice Sintético de Calidad Educativa).</p> <p>En un 80% la Educación Inclusiva.</p>
2. Prácticas Pedagógicas.	<p>Evaluación en un 70% por Competencias.</p> <p>Optimizar el Proceso de Evaluación teniendo en cuenta el decreto 1290.</p> <p>Implementación del PTA (Programa Todos Aprender), Planeación de clase según las políticas del PTA.</p> <p>Implementación del PTA en Todas las Sedes. (Primaria).</p> <p>Articulación con Entidades Gubernamentales: SENA, CDMB; UNAB, Proyecto FRACTUS Educa Digital Secretaria en TIC entre la Gobernación y la Tecnología Fitec; Municipio Mesa de Infancia y Adolescencia. Indersantander .</p> <p>Inscripción en Juegos Deportivos Intercolegiados con mas de 30 Niñ@s.</p> <p>El CIDEA (Comité Técnico Interinstitucional del Medio Ambiente) en donde nos acompañan todo lo relacionado con la Articulación del Colegio y Gestión del Riesgo.</p> <p>Convenio con el Municipio de Tona para hacer asequible un profesor de Música.</p> <p>Capacitación de Docentes en la Parte Jurídica de la Ley 1620. (Infancia y Adolescencia).</p> <p>Realización de Proyectos de Investigación.</p> <p>Servicio Social Ofrecido por los Educandos de 10º y 11º.</p> <p>Realización de Pruebas Supérate.</p> <p>Hemos Ajustado el Observador del educando estableciendo formatos.</p> <p>Se ha realizado el DIA DE LA E (EXCELENCIA) Con la</p>



2.GESTIÓN ACADÉMICA

COMPONENTE	ALCANCES
3. Gestión de Aula	<p>Ruta para la Convivencia en el Aula de Clase el respeto por la diversidad de Educandos, Establecer correctivos de Prevención para mejorar ambientes escolares con Tolerancia y respeto por el Otro.</p> <p>La Implementación de estrategias que transverzalicen las áreas del Aprendizaje Y Proyectos Pedagógicos.</p> <p>Implementar estrategias que por procesos mejoremos el aprendizaje.</p>
4. Seguimiento Académico	<p>Revisión y Seguimiento al SIE (Sistemas de Evaluación Institucional).</p> <p>Análisis de resultados Evaluaciones Internas y Externas.</p> <p>Realización de Simulacros en 3º,5º, 7º, 9º, y 11º. (Martes de Prueba).</p> <p>Análisis Pruebas Supérate con el Saber.</p>



3. GESTION ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA

COMPONENTES	ALCANCES
1. Apoyo a la Gestión Académica	Capacitación a Docentes en: Proyectos de Investigación, Manual de Convivencia, Educación Inclusiva, Análisis pruebas saber de 3º,5º,7º,9º,y 11º.
2. Administración de la Planta Física y de los Recursos.	Se han asignado un 45% en Mantenimiento,: Fotocopiadoras, de Extintores todas las sedes, Insumos, Implementos de Aseo, Compra de pólizas, Arriendo Plataforma de Notas, Pago de Servicios Profesionales Contadora, Equipos de Vigilancia, Compra de Papelería. Manejo de recursos Un manejo de los recursos físicos y financieros orientado a asegurar el cumplimiento de los procesos académicos de la institución educativa, evidente en una organización, consecución y ejecución de los recursos que permiten el cumplimiento de las metas fijadas en el proceso de planeación: PEI , el PMI, y la Autoevaluación Institucional.
3. Administración de Servicios Complementarios.	Con la Colaboración de CAJASAN hemos establecidos servicios complementarios como es el CULTURAZON, En donde mas de 70 niñas y niños tienen la oportunidad en contra jornada de desarrollar actividades lúdicas, deportivas y artísticas (Sedes A, B, Jordán, Topón y Arenales). Ofrecimiento del servicio Social ejecutado por los Educandos con propuestas y Proyectos Netamente Comunitarios y Sociales.
4. Talento Humano	Reconocimiento Público a Mas de 6 docentes por su desempeño y antigüedad en servicios prestados en el Coludes. Se ha logrado Mantener la Planta de Personal: 39 docentes; en Propiedad 34 y 5 en Provisionalidad. 3 Directivas Docentes (2 Coordinadoras y 1 Docente), 1 Docente

3. GESTION ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA

COMPONENTES

ALCANCES

SEDE	VALOR/REC.	%/SEDE TOTAL
A	\$33.978.939,85	43,90
B	\$23.514.984,28	30,38
C (C.B)	\$279.715,48	0.36
D (A.C)	\$1.742.615,65	2.25
E (S)	\$2.212.938,94	2.86
F (J)	\$2.824.300,21	3.65
G (A)	\$3.613.876,83	4.67
H (LI. A)	\$1.806.938,41	2.33
I (C)	\$1.730.223,20	2,24
J (U)	\$356.430,70	0.46
K (T)	\$5.242.599,89	6.77
L	\$89.107,67	0.12

