

**RENDICION DE CUENTAS  
COLEGIO LUZ DE LA ESPERANZA**

**SEGUNDO SEMESTRE 2016**

**Esp. MARIA TERESA GÓMEZ D.**

**Rectora.**

**TONA - BERLÍN.**

# 1. GESTION DIRECTIVA

## COMPONENTES

## ALCANCES

### 1. Direccionamiento Estratégico y Horizonte Institucional.

El Colegio Luz de la Esperanza del Corregimiento de Berlín, Tona , Ofrecemos una Educación de Calidad, acorde a los Lineamientos Curriculares, Estándares, para Formar, para Enseñar y para Evaluar por Competencias.  
Se ha iniciado el logro en Direccionar la Misión, Visión y Filosofía del Colegio, para que en el 2018, tengamos una Educación pertinente, inclusiva y de Calidad.  
Un Modelo Pedagógico ya definido: SOCIAL DESARROLLISTA.  
Un PEI cuyas áreas del currículo son flexibles, participativo, Investigativo, pensando en la Diversidad del Aprendizaje, y en donde se ha socializada y hecho ajustes.  
Una Educación Inclusiva en donde cada Sede la adopte de acuerdo a su realidad y contexto; se ha Institucionalizado Formato de Promoción para los niños, niñas y jóvenes focalizados.

### 2. Gestión Estratégica

El tema de Educación de **Inclusión** esta vigencia se detectó y atendimos: 5 Casos de Situaciones Familiares; 2 de Agresividad; 7 de Indisciplina; 12 de problemas Familiares; 17 de Dificultad en el aprendizaje; 3 de Diferencias; 3 de Bulín; Informe recogido del Dpto. de Psicología del Coludes.  
Casos Reportados a Orientación Escolar 49; Casos Intervenidos 32.  
Casos reportados en el SIMAT: Baja Visión 15%; Múltiple 5%; Cognitivo 80%.

# 1. GESTION DIRECTIVA

COMPONENTES	ALCANCES
3. Gobierno escolar	<p>Participación del Contralor Estudiantil en el Consejo Directivo.</p> <p>El Consejo Directivo establece Reglamento Interno Propio.</p> <p>Hay mayor interés por Participar y Veedurías en asuntos Institucionales. (Liderazgo Ambientales).</p>
4. Clima Escolar Y Relaciones con el Entorno.	<p>Continuar mejorando este aspecto, siempre y cuando sigamos afrontando y respetando las diferencias para tomar las mejores decisiones.</p> <p>Los conflictos tengan soluciones inmediatas desde el Aula de Clase.</p> <ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Participación Comunitaria .</li><li><input type="checkbox"/> Se han realizado Alianzas y hemos Articulado Acciones y Actividades con otras Instituciones, como la Comisaria de Familia, Personería Municipal, Policía Nacional de Berlín, Inspección de Policía de Tona ; Alcaldía ha decidido que estas dependencias como la Comisaria, Inspección de Policía, Sicóloga Municipal y Personería atiendan aquí en Berlín todos los lunes y martes de cada semana del Calendario escolar.</li><li><input type="checkbox"/> Articulamos acciones con:<ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Cajasan.</li><li><input type="checkbox"/> Puesto de Salud.</li><li><input type="checkbox"/> CDMB.</li><li><input type="checkbox"/> Participamos en el Comité CIDEA – Tona. Entre otros.</li></ul></li><li>• UNAB (Programa Ondas GEN). Participan 8 Docentes con Proyectos de investigación.</li><li>• Fitec (Proyectos Fractus).</li><li>• Gobernación de Santander.</li><li>• Sena. (Articulación de la Media 10º y 11º).</li><li>• PTA (Programa Todos Aprender), Docente de Apoyo.</li><li>• Fundación MISION LAUGHH.</li><li>• Participación en Tona del Comité de Política Social</li></ul>

