



INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL CENTENARIO RENDICIÓN DE CUENTAS PRIMER SEMESTRE DE 2016

FECHA: 17 de JUNIO DE 2016

LUGAR: CORREGIMIENTO EL CENTENARIO – EL CARMEN DE CHUCURI

HORA: 8:00 AM

CITADOS: Docentes, Consejo Directivo, Consejo de Padres, Personero, Contralor, Contralor Auxiliar, estudiantes y padres de familia.

ORDEN DEL DIA

1. Saludo por la rectora
2. Oración
3. Explicación de la jornada
4. Gestión directiva
5. Gestión Académica
6. Gestión administrativa y financiera
7. Gestión Comunitaria
8. Proyectos futuros
9. Debilidades y fortalezas en el establecimiento educativo
10. Observaciones

DESARROLLO

1. La rectora saluda a cada uno de los presentes, agradeciéndoles por la asistencia y participación.
2. El Señor Harinton Ariza, pastor, dirigió la oración.
3. La rectora realiza la explicación de las actividades a realizar, teniendo en cuenta la resolución 04895 del 29 de abril de 2016 en la cual se debe realizar la rendición de cuentas del primer semestre de este año, por lo tanto en el día de hoy se está dando cumplimiento, esta rendición de cuentas se hará de acuerdo a las 4 gestiones.
4. Se inicia la rendición de cuentas con la Gestión Directiva por la rectora Maritza Jiménez Hernández.



GESTIÓN DIRECTIVA		
Direccionamiento y Horizonte Institucional	Misión, visión y principios en el marco de una institución integrada	<p>Los docentes han socializado con los estudiantes y padres de familia y a la vez se tiene en un lugar visible la Misión y Visión.</p> <p>Se vienen desarrollando lo propuesto para este año 2016.</p> <p>Se atiende a los estudiantes que lleguen a la institución sin importar su condición.</p>
	Metas institucionales	
	Conocimiento y apropiación del direccionamiento	
	Política de integración de personas con capacidades disímiles o diversidad cultural	
Gestión estratégica	Liderazgo	<p>Es una fortaleza el liderazgo que ejercen los directivos docentes y docentes en el desarrollo de las actividades en la Institución, a la vez se han identificado proyectos para trabajar en conjunto.</p> <p>Se utiliza las pruebas SABER para poder hacer un mejoramiento y también situaciones a nivel interno.</p>
	Articulación de planes, proyectos y acciones	
	Estrategia pedagógica	
	Uso de información (interna y externa) para la toma de decisiones	
Gobierno escolar	Seguimiento y autoevaluación	<p>Los diferentes estamentos del Gobierno Escolar y comités se encuentran conformados y funcionando. Cada uno con su respectivo libro de actas. Se ha realizado la elección del personero de los estudiantes en la fecha establecida, igualmente se ha conformado el Consejo de estudiantes y Padres de familia.</p>
	Consejo directivo	
	Consejo académico	
	Comisión de evaluación y promoción	
	Comité de convivencia	
	Consejo estudiantil	
	Personero estudiantil	
Asamblea de padres de familia		
Cultura institucional	Consejo de padres de familia	<p>Se ha logrado que los directivos docentes y docentes trabajen articulados desarrollando proyectos y actividades en beneficio de los estudiantes y comunidad educativa, además que se dé oportunamente la información, utilizando el whatsapp, llamadas telefónicas o por medios escritos.</p> <p>Se han realizado izadas de bandera, exaltando a los estudiantes que se destacan en las diferentes áreas, igualmente se ha tenido en cuenta el trabajo realizado por los docentes.</p>
	Mecanismos de comunicación	
	Trabajo en equipo	
	Reconocimiento de logros	
Clima escolar	Identificación y divulgación de buenas prácticas	<p>Se ha realizado una revisión al Manual de convivencia, haciendo ajustes pertinentes de acuerdo a la ley 1620 y los demás documentos pertinentes. Queda pendiente la aprobación por el consejo directivo y la impresión.</p> <p>Se vienen realizando seguimiento al programa PAE, de tal forma que se preste un buen servicio.</p> <p>Desde la coordinación se vienen atendiendo los casos disciplinarios y manejo de conflictos.</p>
	Pertenencia y participación	
	Ambiente físico	
	Inducción a los nuevos estudiantes	
	Motivación hacia el aprendizaje	
	Manual de convivencia	
	Actividades extracurriculares	
	Bienestar del alumnado	
Manejo de conflictos		
Relaciones con el entorno	Manejo de casos difíciles	<p>Se han realizado asambleas de padres de familia en cada una de las sedes al igual que la escuela de familias.</p> <p>Con FEDECACAO, se viene adelantando el trabajo en la granja con apoyo de padres y estudiantes.</p> <p>Con el SENA continuamos con el proceso de articulación de los grados de 10 y 11. Se mantiene en contacto con la SED atendiendo las recomendaciones e informes.</p>
	Padres de familia	
	Autoridades educativas	
	Otras instituciones	
	Sector productivo	



