

INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PALMA – GÁMBITA
INFORME DE GESTIÓN 2016 SEGUNDO SEMESTRE

INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PALMA GÁMBITA
RENDICIÓN DE CUENTAS SEGUNDO SEMESTRE 2016

FECHA DE REALIZACIÓN: 25 DE NOVIEMBRE DE 2016

LUGAR: SEDE 1. LA PALMA

HORA: 10 A.M.

FIJACIÓN DE INVITACIÓN EN CARTELERA: 1 DE NOVIEMBRE DE 2016

MODERADORA: LIC. SONIA SALAZAR RODRÍGUEZ

PRESENTADOR DEL INFORME: JORGE PORRAS MEJIA. RECTOR



Resolución 4895 del 29 de abril de 2016

Rendición de cuentas 2016

Dos rendiciones: 1 semestralmente

DIRECTIVA

Direccionamiento estratégico
Gestión estratégica
Gobierno escolar
Clima escolar
Relaciones con el entorno

ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA

Apoyo a la gestión académica
Administración de la planta física y de los recursos
Administración de servicios complementarios
Talento humano
Apoyo financiero y contable

PEDAGÓGICA

Diseño pedagógico (curricular)
Prácticas pedagógicas
Gestión de aula
Seguimiento académico

COMUNITARIA

Accesibilidad
Proyección a la comunidad
Participación y convivencia
Prevención de riesgos

PROYECTOS FUTUROS

Prioridades y proyectos a corto, mediano y a largo plazo

Fases: Preliminares, Presentación del informe, intervenciones relacionadas con la rendición de cuentas, diligenciamiento de encuesta de evaluación.

GESTIÓN DIRECTIVA

DIRECCIONAMIENTO ESTRATÉGICO Y HORIZONTE INSTITUCIONAL

Definición: Establecer los lineamientos que orientan la acción institucional en todos y cada uno de los ámbitos de trabajo.

Componentes: Misión, visión y principios en el marco de una Institución Integrada; metas institucionales; conocimiento y apropiación del direccionamiento; política de integración de personas con capacidades disímiles o diversidad cultural.

Gestión:

- ☺ Se mantienen la misión, la visión y los principios institucionales. Se iniciaron acciones para la incorporación de la investigación como estrategia pedagógica.
- ☺ Se han definido metas institucionales para el año lectivo representadas principalmente en el plan de mejoramiento institucional las cuales tuvieron seguimiento periódico.
- ☺ Se realizan acciones de socialización del horizonte institucional que permiten tenerlo presente en las diferentes acciones en las cuatro gestiones.
- ☺ Se definió y se ha realizado procesos de mayor y mejor vinculación de personas con capacidades disímiles.

GESTIÓN ESTRATÉGICA

Definición: Tener las herramientas esenciales para liderar, articular y coordinar todas las acciones institucionales.

Componentes: Liderazgo, articulación de planes, proyectos y acciones; estrategia pedagógica, uso de información (interna y externa) para la toma de decisiones, seguimiento y autoevaluación.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PALMA – GÁMBITA
INFORME DE GESTIÓN 2016 SEGUNDO SEMESTRE

- Gestión:
- ☺ Se ha definido la articulación institucional con otros planes y proyectos en especial con el Programa Todos a Aprender del que se han incluido diversas acciones para el mejoramiento institucional.
 - ☺ Las características comunes de las sedes y poblaciones atendidas favorecen la existencia de una estrategia pedagógica vinculada con los modelos flexibles de Escuela Nueva y Posprimaria.
 - ☺ Mejoró la información interna con el uso de nuevos y diversos canales de comunicación. El uso de la información externa ha mejorado con uso de la conectividad en tres de las siete sedes y se ha gestionado la ampliación del servicio para otras sedes.
 - ☺ Se mejoró el uso de canales de comunicación virtual certificada y bidireccional con el Ministerio de Educación y unidireccional con la Secretaría de Educación Departamental.
 - ☺ Se realizan consultas a órganos diferentes al Consejo Directivo previo a la toma de decisiones.
 - ☺ Se han definido y realizado acciones para el oportuno y efectivo seguimiento de diferentes procesos como al ausentismo, el proceso académico, la el de autoevaluación institucional anual, entre otros.

GOBIERNO ESCOLAR

Definición: Favorecer la participación y la toma de decisiones en la Institución a través de diversas instancias y dentro de sus competencias y ámbitos de acción.

Componentes: Consejo Directivo, Consejo Académico, Comisión de Evaluación y promoción, Comité de Convivencia, Consejo Estudiantil, Personero estudiantil, Asamblea de Padres, Consejo de Padres de familia.

