

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
GUAMALES
SAN VICENTE DE CHUCURÍ**

**RENDICIÓN DE
CUENTAS
PRIMER SEMESTRE
2016**

OBJETIVO

Desarrollar procesos informativos a la comunidad sobre la Gestión Escolar de la Institución Educativa Guamales en el período correspondiente al primer semestre de 2016.

OFERTA EDUCATIVA

N°	SEDE	GRADOS OFERTADOS				
		PRESCOLAR	PRIMARIA	SECUNDARIA	MEDIA	CLEI
1	GUAMALES	0	1 a 5	6 a 9	10 Y 11	
2	CINCO MIL	0	1 a 5			
3	PAMPLONA	0	1 a 5			
4	PAMPLONITA	0	1 a 5			
5	SAN CAYETANO	0	1 a 5			

MATRÍCULA Y DESERCIÓN

N°	SEDE	MATRÍCULA INICIAL EDUCACIÓN FORMAL	MATRÍCULA INICIAL EDUCACIÓN NO FORMAL	RETIRO DE ESTUDIANTES		MATRÍCULA A JUNIO 15 2016
				N° ESTUDIANTES	MOTIVO	
1	GUAMALES	84				86
2	CINCO MIL	10				13
3	PAMPLONA	28				33
4	PAMPLONITA	13				17
5	SAN CAYETANO	20				21
	TOTALES	155				170

2. P.E.I

MISIÓN

El compromiso social de la Institución Educativa Guamales, es formar seres humanos íntegros y críticos, capaces de desarrollar competencias individuales y colectivas, a partir de la construcción del conocimiento en un contexto de aprendizaje basado en el modelo educativo constructivista, apoyado en una segunda lengua, la tecnología, la comunicación, las ciencias y conservación del medio ambiente, permitiendo que seamos generadores de proyección personal y laboral con perspectiva global.

VISIÓN

En el año 2.025 la Institución Educativa Guamales, será una institución destacada en el sector educativo, por generar seres humanos de una alta calidad personal e intelectual capaces de impactar positivamente su entorno, al desarrollar competencias que le permitan incorporarse en el sector productivo con altas cualificaciones laborales y profesionales.

PRINCIPIOS INSTITUCIONALES

La Institución Educativa Guamales está comprometida con la formación personal y social de sus estudiantes, principalmente en la construcción de su proyecto de vida basado en los principios de honestidad, diversidad, responsabilidad, inclusión, trabajo en equipo, liderazgo, comunicación y eliminación de barreras. Valores que les permiten a los estudiantes actuar coherentemente en cumplimiento de los postulados universales de Derechos Humanos y las normas y políticas establecidas y desarrolladas en nuestro país.

3. ATENCIÓN COMPLEMENTARIA A LA POBLACIÓN ESCOLAR

N°	SEDE	PROGRAMA COMPLEMENTO ALIMENTARIO DESAYUNO	PROGRAMA TRANSPORTE ESCOLAR	SUBSIDIO FAMILIAS EN ACCIÓN
		N° BENEFICIARIOS	N° BENEFICIARIOS	N° BENEFICIARIOS
1	GUAMALES	86		48
2	CINCO MIL	13		5
3	PAMPLONA	33		12
4	PAMPLONITA	17		7
5	SAN CAYETANO	21		13
ENTIDADES FIANCIADORAS DEL PROGRAMA		GOBERNACIÓN DE SANTANDER		MINISTERIO DE LA PROTECCIÓN SOCIAL

4. ATENCIÓN A POBLACIÓN VULNERABLE

N°	SEDE	VICTIMAS DE DESPLAZAMIENTO	DISCAPACIDAD	PROGRAMA INSTITUCIONAL
1	INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUAMALES	6	2	INCLUSIÓN SOCIAL FLEXIBILIZACIÓN DEL CURRÍCULO
2	ESCUELA RURAL CINCO MIL	2		INCLUSIÓN SOCIAL
3	ESCUELA RURAL PAMPLONA	4		INCLUSIÓN SOCIAL
4	ESCUELA RURAL PAMPLONITA	0		
5	ESCUELA RURAL SAN CAYETANO	3		INCLUSIÓN SOCIAL

