



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL CENTENARIO RENDICIÓN DE CUENTAS II SEMESTRE DE 2016

**FECHA:** 24 de NOVIEMBRE DE 2016

**LUGAR:** CORREGIMIENTO EL CENTENARIO – EL CARMEN DE CHUCURI

**HORA:** 7:00 AM

**CITADOS:** Docentes, Consejo Directivo, Consejo de Padres, Personero, Contralor, Contralor Auxiliar, estudiantes y padres de familia.

### ORDEN DEL DIA

1. Saludo por la rectora
2. Oración
3. Explicación de la jornada
4. Gestión directiva
5. Gestión Académica
6. Gestión administrativa y financiera
7. Gestión Comunitaria
8. Proyectos futuros
9. Observaciones

### DESARROLLO

1. La rectora saluda a cada uno de los presentes, agradeciéndoles por la asistencia y participación.
2. El Señor Harinton Ariza, pastor, dirigió la oración.
3. La rectora informa a los asistentes que esta es la rendición de cuentas del II semestre de 2016, que espera que cualquier inquietud que tengan la pueden hacer. Que es importante para la Institución la presencia de cada uno de los participantes ya que permite que desde los diferentes entes institucionales se pueda corroborar y aportar sobre lo realizado.
4. Se inicia la rendición de cuentas con la Gestión Directiva por la rectora Maritza Jiménez Hernández.



GESTIÓN DIRECTIVA		
Direccionamiento y Horizonte Institucional	Misión, visión y principios en el marco de una institución integrada	Con apoyo de la gobernación de Santander dentro del proyecto FRACTUS se hizo ajustes al horizonte institucional, quedando aprobado por el Consejo Directivo según consta en el libro de actas N. 9 del día 15 de noviembre de 2016. Se cumplió el cronograma institucional y lo propuesto en cada una de las sedes.
	Metas institucionales	
	Conocimiento y apropiación del direccionamiento	
	Política de integración de personas con capacidades disímiles o diversidad cultural	
Gestión estratégica	Liderazgo	Los docentes lideraron los diferentes procesos programados para el segundo semestre en cada una de las sedes. Los estudiantes de articulación con el SENA de 11 culminaron 25 estudiantes. Se analizaron los resultados de los simulacros realizados por la gobernación.
	Articulación de planes, proyectos y acciones	
	Estrategia pedagógica	
	Uso de información (interna y externa) para la toma de decisiones	
Gobierno escolar	Seguimiento y autoevaluación	Los diferentes estamentos del Gobierno Escolar y comités se encuentran funcionando. Cada uno con su respectivo libro de actas. El Consejo Directivo aprobó ajustes al SIE, ajustes al horizonte institucional, aprobó el acuerdo de los ingresos y gastos para 2017.
	Consejo directivo	
	Consejo académico	
	Comisión de evaluación y promoción	
	Comité de convivencia	
	Consejo estudiantil	
	Personero estudiantil	
Asamblea de padres de familia		
Cultura institucional	Consejo de padres de familia	Se hizo reconocimiento a los estudiantes con mejor desempeño académico del año escolar del 2016 y se le dio medalla al mejor estudiante de la básica, mejor ICFES y mejor bachiller. Igualmente se reconocieron los estudiantes por rendimiento académico de todas las sedes, espíritu deportivo, sentido de pertenencia y comportamiento, de las diferentes sedes. Se continuó fortaleciendo el trabajo en equipo, se logro complementar el proyecto de Cátedra de Paz, articulado con educación sexual y democracia.
	Mecanismos de comunicación	
	Trabajo en equipo	
	Reconocimiento de logros	
Clima escolar	Identificación y divulgación de buenas prácticas	Los estudiantes participaron activamente en los diferentes festivales, se realizaron actividades de recuperación y de refuerzo a los estudiantes. Se mandó a imprimir los Manuales de convivencia. Se coordinó con el operador del PAE el buen funcionamiento y que fuera de calidad, se le entrego casi al 100% de los estudiantes de todas las sedes. El coordinador de acuerdo al Manual de convivencia realizó los procedimientos respectivos, informando a los padres cuando ameritaba.
	Pertenencia y participación	
	Ambiente físico	
	Inducción a los nuevos estudiantes	
	Motivación hacia el aprendizaje	
	Manual de convivencia	
	Actividades extracurriculares	
	Bienestar del alumnado	
Manejo de conflictos		
Relaciones con el entorno	Manejo de casos difíciles	Se han realizado las Asamblea de padres de familia, se les ha atendido en cada una de sus sugerencia e inquietudes. Con el SENA continuamos con el proceso de articulación de los grados de 10 y 11. Se mantiene en contacto con la SED atendiendo las recomendaciones e informes.
	Padres de familia	
	Autoridades educativas	
	Otras instituciones	
	Sector productivo	