- Gestión:
- ☺ La mayoría de los representantes El Consejo Directivo cumplieron con efectividad la misión encomendada por los estamentos que representan participando en las sesiones en un ambiente cortés y constructivo facilitando la funcionabilidad del órgano en la toma de las decisiones pertinentes.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PALMA – GÁMBITA
INFORME DE GESTIÓN 2016 SEGUNDO SEMESTRE

- ☺ El Consejo Académico ha mejorado su funcionamiento a través de las sesiones periódicas realizadas y el registro formal de su funcionamiento.
- ☺ Las comisiones de evaluación y promoción requieren activación o funcionamiento periódico para el cumplimiento de la función que corresponde.
- ☺ El Consejo Estudiantil, el personero estudiantil y el consejo de padres no tienen un desenvolvimiento articulado o funcional a pesar de haber sido elegidos para la vigencia en los tiempos convenientes. Se requiere mejoramiento en las acciones funcionales.
- ☺ Se realizan las asambleas de padres para asuntos académicos, deliberatorio y de participación institucional.

CLIMA ESCOLAR

Definición: Generar un ambiente sano y agradable que propicie el desarrollo de los estudiantes, así como los aprendizajes y la convivencia entre todos los integrantes de la Institución.

Componentes: Pertenencia y participación, Trabajo en equipo, Reconocimiento de logros, Identificación y divulgación de buenas prácticas.

Gestión:

- ☺ Se realizan actividades que en general evidencian la pertinencia y la participación como celebración de días especiales con el apoyo decidido de docentes y demás miembros de la institución, jornadas de trabajo, apoyo a iniciativas de integración interinstitucional y de adquisición de compromisos como el día E familia.
- ☺ Se realizan actividades que evidencian el trabajo en equipo como el diseño de actividades del proyecto institucional de lectura, escritura y oralidad; diseño de instrumentos de evaluación institucional y acciones cotidianas en cada una de las sedes.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PALMA – GÁMBITA
INFORME DE GESTIÓN 2016 SEGUNDO SEMESTRE

- ☺ Se tienen definidos formalmente y se aplican estímulos a estudiantes por diferentes aspectos como académico, pertenencia, entre otros.
- ☺ Se realizó jornadas de acompañamiento y autoevaluación y el reconocimiento al desempeño en el aula de los docentes.
- ☺ Se valora y autovalora las actividades encaminadas al mejoramiento y al bienestar institucional como reconocimiento a la funcionabilidad de estamentos de la Institución, prácticas pedagógicas especiales, actividades con participación comunitaria, entre otros.

RELACIONES CON EL ENTORNO

Definición: Aunar y coordinar esfuerzos entre el establecimiento y otros estamentos para cumplir su misión y lograr los objetivos específicos de su PEI y su Plan de Mejoramiento.

Componentes: Padres de familia, autoridades educativas, otras Instituciones, sector productivo.

- Gestión:**
- ☺ Se mantiene relación con los padres de familia especialmente por parte de los docentes para asuntos académicos, de ausentismo, coordinar actividades conjuntas y toma de decisiones.
 - ☺ Se mantiene comunicación permanente con la Secretaría de Educación de la que se recibe con frecuencia directrices, tareas e informes por realizar a los cuales se atiende generalmente con celeridad. De igual manera se le hacen consultas y solicitudes a la Secretaría y Alcaldía municipal las que en ocasiones no son atendidas oportuna y satisfactoriamente.
 - ☺ Se mantiene contacto con otras Instituciones educativas con las que se ha logrado realizar actividades conjuntas relacionadas con talento humano e integración institucional en general.
 - ☺ Se cuenta con la participación decidida y constante de la representante del sector productivo en el Consejo Directivo que redundará en la funcionabilidad del mismo.

GESTIÓN ACADÉMICA DISEÑO PEDAGÓGICO (CURRICULAR)

Definición: Definir lo que los estudiantes van a aprender en cada área, asignatura y proyecto transversal, el momento en que lo van a aprender, los recursos a emplear, y la forma de evaluar los aprendizajes.

Componentes: Plan de estudios, enfoque metodológico, recursos para el aprendizaje, jornada escolar y evaluación.

Gestión:

- ☺ Se encuentra definido el plan de estudio y el plan de áreas y se definió seguimiento a las áreas de matemáticas, Lenguaje, Ciencias naturales y Ciencias sociales para su mejoramiento y sobre el cual se han desarrollado algunas fases.
- ☺ Se planeó y ejecutó el proyecto PILEO con el propósito de fortalecer las competencias lectoras y escritoras de los estudiantes.
- ☺ Por las características particulares semejantes de las sedes, la población y metodología se tiene claridad en el enfoque metodológico correspondiente a los modelos Escuela Nueva y posprimaria el cual se mejora progresivamente con el uso de materiales recibidos.
- ☺ Mediante gestión ante el ministerio de las TICs, se obtuvo mejoramiento de las condiciones de conectividad de las sedes que cuentan con Kiosco Vive Digital. Existen en la Institución recursos para el aprendizaje y se han adquirido algunos recursos bibliográficos, de papelería y de suministros de consumibles de igual manera que se ha realizado mantenimiento de equipos de cómputo en todas las sedes. De origen institucional y a través del programa Todos a Aprender se recibió una importante dotación de material bibliográfico apropiada para el apoyo didáctico a las actividades escolares de escuela nueva. De igual manera se recibió de la Gobernación de Santander material didáctico para el desarrollo de actividades de inglés para dos de las siete sedes.
- ☺ La jornada escolar está completamente definida a través de resolución rectoral y se le hace seguimiento periódico cumpliendo orientaciones y formatos definidos por la entidad territorial.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PALMA – GÁMBITA
INFORME DE GESTIÓN 2016 SEGUNDO SEMESTRE

☺ Se definió y se aplicó el Sistema de Evaluación Institucional con miras al mejoramiento continuo. En cuanto a los informes académicos periódicos se entregan oportunamente a los padres a quienes en algunos casos se han logrado vincular en las actividades de recuperación. Hace falta mejorar funcionabilidad de la comisiones de evaluación.

PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS

Definición: Organizar las actividades de la Institución Educativa para lograr que los estudiantes aprendan y desarrollen sus competencias.

Componentes: Opciones didácticas para las áreas, asignaturas y proyectos transversales, estrategias para las tareas escolares, uso articulado de los recursos de aprendizaje, uso de los tiempos para el aprendizaje

Gestión: ☺ Mediante sesiones de trabajo situado del PTA se ofrecieron opciones didácticas para el mejoramiento pedagógico de las áreas de lenguaje y matemática. De igual manera la dotación y existencia de material, equipos y el contexto en general permiten la ejecución didáctica de las áreas.

☺ Aunque se desarrollan actividades relacionadas con proyectos transversales se requiere estructurar mejorar el diseño, ejecución, seguimiento y evaluación de éstos.

☺ Se requiere mayor seguimiento y participación de padres de familia en lo relacionado con las tareas escolares y el uso articulado de los recursos de aprendizaje.

☺ Se ha asumido mayor control a la utilización de los tiempos definidos para el aprendizaje.

GESTIÓN DE AULA

Definición: Concretar los actos de enseñanza en el aula de clase.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PALMA – GÁMBITA
INFORME DE GESTIÓN 2016 SEGUNDO SEMESTRE

Componentes: Relación pedagógica, planeación de clases, estilo pedagógico, evaluación en el aula.

- Gestión:
- ☺ Mediante acompañamiento al desarrollo de las clases se ha observado mejoramiento en la relación pedagógica docentes – estudiantes.
 - ☺ Se cumplió con algunos compromisos de planeación de clases multigrado con la asesoría y acompañamiento del programa Todos a Aprender lo que ha permitido mejorar en la ejecución de clase.
 - ☺ Se definió y se tuvo observancia por parte de los docentes con relativa medida la estructura de diario de campo que deben llevar para mejorar efectividad de la acción pedagógica.
 - ☺ Se permite a los docentes dentro de la ejecución del modelo pedagógico explorar y ejecutar clases con el estilo pedagógico propio.
 - ☺ Se realiza la evaluación en el aula registrando resultados en planillas que consideran múltiples factores.

SEGUIMIENTO ACADÉMICO

Definición: Definir los resultados de las actividades en términos de asistencia de los estudiantes, calificaciones, pertinencia de la formación recibida, promoción y recuperación de problemas de aprendizaje.

Componentes: Seguimiento a los resultados académicos, uso pedagógico de las evaluaciones externas, seguimiento a la asistencia, actividades de recuperación, apoyo pedagógico para estudiantes con dificultades de aprendizaje, seguimiento a los egresados.

- Gestión:
- ☺ Se mejoró en el registro y seguimiento de las actividades de recuperación de los estudiantes que no logran las metas dentro de los periodos académicos establecidos.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PALMA – GÁMBITA
INFORME DE GESTIÓN 2016 SEGUNDO SEMESTRE

- ☺ Hace falta mejorar la funcionabilidad de las comisiones de evaluación para dar mayores opciones de seguimiento a los resultados académicos.
- ☺ Se participó en pruebas externas de carácter formativo como las Pruebas Aprendamos, de carácter formativo-competitivo como las Pruebas Supérate y de carácter evaluativo como las pruebas Saber- Icfes. Se realizó análisis oportunos a los resultados para la toma de medidas de mejoramiento.
- ☺ Se obtuvo el reconocimiento del ministerio de Educación Nacional por el mejoramiento del Índice Sintético de la Calidad Educativa ISCE, situación que se convirtió en un estímulo al mejoramiento de la calidad educativa de la Institución y en particular estímulo al personal estatal vinculado a la Institución.
- ☺ Se realizó oportunamente el seguimiento a la asistencia con gestión en el aula, en las sedes y desde la rectoría se reportó a las entidades correspondientes con la periodicidad definida por las entidades.
- ☺ La participación de los egresados se limita a su integración del Consejo Directivo.

GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA

APOYO A LA GESTIÓN ACADÉMICA

Definición: Dar el apoyo necesario a los procesos de matrícula, boletines y carpetas de los estudiantes para lograr un buen funcionamiento de la Institución.

Componentes: Proceso de matrícula, archivo académico, boletines de calificaciones.

Gestión: ☺ Se realizaron los procesos de matrícula interna y virtual de manera ágil y oportuna. Se le da prioridad al derecho a la educación sobre trámites, sin embargo, se requiere mayor cumplimiento de padres de familia en la entrega de documentos cuando se les otorga plazos.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PALMA – GÁMBITA
INFORME DE GESTIÓN 2016 SEGUNDO SEMESTRE

☺ Se definió como objetivo de mejoramiento institucional la organización de los archivos institucionales para facilitar la utilización efectiva en los diferentes procesos lo cual se ejecutó de manera parcial.