5. INFRAESTRUCTURA ESCOLAR

ITEM	TIPOLOGÍA INFRAESTRUCTURA	N° DE ELEMENTOS POR SEDES Y ESTADO DE LOS MISMOS									
		INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUAMALES	ESTADO	ESCUELA RURAL CINCO MIL	ESTADO	ESCUELA RURAL PAMPLONA	ESTADO	ESCUELA RURAL PAMPLONITA	ESTADO	ESCUELA RURAL SAN CAYEANO	ESTADO
1	AULAS DE CLASE	5	REGULAR	1	REGULAR	2	REGULAR	1	MALA	1	REGULAR
2	CANCHA Y/O POLIDEPORTIVO	1	REGULAR	1	REGULAR	1	REGULAR	1	MALO	0	NO EXISTE
3	UNIDADES SANITARIAS	2	MALA	1	REGULAR	1	REGULAR	1	MALA	1	MALA
4	BIBLIOTECA	0	NO EXISTE	0	NO EXISTE	0	NO EXISTE	0	NO EXISTE	0	NO EXISTE
5	BIBLIOTECA ESCOLAR	3	REGULAR	1	REGULAR	1	REGULAR	1	REGULAR	1	REGULAR
6	RSTAURANTE ESCOLAR	1	BUENO	0	NO EXISTE	1	BUENO	0	NO EXISTE	0	NO EXISTE
7	LABORATORIO DE FÍSICA	0	NO EXISTE	0	NO EXISTE	0	NO EXISTE	0	NO EXISTE	0	NO EXISTE
8	LABORATORIO DE QUÍMICA	0	NO EXISTE	0	NO EXISTE	0	NO EXISTE	0	NO EXISTE	0	NO EXISTE
9	SALA DE BILINGUISMO	0	NO EXISTE	0	NO EXISTE	0	NO EXISTE	0	NO EXISTE	0	NO EXISTE
10	SALA MÚLTIPLE	0	NO EXISTE	0	NO EXISTE	0	NO EXISTE	0	NO EXISTE	0	NO EXISTE
12	SALA DE AUDIOVISUALES	0	NO EXISTE	0	NO EXISTE	0	NO EXISTE	0	NO EXISTE	0	NO EXISTE
12	CONECTIVIDAD	1	MALA	1	MALA	0	NO EXISTE	0	NO EXISTE	0	NO EXISTE
13	SALA DE INFORMÁTICA	1	REGULAR	0	NO EXISTE	0	NO EXISTE	0	NO EXISTE	0	NO EXISTE
14	AUDITORIO	0	NO EXISTE	0	NO EXISTE	0	NO EXISTE	0	NO EXISTE	0	NO EXISTE

NECESIDADES DE INFRAESTRUCTURA

En la sede A se requiere la construcción de tres aulas, Laboratorios de Física y Química, una sala de bilingüismo, una biblioteca y la cubierta para la cancha. Todas las sedes necesitan mantenimiento, seguridad y mantenimiento de las unidades sanitarias. Las sedes B, D y E requieren la construcción de restaurantes escolares. Las sedes B y D requieren reconstrucción de la infraestructura que se encuentra agrietada.