# 2. GESTIÓN ACADÉMICA

COMPONENTE	ALCANCES
1. Diseño Pedagógico (Currículo).	<p>Ajustes en el PLAN DE ESTUDIOS Teniendo en cuenta la normatividad Vigente, los DBA (Derechos Básicos de Aprendizaje) y los Resultados del ISCE. (Índice Sintético de Calidad Educativa). Ajustes al SIE, Manual de Convivencia . Un PMI centrado en la realidad y con metas y acciones alcanzables.</p>
2. Prácticas Pedagógicas.	<p>Formato establecido en el PTA, para mejorar la practica en el aula y planeación de Clases.</p> <p>Optimizar el Proceso de Evaluación teniendo en cuenta el decreto 1290.</p> <p>Necesidades proyectadas por la mayoría de los docentes enfocadas en el desarrollo del 80%, del Componente Académico.</p> <p>Se ha realizado evaluaciones Internas con el apoyo de Material didáctico donado por la Gobernación los Tres Editores, que ayudan a la preparación de Pruebas Saber 11 y de los Grados 3º,5º,9.</p> <p>Capacitación de Docentes en la Parte Jurídica de la Ley 1620. (Infancia y Adolescencia).</p> <p>Realización de Proyectos de Investigación. (8)</p> <p>Servicio Social Ofrecido por los Educandos de 10º y 11º.</p> <p>Realización de Pruebas Supérate.</p> <p>Hemos Ajustado el Observador del educando estableciendo formatos.</p> <p>Hemos establecido el Comité de Convivencia Institucional, Comité del PAE, y Comité de Archivo Institucional.</p>

# 3. GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA

COMPONENTES	con
1. Apoyo a la Gestión Académica	Capacitación a Docentes en: Proyectos de Investigación, Manual de Convivencia, Educación Inclusiva, Análisis pruebas saber de 3º,5º,7º,9º,y 11º.
2. Administración de la Planta Física y de los Recursos.	<p>Se han asignado recursos en Implementos de Aseo, Pago de Servicios Profesionales Contadora, Compra de Papelería, pago del arriendo de la plataforma notas, compra de implementos para la banda , Equipos de Computo, Videobin, Pago de la realización en actividades culturales, deportivas y premiación de las mismas. Salidas pedagógicas con los estudiantes de 11º. Compra de una Guadañadora y Planta Eléctrica. Reconocimientos a los estudiantes . Materiales y suministros de todo lo relacionado con la graduación, certificados de 9º, y a todas las sedes se les colaboró mas que todo a los niños con diplomas, diplomas de Preescolar y del grado 5º.</p> <p><b>Manejo de recursos:</b> Un manejo de los recursos físicos y financieros orientado a asegurar el cumplimiento de los procesos académicos de la institución educativa, evidente en una organización, ejecución de los recursos que permiten el cumplimiento de las metas fijadas en el proceso de planeación: PEI , el PMI, y la Autoevaluación Institucional.</p>
3. Administración de Servicios Complementarios.	Con la Colaboración de CAJASAN hemos establecidos servicios complementarios como es el CULTURAZON, En donde mas de 70 niñas y niños tienen la oportunidad en contra jornada de desarrollar actividades lúdicas, deportivas y artísticas (Sedes A, B, Jordán, Topón y Arenales). Ofrecimiento del servicio Social ejecutado por los Educandos con propuestas y Proyectos Netamente Comunitarios y