☺ Se mantiene y ejecuta una política de la puntualidad en la entrega de informes haciendo uso de software común repercutiendo benéficamente en oportunidad y economía.

ADMINISTRACIÓN DE LA PLANTA FÍSICA Y DE LOS RECURSOS

Definición: Garantizar buenas condiciones de infraestructura y dotación para una adecuada prestación de los servicios..

Componentes: Mantenimiento de la planta física, programas para la adecuación y embellecimiento de la planta física, seguimiento al uso de los espacios, adquisición de recursos para el aprendizaje, suministros y dotación, mantenimiento de equipos y recursos para el aprendizaje, seguridad y protección.

Gestión: ☺ Se ha gestionado o solicitado a la Alcaldía municipal su participación en el mantenimiento de la planta física tanto en estructura como en redes. Se ha solicitado la inclusión de este aspecto en el plan de desarrollo para el cuatrienio. Se gestionó y se desarrolla proceso contratación del mantenimiento de sedes educativas por parte de la Alcaldía municipal.

☺ Se evidenció el mejoramiento del uso de espacios con efecto positivo en las prácticas pedagógicas. Adicionalmente se realizaron jornadas de embellecimiento de las sedes con participación de diferentes componentes de la Institución.

☺ Se hizo ejecución de recursos disponibles para la adquisición de recursos para el aprendizaje, suministro y dotación de igual manera que se gestionó la entrega de material didáctico ante la secretaría de educación.

☺ Se realizó mantenimiento de equipos de cómputo en todas las sedes y se mantiene en estado funcional otros equipos como video beam e impresoras.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PALMA – GÁMBITA
INFORME DE GESTIÓN 2016 SEGUNDO SEMESTRE

☺ Se mantiene las rutas de evacuación, se planearon y desarrollaron actividades de prevención de riesgos como simulacros, se mantiene actualizado el equipo contra incendios y se está atento a situaciones que eventualmente puedan ser riesgosos como la iniciación de la temporada invernal.

☺ Se gestionó ante la Alcaldía municipal la toma de medidas para la superación de amenazas o riesgos.

ADMINISTRACIÓN DE SERVICIOS COMPLEMENTARIOS

Definición: Asegurar la adecuada prestación de los servicios complementarios disponibles en la Institución Educativa para facilitar la asistencia de los estudiantes, mejorar sus procesos de aprendizaje y desarrollar sus competencias..

Componentes: Servicio de transporte, restaurante, cafetería, y salud (enfermería, odontología, sicología), apoyo a estudiantes con necesidades educativas especiales.

Gestión: ☺ Se definió en el plan de mejoramiento la dignificación del servicio de alimentación escolar. Se gestionó ante la Secretaría de Educación y Alcaldía su participación en construcción de espacios adecuados, dotación de aparatos y muebles de igual manera que dotación del menaje en las calidades y condiciones apropiadas para la prestación dignificada del servicio, además de la solicitud de la diversificación de la minuta haciéndola más agradable sin descuidar aspectos nutricionales.

☺ Se gestionó y ejecutó plan de acompañamiento del Hospital Caicedo y Flórez y Alcaldía municipal en diversas actividades de salud diagnósticas, preventivas y de atención médica general, odontología entre otros.

☺ Se definió y ejecutó plan de apoyo a estudiantes con necesidades especiales de aprendizaje detectándolos, reconociendo situaciones particulares, direccionando acciones para la inclusión en otros sistemas oficiales obteniendo participación de otros estamentos como la oficina de salud de la Alcaldía municipal.

TALENTO HUMANO

Definición: Garantizar buenas condiciones de trabajo y desarrollo profesional a las personas vinculadas al establecimiento educativo..

Componentes: Perfiles, inducción, formación y capacitación, asignación académica, pertenencia del personal vinculado, evaluación del desempeño, estímulos, apoyo a la investigación, convivencia y manejo de conflictos, bienestar del talento humano.

Gestión:

- ☺ Se hace asignación académica teniendo en cuenta los perfiles de los docentes y se gestiona ante la Secretaría de Educación la asignación de personal oportuna teniendo en cuenta las prioridades en necesidades educativas.
- ☺ Se ha gestionado ante la SED la revisión del perfil de las plazas provisionales buscando mayor cobertura y pertinencia a la situación particular de la Institución.
- ☺ Se realizó inducción a los docentes que llegan y se ha definido inducción a estudiantes nuevos.
- ☺ Se programó y ejecutó plan de capacitación a los docentes con la participación del PTA, de los mismos docentes y de entidades como la SED.
- ☺ En diferentes actividades organizativas se evidenció el sentido de pertenencia los diferentes componentes de la Institución.
- ☺ Se planeó y ejecutó la evaluación de desempeño de periodo de prueba en los tiempos y en las condiciones definidas en la normatividad.
- ☺ Se recibió estímulo de parte del MEN para el personal oficial vinculado en reconocimiento a la consecución de metas definidas en año anterior en cuanto al Índice Sintético de la Calidad Educativa. Se recibieron tabletas para docentes pioneros. Se hizo reconocimiento interno a los docentes por aspectos didáctico – pedagógicos positivos evidenciados como resultado de sesiones de acompañamiento a clase.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PALMA – GÁMBITA
INFORME DE GESTIÓN 2016 SEGUNDO SEMESTRE

- ☺ Se realizaron actividades de integración docente municipal y zonal.
- ☺ Se realizó por parte de la Alcaldía Municipal homenaje a los docentes en su día.