6. FONDO DE SERVICIOS EDUCATIVOS

El manejo del fondo de servicios educativos ha sido adecuado a la nueva normatividad, se maneja en una cuenta corriente, sus informes han sido presentados oportunamente a los entes de control. Como hecho significativo se presenta un aumento en el presupuesto por \$2.393.535 gracias al incremento de la cobertura

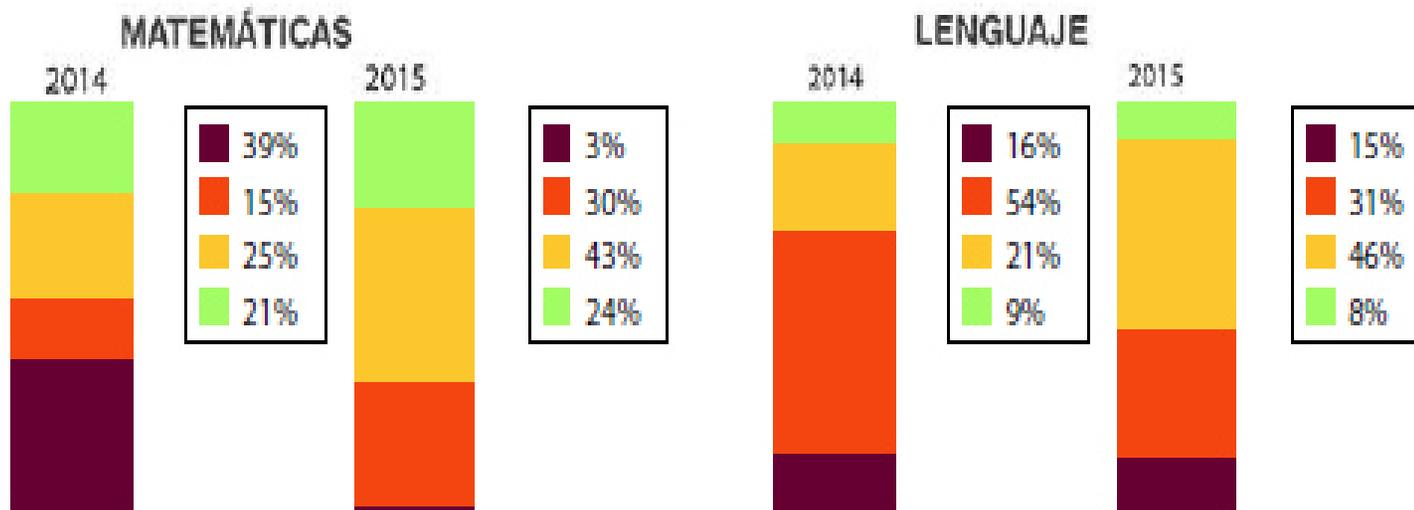
7. RESULTADOS DE LAS PRUEBAS EXTERNAS

GRADO 3°

Convenciones

Nivel avanzado ■ Nivel satisfactorio ■ Nivel mínimo ■ Nivel insuficiente ■

SABER 3°



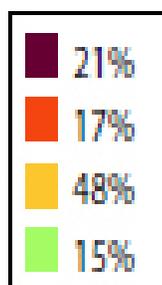
RESULTADOS DE LAS PRUEBAS EXTERNAS

GRADO 5°

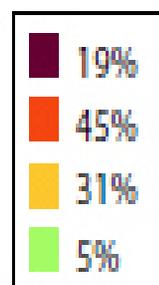
SABER 5°

MATEMÁTICAS

2014

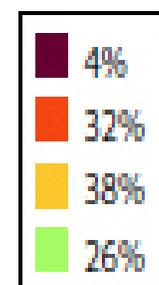


2015

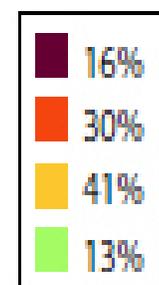


LENGUAJE

2014



2015



RESULTADOS DE LAS PRUEBAS EXTERNAS

GRADO 9°

Convenciones

Nivel avanzado



Nivel satisfactorio



Nivel mínimo



Nivel insuficiente



MATEMÁTICAS

2014



47%
33%
20%
0%

2015



27%
47%
27%
0%

LENGUAJE

2014



0%
33%
7%
60%

2015



0%
40%
60%
0%

SABER 9°

INDICE SINTÉTICO DE LA CALIDAD EDUCATIVA (primaria)

EL ÍNDICE SINTÉTICO DE NUESTRA INSTITUCIÓN

La escala de valores es de 1 a 10 siendo 10 la más alta.