5. Rendición de cuentas de la Gestión Académica por la docente Nancy Liliana Fernández

GESTIÓN ACADÉMICA		
Diseño pedagógico (curricular)	Plan de estudios	En este primer semestre se hizo ajustes a las mallas de las áreas de Matemáticas, Lenguaje, Ciencias Naturales y Ciencias Sociales, teniendo en cuenta los estándares, lineamientos curriculares y los DBA. Se hizo ajustes al SIE en lo que respecta a los criterios de evaluación, quedando pendiente la aprobación por parte del Consejo directivo. Se viene trabajando la jornada escolar en cada una de las sedes, justificando los permisos de las ausencias. Con recursos de gratuidad se viene realizando compras para material que permita mejorar el aprendizaje, igualmente se ha realizado compilación de material para ser utilizado en el proceso enseñanza aprendizaje.
	Enfoque metodológico	
	Recursos para el aprendizaje	
	Jornada escolar	
	Evaluación	
Prácticas pedagógicas	Opciones didácticas para las áreas, asignaturas y proyectos transversales	Los docentes vienen utilizando diferentes opciones didácticas haciendo más dinámicas las clases, incluyendo entre estas el uso de las TIC, con el apoyo de estudiantes se viene trabajando el PRAE, en embellecimiento de las sedes, jardín. Se ha realizado festivales en las áreas de Lenguaje, inglés, Ciencia Naturales, Ética y Religión, en donde los estudiantes ponen en práctica las competencias adquiridas, en donde la comunidad tiene la oportunidad de participar.
	Estrategias para las tareas escolares	
	Uso articulado de los recursos para el aprendizaje	
	Uso de los tiempos para el aprendizaje	
Gestión de aula	Relación pedagógica	Teniendo en cuenta los ajustes en las mallas curriculares, nos permite realizar una planeación por periodos y de esta forma poder realizar la planeación en cada una de las áreas. Se ha incentivado el uso de los diferentes cuadernillos de las pruebas SABER para ser aplicados en cada uno de los grados e igualmente en realizar una evaluación que tenga en cuenta las competencias.
	Planeación de clases	
	Estilo pedagógico	
	Evaluación en el aula	
Seguimiento académico	Seguimiento a los resultados académicos	Se han analizado los resultados de las pruebas SABER, se plantearon estrategias para mejorar las falencias en las áreas de matemáticas y lenguaje. Se ha analizado los resultados académicos de los estudiantes y se ha planteado un proyecto para poder mejorar el rendimiento académico. Durante el periodo los estudiantes tienen la posibilidad de realizar actividades de recuperación de las competencias en que se les ha dificultado.
	Uso pedagógico de las evaluaciones externas	
	Seguimiento a la asistencia	
	Actividades de recuperación	
	Apoyo pedagógico para estudiantes con dificultades de aprendizaje	
	Seguimiento a los egresados	