APOYO FINANCIERO Y CONTABLE

Definición: Dar soporte financiero y contable para el adecuado desarrollo del establecimiento educativo.

Componentes: Presupuesto anual del fondo de servicios educativos, contabilidad, ingresos y gastos, Control fiscal.

- Gestión:
- ☺ Se definió y ejecutó el presupuesto anual del Fondo de Servicios Educativos con la participación del Consejo Directivo realizando las modificaciones con la celeridad, la claridad y la oportunidad requeridas.
 - ☺ Se realizaron y entregaron todos los informes contables requeridos por las autoridades de manera oportuna recibiendo consolidación de informes sin solicitud de correcciones o ajustes.
 - ☺ Se recibieron y ejecutaron los siguientes recursos económicos durante el año:
 - ☺ Se encuentra en proceso de contratación la ejecución de \$219.136 de recursos de gratuidad que de terminar exitosamente se ejecutaría el 100% del presupuesto de recursos de gratuidad del 2016.
 - ☺ Se realizan los diferentes pasos requeridos para la contratación teniendo en cuenta criterios de economía, transparencia y responsabilidades fiscales.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PALMA – GÁMBITA
INFORME DE GESTIÓN 2016 SEGUNDO SEMESTRE

ORIGEN	INGRESO	EGRESO	CONCEPTO	SALDO ACTUAL
RECURSOS DE BALANCE	359.914	1.434	GMF ó 4x1000	358.480
RECURSOS OPERACIONALES	2.000	-		2.000
RECURSOS DE GRATUIDAD	16.727.262	16.727.262	VARIOS	-
SALDO TOTAL ACTUAL				360.480

INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PALMA – GÁMBITA
 INFORME DE GESTIÓN 2016 SEGUNDO SEMESTRE

EGRESOS DE RECURSOS DE GRATUIDAD		
RUBROS	EGRESOS	ESPECIFICACIÓN
Compra de Material Didáctico (libros - textos)	5.049.600	DOTACIÓN LIBROS DE TEXTO: SANTILLANA Y TRES EDITORES 6-9 Y OTROS.
Material Didáctico (Guías - Folletos)	219.136	PENDIENTE GUÍAS LENGUAJE Y MATEMÁTICA PARA PREESCOLAR Y PRIMARIA
Papelera y Útiles de Escritorio	2.680.000	DOTACIÓN DE PAPELERÍA PARA IMPRESORAS, BASICOS ENSEÑANZA (MARCADORES Y TINTAS), ÚTILES ESCOLARES. TODAS LAS SEDES
Elementos de Aseo y Caferería	1.307.342	ELEMENTOS DE ASEO: JABONES, INSTRUMENTOS PARA EL ASEO, PAPEL HIGIÉNICO, DESINFECTANTES
Otros Materiales y Suministros	1.598.200	TINTAS Y TONER PARA LAS IMPRESORAS DE TODAS LAS SEDES, BOTONES JORNADA DEPORTIVA, VALLA INSTITUCIONAL, TEJAS, CABLES, CARNÉS...
Póliza de manejo	1.409.250	POLIZA DE MANEJO DE LOS RECURSOS
Telecomunicaciones	511.382	SERVICIO DE TELÉFONO
Mantenimiento de Equipos	680.000	MANTENIMIENTO PREVENTIVO Y CORRECTIVO DE EQUIPOS DE CÓMPUTO
Comisiones Bancarias	1.852	COBROS DEL BANCO POR COMISIONES BANCARIAS
Servicios Profesionales	1.800.000	SERVICIO DE DIGITACIÓN Y ELABORACIÓN DE INFORMES CONTABLES
Realización de Actividades Deportivas y Culturales	680.000	SENSIBILIZACIÓN EN VALORES CON ACTIVIDAD ARTÍSTICA TEATRAL
Actividades Plan de Mejoramiento Institucional	680.000	REALIZACIÓN DE TALLERES DE ESCUELA FAMILIAR
Mensajería	110.500	ENVÍO DE CORRESPONDENCIA A DIFERENTES ORGANIMOS Y DEPENDENCIAS
TOTAL EGRESOS DE RECURSOS DE GRATUIDAD	16.727.262	VARIOS

GESTIÓN COMUNITARIA

ACCESIBILIDAD

Definición: Buscar que todos los estudiantes independientemente de su situación personal, social y cultural reciban una atención apropiada y pertinente que responda a sus expectativas.

Componentes: Atención educativa a grupos poblacionales o en situación de vulnerabilidad, atención a estudiantes pertenecientes a grupos étnicos, necesidades y expectativas de los estudiantes, proyectos de vida.