NAL 5,42

ISCE Primaria

ETC 5,63

ISCE Primaria

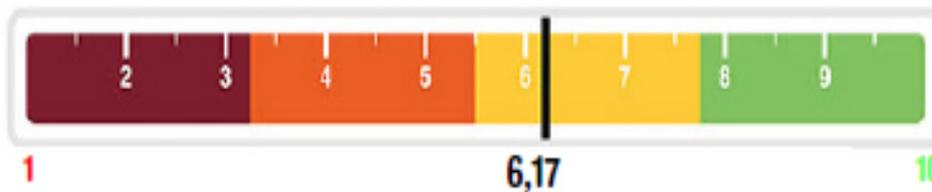
El índice sintético de nuestra institución es:



INDICE SINTÉTICO DE LA CALIDAD EDUCATIVA (secundaria)

EL ÍNDICE SINTÉTICO DE NUESTRA INSTITUCIÓN

La escala de valores es de 1 a 10 siendo 10 la más alta.



NAL **5,26**

ISCE Secundaria

ETC **5,45**

ISCE Secundaria

El índice sintético de nuestra institución es:



INDICE SINTÉTICO DE LA CALIDAD EDUCATIVA (media)

EL ÍNDICE SINTÉTICO DE NUESTRA INSTITUCIÓN

La escala de valores es de 1 a 10 siendo 10 la más alta.



NAL **5,89**

ISCE Media

ETC **6,14**

ISCE Media

El índice sintético de nuestra institución es:



8. ACCESO A LAS TICS

N°	SEDE	N° EQUIPOS DE CÓMPUTO	N° DE PORTÁTILES	N° TABLETAS	CONECTIVIDAD
1	GUAMALES	5	21	0	Kiosko digital
2	CINCO MIL	0	4	0	Kiosko digital
3	PAMPLONA	0	5	0	NO
4	PAMPLONITA	1	4	0	NO
5	SAN CAYETANO	4	4	0	NO

9. RECURSO HUMANO

No.	DOCENTE	PERFIL PROFESIONAL				
		CURSOS Y DIPLOMADOS	TECNICO	PROFESIONAL	ESPECIALIZACION	MAESTRIA
1	DIEGO ARMANDO CAMACHO R.			Licenciado en Educación Básica con Énfasis en Educación Física		
2	RUBILMA MARINO JIMENEZ			Licenciada en Lengua Castellana		
3	MARIA HELENA HERNANDEZ G.			Licenciada en Lengua Castellana		
4	LUDIN ANDREA BAUTISTA ROJAS.			Ingeniero de sistemas		
5	JOSE ARNULFO AGUILAR PEREZ			Licenciado en Filosofía y Educación Religiosa		
6	LEYDI MARCELA BRAVO PICO		Normalista Superior			
7	MARIA CRISTINA FLOREZ BETANCOURTH			Licenciada en educación básica con énfasis en Ciencias Naturales y Medio Ambiente		
8	IMELDA CALA RANGEL			Licenciada en Educación Básica con énfasis en Tecnología e Informática		
9	YASMIN ANDREA PICO GARCIA			Licenciada en Lengua Castellana		
10	MARTHA BIBIANA LEON MONSALVE			Licenciada en educación básica con énfasis en tecnología		
11	ANA ROSA SANABRIA ESPINOSA		Normalista Superior			

10. GESTIÓN PARTICIPATIVA

Gobierno Escolar

Elecciones realizadas en el mes de febrero del año en curso donde se eligieron los siguientes cargos y representaciones:

► Consejo Estudiantil

Un representante por cada grupo de grados: (1° a 3°, 4° y 5°, 6° y 7°, 8° y 9°, 10° y 11°)