# 2. GESTIÓN ACADÉMICA

COMPONENTE	ALCANCES
3. Gestión de Aula	<p><b>Ruta para la Convivencia</b> en el Aula de Clase el respeto por la diversidad de Educandos, Establecer correctivos de Prevención para mejorar ambientes escolares con Tolerancia y respeto por el Otro.</p> <p>La Implementación de estrategias que transverzalicen las áreas del Aprendizaje Y Proyectos Pedagógicos.</p> <p>Implementar estrategias que por procesos mejoremos el aprendizaje.</p> <p>Enseñar y Evaluar por Competencias.</p> <p>Se mejoró las prácticas en el aula.</p>
4. Seguimiento Académico	<p>Revisión y Seguimiento al SIE (Sistemas de Evaluación Institucional).</p> <p>Análisis de resultados Evaluaciones Internas y Externas.</p> <p>Realización de Simulacros en 3º, 5º, 7º, 9º, y 11º. (Martes de Prueba).</p> <p>Análisis Pruebas Supérate con el Saber.</p> <p>Se ha analizado resultados Icfes ubicando al coludés nuevamente en el primer Lugar del Municipio.</p> <p>La mejor área ha sido la Lectura Crítica (Español), seguimos visualizando el área por seguir mejorando Ingles.</p> <p>Lec: 2015: 46.90; 2016: 53.74</p> <p>Inglés: 2015:45:20; 2016: 47.05</p> <p>PROMEDIO; 2015: 46:84 ; 2016: 51:30.</p>

# 3. GESTION ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA

## COMPONENTES

## ALCANCES

SEDE	VALOR/REC.	%/SEDE TOTAL
A	\$33.978.939,85	43,90
B	\$23.514.984,28	30,38
C (C.B)	\$279.715,48	0.36
D (A.C)	\$1.742.615,65	2.25
E (S)	\$2.212.938,94	2.86
F (J)	\$2.824.300,21	3.65
G (A)	\$3.613.876,83	4.67
H (LI. A)	\$1.806.938,41	2.33
I (C)	\$1.730.223,20	2,24
J (U)	\$356.430,70	0.46
K (T)	\$5.242.599,89	6.77
L	\$89.107,67	0.12

IIINFORME DE GASTOS Y EGRESOS SEGUNDO SEMESTRE 2016:

5. Apoyo Financiero y Contable.

# 4. GESTIÓN COMUNITARIA

COMPONENTES	ALCANCES
1. Accesibilidad.	<p>ESCUELA DE FAMILIA:</p> <p>Se ha tenido vinculación con las Instituciones del Municipio, tratando siempre de que nos apoyen a todos los asuntos de Convivencia, Embarazos, Maltrato y Violencia intrafamiliar reportados.</p> <p>Desde la formación a Padres y Madres se han desarrollado Talleres en : Pautas de Crianza, Prevención del Consumo de Drogas desde la familia; Compromiso de los Padres y Madres desde el Quehacer Educativo.</p> <p>Casos reportados con relación a Problemas Familiares 12; Nos Articulamos con la Policía de Infancia y Adolescencia , Comisaria de Familia, E.S.E; Cajasan y el PIC.</p> <p>Desde la Psicoorientación Institucional se han realizado Talleres Tutoriales con diferentes temas en los grados 6,7,8,9,y 10.</p> <p>NOTA: Es importante y necesario que los Padres y Madres de Familia se involucren y se comprometan mas con la Institución en todos los procesos que allí durante el año escolar se desarrollan.</p> <p>CASOS DE INCLUSIÓN: 80% COGNITIVO; 15% Baja Visión; 5% Múltiple.</p>



# 4. GESTIÓN COMUNITARIA

COMPONENTES	ALCANCES
2. Proyección a la Comunidad	<p>Se ha continuado con el Proyecto Huertas y Fortalecimiento del Invernadero con el Propósito de que los Niñ@s y Jóvenes Desarrollen Proyectos de Cultivos Autóctonos y Apropriados de la Zona, y que estos conlleven a mejorar la Alimentación Escolar y Nutricional como también sean los pioneros en sus hogares de estas buenas prácticas. Este proyecto es Liderado por el Profesor Joselo Herrera Mogotocoro.</p>
3. Participación y Convivencia	<ul style="list-style-type: none"><li>•Anexar a nuestro Manual nuevas normas para mejorar la convivencia escolar.</li><li>•Adaptación de la Ley para la aceptación de la comunidad LGTBI a la Institución educativa.</li><li>•Socialización con los estudiantes del manual de convivencia de futuros ajustes; lo mismo con el SIE.</li><li>•Socialización con los padres de familia el manual de convivencia y el SIE nuevos ajustes.</li></ul> <p>Participación de los Padres de Familia en Izadas de Bandera, Días Culturales y Actividades Recreativas.</p>
4. Prevención de Riesgos	<p>Se ha realizado en este segundo Semestre 1 simulacro.</p>