6. Rendición de cuentas de la Gestión Administrativa y Financiera por la docente Luz Marina Medina Sepúlveda.



GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA		
Apoyo a la gestión académica	Proceso de matrícula	El proceso de matrícula se realizó de acuerdo a lo establecido, se lleva el libro de matrícula de cada uno de los estudiantes, se ha iniciado en llevar el archivo de la institución de acuerdo a las normas actuales. Se han entregado los boletines de cada uno de los periodos a los estudiantes.
	Archivo académico	
	Boletines de calificaciones	
Administración de la planta física y de los recursos	Mantenimiento de la planta física	La comunidad de cada una de las sedes ayuda en el mantenimiento y embellecimiento de acuerdo a la medida de las capacidades de los padres y madres de familia. Se necesita mantenimientos a algunas sedes pero no se cuenta con el recurso necesario. Sin embargo los padres de familia colaboran con la limpieza de los alrededores de la sede. Los espacios con los que cuenta las sedes son utilizados en la jornada escolar y en ocasiones son prestadas para el servicio de la comunidad. Teniendo en cuenta el presupuesto y las necesidades de las sedes se realiza la dotación a las sedes, se esta en el proceso de contratación de los materiales necesarios. Con recursos del año pasado se realizó el mantenimiento preventivo a los computadores de las 10 sedes. La institución carece del servicio de celador, ya que la gobernación no ha enviado el personal para hacerlo.
	Programas para la adecuación y embellecimiento de la planta física	
	Seguimiento al uso de los espacios	
	Adquisición de los recursos para el aprendizaje	
	Suministros y dotación	
	Mantenimiento de equipos y recursos para el aprendizaje	
	Seguridad y protección	
Administración de servicios complementarios	Servicios de transporte, restaurante, cafetería y salud (enfermería, odontología, psicología)	En este primer semestre no se conto con el apoyo del transporte escolar por parte de la Gobernación o Alcaldía municipal. Los padres han cubierto este servicio. El PAE ha funcionado en cada una de las sedes, las anomalías se han realizado los respectivos reportes. La Institución presta el servicio a estudiantes con necesidades educativas especiales, no se cuenta con el apoyo de personal especializado.
	Apoyo a estudiantes con necesidades educativas especiales	
Talento humano	Perfiles	A cada docente se le asignado la carga académica de acuerdo a la resolución de la rectoría , se tiene un buen equipo de trabajo responsable de cada una de las tareas asignadas y se mantiene un buen ambiente de trabajo. Se ha realizado la evaluación de desempeño a los docentes del 1278 de acuerdo a las exigencias de la ley. De acuerdo a los estímulos a los estudiantes se hace en las izadas de bandera, destacando los mas sobresalientes. Con los docentes se ha creado un ambiente de integración, festejando los cumpleaños de los compañeros, realizando integraciones de tal forma que nos permite generar espacios de solidaridad, amistad y compañerismo. Se utiliza el dialogo como primera forma de poder manejar los conflictos entre los diferentes entes de la comunidad educativa, sui se continúa se sigue el debido proceso.
	Inducción	
	Formación y capacitación	
	Asignación académica	
	Pertenencia del personal vinculado	
	Evaluación del desempeño	
	Estímulos	
	Apoyo a la investigación	
	Convivencia y manejo de conflictos	
	Bienestar del talento humano	
Apoyo financiero y contable	Presupuesto anual del Fondo de Servicios Educativos (FSE)	Los recursos que llegan por gratuidad se manejan de acuerdo al presupuesto que fue aprobado por el Consejo Directivo, este año se realizaron los ajustes pertinentes para adicionar los recursos faltantes. Se cuenta con una contadora, se tiene la cuenta corriente en el Banco Agrario, el secretario del COLSANLUGO es la segunda firma. Se cuenta con los registros de ingresos y gastos. Se ha publicado las facturas y los balances. La rectora rindió cuentas de los recursos para este año.
	Contabilidad	
	Ingresos y gastos	
	Control fiscal	