Personera: Viviana Andrea Rincón Orejarena

Contralora: Paula Alejandra Gabanzo Ballesteros

Vice-contralor: Elkin Dayán Quintero Cáceres

► Consejo Académico

Todos los docentes de la Institución

10. GESTIÓN PARTICIPATIVA

▶ *Consejo de Padres.*

Alejandrina Gómez Sáenz

Flor Ángela Ballesteros

German Rincón Cipagauta

Liliana Calderón Rodríguez

Matilde Sarmiento Bustamante

Nina Rosa Rubiano

Liliana Amado Ovalle

Orfidia Bayona Galvis

Amparo Díaz García

Edilia Pico Santos

Lupi Gómez Mojica

Claudia Victoria Jaimes

10. GESTIÓN PARTICIPATIVA

Consejo Directivo

Rector: Donaldo Galvis Cárdenas

2 representantes de los docentes: Ana Rosa Sanabria Espinosa y José Arnulfo Aguilar Pérez

2 Representante de los Padres de Familia: Alejandrina Gómez Sáenz y Lucy Andrea Saavedra Ramírez

1 Representante de los Ex-alumnos: Clemencia Torres Jiménez

1 Representante de los Estudiantes: Wendy Lorena Ardila Peñaloza

1 Representante del Sector Productivo: Matilde Sarmiento Bustamante

11. AUTOEVALUACION INSTITUCIONAL

La autoevaluación es un proceso que se realiza cada año en la Institución con el fin de revisar los avances obtenidos desde la perspectiva del PMI, en el cual se analizan a partir de la Guía N°34 los diferentes procesos que componen las gestiones del ámbito escolar, para establecer en que fase se encuentra el respectivo proceso 1. Existencia, 2. Pertinencia, 3. Apropiación, 4. Mejoramiento continuo. Con el objetivo de tener una hoja de ruta en función de la Gestión Escolar.

PROCESOS AUTOEVALUACION INSTITUCIONAL 2015

GESTION DIRECTIVA				
PROCESO	VALOR			
	1. EXISTENCIA	2. PERTINENCIA	3. APROPIACION	4. MEJORAMIENTO CONTINUO
Direccionamiento Estratégico y Horizonte Institucional	2	2	0	0
Gestión Estratégica	1	3	1	0
Gobierno Escolar	0	3	5	0
Cultura Institucional	1	2	1	0
Clima Escolar	0	7	2	0
Relaciones con el entorno	0	1	3	0
TOTAL PROCESO	4	18	12	0

AUTOEVALUACION INSTITUCIONAL 2015

GESTION ACADEMICA				
PROCESO	VALOR			
	1. EXISTENCIA	2. PERTINENCIA	3. APROPIACION	4. MEJORAMIENTO CONTINUO
Diseño Pedagógico (curricular)	2	0	3	0
Prácticas Pedagógicas	0	3	1	0
Gestión de Aula	0	2	2	0
Seguimiento Académico	1	2	3	0
TOTAL PROCESO	3	7	9	0

AUTOEVALUACION INSTITUCIONAL 2015

GESTION ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA

PROCESO	VALOR			
	1. EXISTENCIA	2. PERTINENCIA	3. APROPIACION	4. MEJORAMIENTO CONTINUO
Apoyo a la Gestión Académica	0	0	3	0
Administración de la Planta Física y de los Recursos	1	5	1	0
Administración de Servicios Complementarios	1	1	0	0
Talento Humano	4	2	4	0
Apoyo Financiero y Contable	0	0	4	0
TOTAL PROCESO	6	8	12	0

AUTOEVALUACION INSTITUCIONAL 2015

GESTION COMUNITARIA				
PROCESO	VALOR			
	1. EXISTENCIA	2. PERTINENCIA	3. APROPIACION	4. MEJORAMIENTO CONTINUO
Accesibilidad	2	2	0	0
Proyección a la comunidad	0	3	1	0
Participación y convivencia	0	1	2	0
Prevención de riesgos	2	1	0	0
TOTAL PROCESO	4	7	3	0