Gestión:

- ☺ Se ofreció la atención educativa al 100% de la demanda de servicio indistintamente del grupo poblacional que solicitó el servicio.
- ☺ La Institución conoce las características de su entorno sin embargo se requiere acciones que busquen el acercamiento de los estudiantes a la Institución.
- ☺ Se realizaron sesiones relacionadas con la orientación para la formulación de proyectos de vida de los estudiantes

PROYECCIÓN A LA COMUNIDAD

Definición: Poner a disposición de la comunidad educativa un conjunto de servicios para apoyar su bienestar.

Componentes: Escuela familiar, oferta de servicios a la comunidad, uso de la planta física y de los medios, servicio social estudiantil.

Gestión:

- ☺ Se han realizado algunas actividades relacionadas con la Escuela Familiar con el acompañamiento de la psicóloga del grupo de apoyo municipal y con recursos propios sobre el manejo de casos difíciles.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PALMA – GÁMBITA
INFORME DE GESTIÓN 2016 SEGUNDO SEMESTRE

- ☺ Se han realizado acciones para optimizar el servicio de conectividad a la comunidad en las sedes en las que se ha instalado los Kioscos Vive Digital para el servicio de la comunidad en horas de la tarde.
- ☺ Se han realizado acciones interinstitucionales con la Registraría municipal, asomucgan y el hospital que repercuten en beneficio comunitario.
- ☺ Se facilita la planta física y recursos de la Institución para programas de beneficio social como PAIPI, a las juntas de acción comunal, entre otras.
- ☺ Por no aplicar la normativa de servicio social dado que solo se cuenta hasta educación básica secundaria no hay programa de servicio social estudiantil, no obstante, se realizaron actividades de servicio social de apoyo a comunidad del entorno con necesidades básicas.

PARTICIPACIÓN Y CONVIVENCIA

Definición: Contar con instancias de apoyo a la Institución Educativa que favorezcan una sana convivencia basada en el respeto por los demás, la tolerancia y la valoración de las diferencias.

Componentes: Participación de los estudiantes, asamblea y consejo de padres, participación de las familias.

Gestión:

- ☺ Existe disposición institucional para estimular la participación de los estudiantes por su sentido de pertenencia con repercusión significativa en el contexto estudiantil, geográfico o social.
- ☺ Se realizaron diversas visitas domiciliarias de apoyo social en la que se evidenció una participación decidida de parte de estudiantes y docentes.
- ☺ La asamblea a de padres de familia participa en la toma de decisiones sin embargo el Consejo de Padres no ha tenido una participación en las acciones y decisiones institucionales.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PALMA – GÁMBITA
INFORME DE GESTIÓN 2016 SEGUNDO SEMESTRE

☺ Las familias participan con entusiasmo en actividades de mejoramiento de las condiciones de las diferentes sedes y en actividades sociales de mejoramiento de la imagen institucional.

PREVENCIÓN DE RIESGOS

Definición: Disponer de estrategias para prevenir posibles riesgos que podrían afectar el buen funcionamiento de la Institución y el bienestar de la comunidad educativa.

Componentes: Prevención de riesgos físicos, prevención de riesgos sicosociales, programas de seguridad.

- Gestión:**
- ☺ Se cuenta con el Plan Escolar de Riesgos y se realizan actividades de prevención de riesgos.
 - ☺ Se gestionó ante la SED la capacitación en sistema de gestión de seguridad y salud en trabajo.
 - ☺ Se mantiene en observación los mapas y rutas de evacuación y se alerta a las instituciones competentes posibles riesgos por motivos de orden natural.

PROYECTOS FUTUROS

Prioridades y a corto plazo.

1. Vincular de manera más efectiva a la entidad gubernativa local en temas como el apoyo al fondo de servicios educativos o en su defecto al mantenimiento de las sedes educativas, el apoyo a la convivencia estudiantil, la atención a estudiantes con necesidades educativas especiales, el apoyo para la disminución del ausentismo estudiantil, de la deserción y el cumplimiento de los deberes de los padres de familia frente a los menores en la escuela y fuera de ella.
2. Construcción de kiosco en la sede 1 que preste diferentes servicios.
3. Lograr la meta de mejoramiento definido del índice sintético de calidad para el año 2016.
4. Articular al Sena en el fortalecimiento de proyectos productivos para estudiantes y comunidad en general.
5. Ajustar el PEI en cuanto al horizonte institucional incorporando la investigación como estrategia pedagógica

INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PALMA – GÁMBITA
 INFORME DE GESTIÓN 2016 SEGUNDO SEMESTRE

A mediano y largo plazo:

1. Prestar el servicio de educación media para la comunidad del entorno.
2. Contar con todos los recursos físicos y humanos para el mejoramiento de las condiciones de la prestación del servicio.
3. Reestructurar el PEI de manera general haciéndolo pertinente con el contexto y con las expectativas y necesidades del entorno.