5. Apoyo Financiero y Contable.



4. GESTIÓN COMUNITARIA

COMPONENTES	ALCANCES
1. Accesibilidad.	<p>ESCUELA DE FAMILIA:</p> <p>Vinculación a la Policía de Infancia y Adolescencia en las actividades realizadas en la institución como entes de apoyo</p> <p>Se abordaron el 70% de las sedes de la institución</p> <p>En la Sede A se trabajó con el 20% de los grupos</p> <p>En la sede B, se trabajó con el 20% de los grupos</p> <p>De los padres citados a las reuniones se logró la asistencia del 42 %</p> <p>Se abordó la temática de la drogadicción la cual se dio con la participación de la Policía y la aceptación de los asistentes</p> <p>Se logró que los Padres manifestarán sus dificultades en sus hogares y la forma como abordan las diferentes situaciones.</p> <p>Ofrecemos Educación de Adultos en el horario Nocturno , para esto se nombraron a 3 docentes pagos por Horas Extras.</p> <p>Prevenir y capacitar sobre las consecuencias al consumo de sustancias psicoactivas.</p> <p>Hemos realizado requisas imprevistas a la sede del Bachillerato en momentos inesperados con el acompañamiento de las Instituciones Municipales, cumpliendo los Protocolos dispuestos para ellos: Policía Municipal, Comisario, Personera Municipal Sico orientador Institucional entre otros.</p> <p>Se ha establecido el Comité de Convivencia Institucional, el cual funciona.</p>



4. GESTIÓN COMUNITARIA

COMPONENTES	ALCANCES
2. Proyección a la Comunidad	<p>Se ha continuado con el Proyecto Huertas y Fortalecimiento del Invernadero con el Propósito de que los Niñ@s y Jóvenes Desarrollen Proyectos de Cultivos Autóctonos y Apropriados de la Zona, y que estos conlleven a mejorar la Alimentación Escolar y Nutricional como también sean los pioneros en sus hogares de estas buenas prácticas. Este proyecto es Liderado por el Profesor Joselo Herrera Mogotocoro.</p>
3. Participación y Convivencia	<ul style="list-style-type: none">•Anexar a nuestro Manual nuevas normas para mejorar la convivencia escolar.•Adaptación de la Ley para la aceptación de la comunidad LGTBI a la Institución educativa.•Aplicación dentro del manual la reglamentación que rige la educación inclusiva.•Socialización con los estudiantes del manual de convivencia.•Socialización con los padres de familia el manual de convivencia.•Entrega de material relacionado con el manual, a los docentes de la Institución.•Reunión de acompañamiento a la Comisaria de Familia para sensibilizar a los jóvenes en proceso, de los diferentes parámetros que componen el manual.
4. Prevención de Riesgos	<p>Hemos realizando 2 simulacros en la sede A Liderado por el Profesor Jesús David Gelvez .</p>



5. PROYECTOS FUTUROS

PRIORIDAD DE PROYECTOS

- 1. A Corto Plazo:** Ajustar el PEI, el SIE, el Plan de Estudios, Currículo en procesos de Educación Inclusiva.
 - ❖ Establecer Estrategias que nos digan el CÓMO se traduce el Currículo en el Aula de Clase referentes a la Educación Inclusiva.
 - ❖ Elaboración de Un PMI para la Educación Inclusiva (2016).
 - ❖ En la Gestión Académica hacer seguimientos en: Prácticas Pedagógicas, Gestión de Clases en el Aula y fuera de ella, y en el Diseño Curricular Pedagógico.
 - ❖ Obtener Resultados en lo Planteado y Propuesto en la Evaluación de Desempeño de Docentes.
- 2. A Mediano Plazo:** Establecer un Plan de Mejoramiento del Programa Educación Inclusiva que cubra la efectividad, y la cualificación del Programa.
 - ❖ La Necesidad de Transformar Todo lo Macro para llegar a lo Micro para que todos los Educandos Aprendan.
 - ❖ Ajuste del Manual de Convivencia.
- 3. A Largo Plazo:** Desarrollar los Proyectos de Investigación con Productividad y valor agregado GEN (Generación ConCiencia UNAB).

Mejorar Resultados en las Pruebas Internas y Externas(Grados de 3°,5°,7°,9°, Y 11°. ISCE.
Seguir Promoviendo la JORNADA UNICA. (Siempre y Cuando la Infraestructura Institucional se Mejore y se Complete por parte del Gobierno Departamental.

6. DEBILIDADES Y FORTALEZAS EN EL ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO

	DEBILIDADES	FORTALEZAS
1. Gestión Directiva	Poco control y seguimiento a los procesos de Planeación de área y de clase, resultados de evaluaciones Internas y Externas.	Asumir con Mayor Interés el LIDERAZGO en todo el Accionar Institucional.
2. Gestión Académica	Aun Falta en algunas áreas Enseñar por Competencias y Evaluar. Incorporar los DBA y tener en cuenta el ISCE para que mejoremos Resultados.	Direccionar los Planes de Aula teniendo en cuenta: Lineamientos Curriculares, Estándares, Indicadores, Desempeños, DBA, Enseñar y Evaluar por Competencias, pero todo encaminado por Procesos.
3. Gestión Administrativa y Financiera.	Mínimos recursos para la Practica Académica Pedagógica y Tecnológico en Textos y didácticas Tecnológicas para las diferentes áreas del conocimiento.	Fortalecimiento en el Mejoramiento de las Comunicaciones utilizando las Redes Tecnológicos: Grupo de Whasapp, los Blogs y Correos Electrónicos.
4. Gestión Comunitaria	Lograr que los Padres de Familia se Comprometan en un 100% CON SUS HIJOS, y la Institución para que el rendimiento académico y comportamiento dentro y fuera de la casa y el Colegio se mejore.	En un 60% los Educandos y los Padres de familia manejan la Plataforma de Notas y de resultados de los Boletines.