12. PLANTA DE PERSONAL

No.	DOCENTE	SEDE	GRADOS	MODELO	AREA	ASIGNACION Horas/Se mana
1	DIEGO ARMANDO CAMACHO R.	A	0°-1°-2°	Escuela Nueva	Todas	25
2	RUBILMA MARINO JIMENEZ	A	6° a 11°	Post-Primaria	Español, Inglés, Ética y Valores	23
3	MARIA HELENA HERNANDEZ G.	A	3°-4°-5°	Escuela Nueva	Todas	25
4	LUDIN ANDREA BAUTISTA ROJAS	A	6° a 11°	Post-Primaria	Matemáticas, Informática y Física	23
5	JOSE ARNULFO AGUILAR PEREZ	A	6° a 11°	Post-Primaria	Ciencias Sociales, Filosofía, Educ.Física	23
6	LEYDI MARCELA BRAVO PICO	B	0°-5°	Escuela Nueva	Todas	25
7	MARÍA CRISTINA FLOREZ BETANCOURT	A	6° a 11°	Post-Primaria	Ciencias Naturales, Química, Artística, Religión e informática	21
8	IMELDA CALA RANGEL	C	1°-2°-4°	Escuela Nueva	Todas	25
9	YASMIN ANDREA PICO GARCIA	C	0°-0°-5°	Escuela Nueva	Todas	25
10	MARTHA BIBIANA LEON MONSALVE	D	1°-5°	Escuela Nueva	Todas	25
11	ANA ROSA SANABRIA ESPINOSA	E	0°-5°	Escuela Nueva	Todas	25

13. CONVENIOS Y ALIANZAS INTERINSTITUCIONALES

Se cuenta con la alianza estratégica SENA-I.E. GUAMALES con la cual se desarrolla el programa de articulación de la educación media con la técnica y tecnológica. Esta oferta esta dada para certificar a los estudiantes como TECNICOS EN MANEJO AMBIENTAL. Convenio 496786



13. CONVENIOS Y ALIANZAS INTERINSTITUCIONALES

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y EDUCACION.
PROGRAMAS ACADÉMICOS DE LICENCIATURAS

Este Convenio establece el conjunto de condiciones interinstitucionales para permitir que estudiantes, cursen sus prácticas formativas de los programas de: LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA INFANTIL Y LICENCIATURA EN EDUCACIÓN ESPECIAL, fijando las bases de trabajo conjunto para estos propósitos y para actividades de investigación y extensión en dicho campo.



14. CLIMA LABORAL

Es importante mencionar el respeto en general que muestran los estudiantes y la solución pacífica a las situaciones conflictivas que se presenten en el aula e institución,

En general se cuenta con un buen ambiente de trabajo y relaciones interpersonales favorables.

Para la solución de los casos que han llegado a presentarse, se utilizó el diálogo y la conciliación.

Se privilegia como forma pacífica para la resolución de conflictos seguir el conducto regular y el diálogo en cada instancia.

15. PROGRAMAS Y PROYECTOS DE INTEGRACIÓN INSTITUCION-COMUNIDAD

La Institución proyecta la integración con la Comunidad a partir del desarrollo de proyectos transversales: Educación para la sexualidad y construcción de ciudadanía, proyecto de educación ambiental, proyecto de formación para el emprendimiento y la gestión de empresa y proyecto para la prevención del consumo de sustancias psicoactivas

Por otra parte con el desarrollo del Trabajo Social de los estudiantes de ultimo grado quienes realizan extensión comunitaria.

PROYECCIONES PARA EL 2.018

- ▶ Consolidar el Proyecto Educativo Institucional en cuanto a currículo y articulación de proyectos pedagógicos
- ▶ Gestionar la construcción de infraestructura física.
- ▶ Dotación de textos, biblioteca y laboratorios.
- ▶ Mejorar nuestra participación en pruebas externas

Muchas Gracias