DEBILIDADES Y FORTALEZAS EN EL ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO

GESTIONES	DEBILIDADES	FORTALEZAS
DIRECTIVA	<p>No se ha articulado los planes de mejoramiento y los demás planes con las acciones del Programa Todos Aprender.</p> <p>Se carece de una política clara de seguimiento y acompañamiento formativo que tuvo el plantel educativo y en sus planes de sus estudiantes.</p> <p>No se realiza un seguimiento y plan de atención a los estudiantes con necesidades especiales de aprendizaje para mejorar sus posibilidades de integración a la vida estudiantil</p>	<p>Se hace un acompañamiento constante en los programas académicos de la institución.</p> <p>Se cumplió con la mayoría de actividades propuestas para trabajar durante el año, presentadas de forma organizada.</p> <p>Se referencia evaluación permanente la cual se apoya en la evaluación externa la cual se ha analizado y apoyado para mejorar.</p>
PEDAGÓGICA	<p>Es necesaria la descentralización administrativa propendiendo por un acompañamiento equitativo en las diferentes sedes.</p> <p>Hace falta una política clara de autoevaluación y seguimiento institucional para mejorar las prácticas pedagógicas, la articulación de planes y proyectos y el uso de la información para la toma de decisiones.</p> <p>Se evidencia poca participación e interés de los padres de familia en la apropiación de los procesos que se adelantan en la institución educativa a nivel</p>	<p>El directivo tiene la disponibilidad para mejorar la comunicación y el acompañamiento en las sedes, respaldando al grupo de docentes en la toma de decisiones asertivas.</p> <p>Se gestionan proyectos desde el campo académico y administrativo teniendo en cuenta las necesidades presentes y se avanza en la creación de instrumentos que faciliten el seguimiento de procesos y de la autoevaluación.</p> <p>La institución ofrece espacios para la integración de la</p>

INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PALMA – GÁMBITA
INFORME DE GESTIÓN 2016 SEGUNDO SEMESTRE

	<p>administrativo, académico y pedagógico.</p> <p>Los estamentos del gobierno escolar no están desarrollando cabalmente sus funciones.</p> <p>La institución no tiene definida una política que permita identificar y reconocer las buenas prácticas desarrolladas por el grupo de docentes.</p> <p>Falta motivación dentro de la comunidad educativa que favorezca la realización de actividades extracurriculares que redunden en beneficio social y económico.</p> <p>No se ha realizado la debida integración con el sector productivo desestimando el potencial de desarrollo que ofrece el contexto rural (agropecuario).</p>	<p>comunidad abriendo sus puertas a la participación el diálogo y motiva para que ellos den sus aportes para la construcción de una comunidad educativa sólida.</p> <p>Todos los estamentos del gobierno escolar tienen sus marcos específicos y funciones establecidos claramente en el manual de convivencia además la institución brinda los espacios para que dichos estamentos participen dándoles el apoyo necesario a sus gestiones.</p> <p>La autonomía que se le permite a los docentes en su práctica pedagógica favorece la generación de proyectos que pueden ser reconocidos.</p> <p>La institución ya realiza actividades de tipo extracurricular como visitas domiciliaria, el proyecto fractus y los kioscos; y está comprometida en establecer políticas que las apoyen.</p> <p>Se gestiona ante la comunidad que apoye los procesos educativos a través de proyectos como la elaboración de quesos y otros elementos que se manejan en el sector productivo.</p>
<p>ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA</p>	<p>Se ofrece algunos servicios complementarios como refrigerios industrializados pero no es suficiente para suplir las necesidades de los niños.</p> <p>No se tiene un programa de formación docente que responde a problemas identificados y demandas específicas. Falta capacitación en proyectos transversales escuela nueva, entre otros.</p> <p>La institución no cuenta con recursos para hacer</p>	<p>Cuenta con un proceso de matrícula ágil y oportuna que tiene en cuenta las necesidades de los estudiantes y los padres de familia.</p> <p>Hay procesos claros para el recaudo de ingresos y la realización de los gastos, y éstos son conocidos por la comunidad.</p> <p>Se revisa y evalúa periódicamente el programa de mantenimiento preventivo y correctivo de los equipos</p>

INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PALMA – GÁMBITA
INFORME DE GESTIÓN 2016 SEGUNDO SEMESTRE

	<p>dotación de elementos de seguridad y protección.</p> <p>La institución no cuenta con el apoyo necesario de los entes gubernamentales que puedan sancionar conflictos graves o realizar acciones correctivas a ciertas situaciones.</p> <p>No existe adecuación de las instalaciones en algunas sedes para el ofrecimiento del restaurante escolar. Los problemas presentados con la manipuladora de alimentos e inconformidades con padres de familia hizo que este servicio cambiado</p>	<p>y recursos para el aprendizaje, y tiene en cuenta el grado de satisfacción de los usuarios para realizar ajustes al mismo.</p> <p>El presupuesto es un instrumento de planeación y gestión financiera que opera coherentemente con otros procesos institucionales</p> <p>La contabilidad está disponible de manera oportuna y los informes financieros permiten realizar un control efectivo del presupuesto y del plan de ingresos y gastos.</p> <p>Las Estrategias de reconocimiento al personal vinculado son aplicadas cabalmente y es parte fundamental de la cultura institucional, disponiendo de estrategias claras para mediación y solución de conflictos y éstos se resuelven a través del diálogo y la negociación permanente contribuyendo a que exista un buen clima laboral.</p>
<p>COMUNITARIA</p>	<p>INCLUSIÓN En cuanto a atención educativa a grupos poblacionales o en situación de vulnerabilidad y Atención educativa a estudiantes pertenecientes a grupos étnicos no hay un proyecto de inclusión en el PEI para esta población.</p> <p>PROYECCIÓN A LA COMUNIDAD PARTICIPACIÓN Y CONVIVENCIA PREVENCIÓN DE RIESGOS</p>	<p>La Institución educativa ha buscado en el año lectivo que todos los estudiantes Independientemente de su situación personal, social y cultural reciban una atención apropiada y pertinente que responda a sus expectativas.</p> <p>La Institución educativa ha puesto a disposición de la comunidad educativa un conjunto de servicios para apoyar su bienestar familiar. Tales actividades son: Refrigerios escolares, servicios de planta física, kioscos vive digital.</p>

INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PALMA – GÁMBITA
INFORME DE GESTIÓN 2016 SEGUNDO SEMESTRE

		<p>La institución educativa ha contado con instancias de apoyo que favorecen una sana convivencia basada en el respeto por los demás, la tolerancia y la valoración de las diferencias.</p> <p>Estas instancias han permitido fortalecer la convivencia y el rescate de valores. Tales actividades son: escuela de padres, convivencias, días del amor y la amistad y días de la familia.</p> <p>Anualmente la institución ha aplicado estrategias para prevenir posibles riesgos que podrían afectar el buen funcionamiento de la institución y el bienestar de la comunidad educativa. Tales estrategias son los simulacros de riesgos, charlas de prevención, asambleas generales.</p>
--	--	---

PREGUNTAS E INTERVENCIONES

1. ¿Cuáles son los requisitos para la autorización del funcionamiento de los grados 10 y 11? Sra. Maria Castellanos
Rta. Los requisitos son de diferente orden entre los que se incluye cantidad de estudiantes que solicitan el servicio. Si no alcanza el número mínimo la SED puede autorizar otros medios para cursar dichos estudios que para el año entrante en la zona se prevé que funcione el IDEAR. Sin embargo, se solicitó por escrito a la SED la semana pasada autorizar el funcionamiento de dichos grados en esta Institución. Se espera respuesta.
2. ¿Podría funcionar el almuerzo preparado en sitio para el año entrante? Sra Edith Riaño.
Rta: Es una decisión que debe tomar la SED con fundamento en una completa encuesta que solicitó ser diligenciada. En ella preguntaba por la existencia o no y de las condiciones de los sitios para preparar, almacenar y servir alimentos, lo mismo que muebles, electrodomésticos, aparatos, servicios, agua potable, entre otros.
3. Llamado a la puntualidad de los estudiantes. Sra Marisela.
Rta. Se felicitó al inicio de año a los docentes por la campaña que se estaba haciendo para el estricto cumplimiento de la asistencia. Sin embargo, a final de año lectivo se decayó la puntualidad. Se hizo el compromiso de insistir en el colegio y en

INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PALMA – GÁMBITA
INFORME DE GESTIÓN 2016 SEGUNDO SEMESTRE

la casa para su cumplimiento. Se pactó también puntualidad de padres de familia a las citaciones de padres de familia y citaciones en general.

4. Queja sobre la presentación de algunos estudiantes.

Rta: Se recordó que al inicio del año se realizó campaña para el mejoramiento de la presentación personal de los estudiantes en lo relacionado con el uniforme, campaña que si bien dio resultado decayó un poco con el paso del tiempo. Se recordó el compromiso de los padres de familia de mantenerle a los hijos los uniformes completos y en buen estado.

5. Felicitación: Se felicitó a los profesores por su labor durante el año lectivo y al Rector por la presentación del informe de gestión.

RESULTADO ENCUESTA

Se realizaron 20 encuestas con las siguientes preguntas y resultados:

1. Cómo evalúa la planeación organización del evento:

MALA: 0% REGULAR: 0% BUENA: 65% EXCELENTE: 35%

2. Cómo evalúa la claridad en la presentación del informe:

MALA: 0% REGULAR: 5% BUENA: 65 % EXCELENTE: 30%

3. Cómo evalúa el uso de elementos técnicos para la presentación del informe

MALA: % REGULAR: 5% BUENA: 65% EXCELENTE: 30 %

4. Cómo evalúa el grado de satisfacción respecto al informe presentado

MAL: % REGULAR: 5% BUENO: 55 % EXCELENTE: 40 %

INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PALMA – GÁMBITA
INFORME DE GESTIÓN 2016 SEGUNDO SEMESTRE

Observaciones agregadas en las encuestas:

1. Se debe trabajar los proyectos transversales con la participación de toda la comunidad educativa.
2. Se debe seguir el protocolo de reparto de refrigerios adicionales por ausentismo de estudiantes.
3. Se debe mejorar el comportamiento estudiantil, el respeto entre ellos y de estos con los profesores.
4. Se reconoció y felicitó a los docentes por la labor cumplida durante el año lectivo.

JORGE PORRAS MEJIA
RECTOR