7. Rendición de cuentas de la Gestión Comunitaria por el docente Elkin Serpa

GESTIÓN COMUNITARIA		
Accesibilidad	Atención educativa a grupos poblacionales o en situación de vulnerabilidad.	En la institución de acuerdo a la caracterización tenemos estudiantes desplazados, algunos en condición de discapacidad, a estos estudiantes se les atiende junto con los demás estudiantes. El proyecto de vida con los estudiantes se maneja desde la parte de Cátedra de Paz, el cual se le ha hecho ajustes de acuerdo a las necesidades de la Institución.
	Atención educativa a estudiantes pertenecientes a grupos étnicos	
	Necesidades y expectativas de los estudiantes	
	Proyectos de vida	
Proyección a la comunidad	Escuela familiar	En las reuniones de padres se deja el espacio para trabajar la escuela de familia, permitiendo que personas de las comunidades puedan apoyar este proceso en las diferentes sedes. Los estudiantes del grado 10 y 11 cumplen con las horas sociales en proyectos ambientales, recreativos, culturales y otros de interés a nivel institucional, se apoya a la comunidad con alguno de ellos.
	Oferta de servicios a la comunidad	
	Uso de la planta física y de los medios	
	Servicio social estudiantil	
Participación y convivencia	Participación de los estudiantes	Las asambleas de padres de familia se efectúan en cada una de las sedes, en este primer semestre se ha citado a dos asambleas. El consejo de Padres esta funcionando. Los estudiantes han participado en los festivales de Lenguaje, inglés, ciencias sociales, religión y ética, al igual que en los juegos intercolegiados y en el encuentro intercedes. Las Familias se vinculan a las diferentes actividades realizadas por el colegio, al igual que a las jornadas de trabajo.
	Asamblea y consejo de padres de familia	
	Participación de las familias	
Prevención de riesgos	Prevención de riesgos físicos	Dentro del Plan de Mejoramiento Institucional se está formulando un proyecto que permita identificar los riesgos que se presentan en cada una de las sedes. Lo que se espera es que la comunidad pueda solucionar algunas de ellas, otras la institución y por otra parte otras instituciones como lo es la alcaldía y la gobernación.
	Prevención de riesgos psicosociales	
	Programas de seguridad	

8. Proyectos futuros

Dentro de los proyectos futuros se tiene el mejoramiento de la planta física de cada una de las sedes.

La adecuación de las mallas curriculares

Mejorar en las pruebas SABER



9. Debilidades y fortalezas en el establecimiento educativo

GESTIONES	DEBILIDADES	FORTALEZAS
G. DIRECTIVA	Fortalecimiento del Horizonte Institucional	La conformación del Gobierno Escolar
G. ACADÉMICA	Hay que revisar las practicas pedagógicas en el aula	Seguimiento académico, nos permite analizar en que estado estamos
G. ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA	Administración de servicios complementarios, en este año solo han tenido apoyo en el PAE	El Talento Humano
G. COMUNITARIA	Prevención de riesgos	Participación y convivencia

10. OBSERVACIONES

Los padres de familia hicieron unas observaciones referente al comportamiento de algunos estudiantes, al igual que la ausencia de algunos docentes que por incapacidad médica o por cambios de docentes no han llegado, como en el caso del profesor Helberth Reyes Espitia y de la de mora de la docente de Vista Hermosa, se les explico sobre la situación y se realizaron las respectivas aclaraciones.

Se dio por terminada la reunión a las 11:00 am del 17 de julio de 2016.