# 5. PROYECTOS FUTUROS

## PRIORIDAD DE PROYECTOS

- 1. A Corto Plazo:** Ajustar el PEI, el SIE, el Plan de Estudios, Currículo en procesos de Educación Inclusiva.
  - ❖ Establecer Estrategias que nos digan el CÓMO se traduce el Currículo en el Aula de Clase referentes a la Educación Inclusiva.
  - ❖ Ajustar el PMI desde la realidad y el Contexto.
  - ❖ En la Gestión Académica hacer seguimientos en: Prácticas Pedagógicas, Gestión de Clases en el Aula y fuera de ella, y en el Diseño Curricular Pedagógico.
  - ❖ Obtener Resultados en lo Planteado y Propuesto en la Evaluación de Desempeño de Docentes.
- 2. A Mediano Plazo:** Establecer un Plan de Mejoramiento del Programa Educación Inclusiva que cubra la efectividad, y la cualificación del Programa.
  - ❖ Ajustar el PEI desde el PICC. (Plan Integral de Componentes Curriculares).
  - ❖ Ajuste del Manual de Convivencia.
  - ❖ Proyectos de Gestión del Riesgo.
  - ❖ Proyectos del Medio Ambiente y Ecológicos.
  - ❖ Proyectos de Lectura (Una opción sería Lecturas Saludables) que conlleven a involucrar la Comunidad y el Sector de la Salud.
- 3. A Largo Plazo:** Desarrollar los Proyectos de Investigación con Productividad y valor agregado GEN ( Generación ConCiencia UNAB).

Mejorar Resultados en las Pruebas Internas y Externas(Grados de 3°,5°,7°,9°, Y 11°. ISCE.

Seguir Promoviendo la JORNADA UNICA. (Siempre y Cuando la Infraestructura Institucional se Mejore y se Complete por parte del Gobierno Departamental.

Con procesos planeados y organizados posicionar al Colegio Luz de la Esperanza de Tona – Berlín como una de las mejores Instituciones que ofrezca Calidad Educativa del departamento. (3Años).

# 6. DEBILIDADES Y FORTALEZAS EN EL ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO

	DEBILIDADES	FORTALEZAS
1. Gestión Directiva	Poco control y seguimiento a los procesos de Planeación de área y de clase, resultados de evaluaciones Internas y Externas.	Asumir con Mayor Interés el LIDERAZGO en todo el Accionar Institucional.
2. Gestión Académica	Aun Falta en algunas áreas Enseñar por Competencias y Evaluar. Incorporar los DBA y tener en cuenta el ISCE para que mejoremos Resultados.	Direccionar los Planes de Aula teniendo en cuenta: Lineamientos Curriculares, Estándares, Indicadores, Desempeños, DBA, Enseñar y Evaluar por Competencias, pero todo encaminado por Procesos.
3. Gestión Administrativa y Financiera.	Pocos recursos para la Practica Académica Pedagógica y Tecnológico en Textos y didácticas Tecnológicas para las diferentes áreas del conocimiento.	Fortalecimiento en el Mejoramiento de las Comunicaciones utilizando las Redes Tecnológicos: Grupo de Whasapp, los Blogs y Correos Electrónicos. Pagina Web Institucional. Se asigna un Remanente en Recursos que sirva de base para el funcionamiento de toda la institución por los menos los 3 primeros meses de la vigencia 2017.
4. Gestión	Lograr que los Padres de Familia se Comprometan en un 100% CON SUS	En un 60% los Educandos y los Padres de familia manejan la