En constancia firman


MARITZA JIMÉNEZ HERNÁNDEZ
RECTORA


DANY LÓPEZ QUINTANILLA
DOCENTE CONSEJO DIRECTIVO


MARÍA PAULA RENTERIA SARMIENTO
CONTRALORA


DEINER EDUARDO GÓMEZ HERNÁNDEZ
PERSONERO DE LOS ESTUDIANTES


LETICIA AMADO SILVA
MADRE FAMILIA CONSEJO DIRECTIVO

ORLANDO SILVA
SECTOR PRODUCTIVO CONSEJO DIRECTIVO



ANEXOS
ASISTENCIA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL CENTENARIO
ASISTENCIA RENDICIÓN DE CUENTAS I SEMESTRE
17 JUNIO DE 2016



NOMBRE	SEDE	D. IDENTIDAD	CARGO	FRIMA
10lga Cecilia Rodríguez Grass	Sede A.	28138105	Docente	<i>[Signature]</i>
2 Mario Camacho Morales	Sede F	18642589	Docente	<i>[Signature]</i>
3 <i>Lidia Martínez del</i>	Sede A	42961391	Docente	<i>[Signature]</i>
4 <i>María del Socorro P.</i>	Sede A.	60322328	Docente	<i>[Signature]</i>
5 Margarita Pinzón	Sede A	63363256	Docente	<i>[Signature]</i>
6 Mariela Pérez Pérez	Sede A	1090383434	Docente	<i>[Signature]</i>
7 <i>Luz Marina Jaramá</i>	Sede A	60255338	Docente	<i>[Signature]</i>
8 <i>Ana Sofía Pineda</i>	Sede A	60827713	Docente	<i>[Signature]</i>
9 <i>ESTELA TELLO SIERRA</i>	Sede D	28138777	Docente	<i>[Signature]</i>
10 <i>LUZ JANETH CAMACHO G</i>	Sede B	37651295	Docente	<i>[Signature]</i>
11 Nancy Liliana Fernández Sierra	Sede E	1098131232	Docente	<i>[Signature]</i>
12 <i>Vandy Villera Sanchez Varoys</i>	Sede E	7092608055	padre de familia	<i>[Signature]</i>
13 <i>GLADYS HUACA ORTIZ</i>	Sede F	63319577	Docente	<i>[Signature]</i>
14 <i>Dany López Quintana</i>	Sede A	13741625	Docente	<i>[Signature]</i>
15 <i>Danny Haroldo Maldonado G</i>	Sede C	1093796986	Docente	<i>[Signature]</i>
16 <i>Harrington Anza G.</i>	Sede A	665892	Padre familia	<i>[Signature]</i>
17 <i>Jenny Dario Gil Jaimez</i>	Sede A	65481788	Docente	<i>[Signature]</i>
18 <i>Lohay Rentería Martínez</i>	Sede I	91045373	Docente	<i>[Signature]</i>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL CENTENARIO
ASISTENCIA RENDICIÓN DE CUENTAS I SEMESTRE
17 JUNIO DE 2016



	NOMBRE	SEDE	D. IDENTIDAD	CARGO	FIRMA
1	Otilando Silva	A	5756482	Con Directivo	Otilando Silva
2	Leticia Amado Silva	A	3765916	Con Directivo	Leticia Amado Silva
3	Hermano Gonzalez P.	A	91041979	Con padre	Hermano Gonzalez
4	Renier Eduardo Gomez H.	A	1005272553	personero	Renier Eduardo Gomez H.
5	Neudy Lucia Penuela Zapata	A	1095948092	Estudiante	Neudy Lucia Penuela Zapata
6	Elizabeth Saenz Cardenas	A	99061616531	Estudiante	Elizabeth Saenz C.
7	Maria Paula Renteria S.	A	1007879312	Controlora	Maria Paula Renteria
8	ELKIN SERPA	A	77193672	POLENTE	Elkin Serpa
9	Reimundo Mejia Fonseca	A	91040624	Docente	Reimundo Mejia Fonseca
10	Martha Jimenez H	A	63348202	Rectora	Martha Jimenez H
11					
12					
13					
14					
15					



FOTOGRAFIAS DE LA RENDICIÓN DE CUENTAS