5. Rendición de cuentas de la Gestión Académica por la docente Nancy Liliana Fernández

<b>GESTIÓN ACADÉMICA</b>		
<b>Diseño pedagógico (curricular)</b>	Plan de estudios	<p>En este segundo semestre se continuaron los respectivos ajustes a las mallas curriculares elaboradas durante el primer semestre, y se aplicaron lo cual se evidencia durante los diferentes festivales, clubes, exposiciones y dentro de las aulas de clase.</p> <p>Los ajustes realizados al SIE fueron socializados y analizado por estudiantes y padres de familia y luego ser aprobado por el consejo directivo y aplicado durante el segundo semestre en lo que se refiere a porcentajes en las criterios de evaluación establecidos con 80% académico y 20% actitudinal, también se aplico en nivelaciones, promociones y reprobaciones.</p> <p>A través del proyecto FRACTUS se orienta desde la secretaria de educación analizar y reestructurar el horizonte institucional en lo que corresponde a la misión, visión, valores, contexto, y perfil. Lo cual analizado con docentes, estudiantes y padres de familia, de lo cual salió un producto que fue aprobado por el consejo directivo para ser enviado a la secretaria de educación, estamos a la espera de algún ajuste.</p> <p>La jornada escolar se desarrolla en completa normalidad con sus debidos soportes de inasistencias.</p> <p>Con los recursos de gratuidad se adquirió material didáctico (ajedrez, escaleras, mapas, cubos, libros, video beam, bafles de sonido, vinilos) para el proceso de enseñanza aprendizaje.</p>
	Enfoque metodológico	
	Recursos para el aprendizaje	
	Jornada escolar	
	Evaluación	
<b>Prácticas pedagógicas</b>	Opciones didácticas para las áreas, asignaturas y proyectos transversales	<p>Se continúa utilizando las TIC como herramienta fundamental para el desarrollo de las clases.</p> <p>Se continúa con la ejecución de proyectos de PRAE, embellecimiento, tiempo libre y recreación.</p> <p>En este semestre se realizaron los festivales de ciencias naturales, tecnología, matemáticas, emprendimiento y artística, en esto se evidencia el gran potencial que tienen nuestros estudiantes con relación a estas áreas.</p> <p>Los docentes reciben capacitación sobre inclusión por parte de capacitadores del Japón.</p>
	Estrategias para las tareas escolares	
	Uso articulado de los recursos para el aprendizaje	
	Uso de los tiempos para el aprendizaje	
<b>Gestión de aula</b>	Relación pedagógica	<p>Según los ajustes en las mallas curriculares, nos orientamos para realizar la planeación por periodos, en cada una de las áreas.</p> <p>Se aplicaron las pruebas LOS TRES EDITORES a los estudiantes del grados de 3, 5, 7, 9,10 y 11, pruebas saber 11 y pruebas saber para los grados, 3, 5, y 9 de los cuales no se ha socializado a nivel institucional el análisis de los resultados existentes y de otras que no hay aun resultados.</p> <p>Por parte de las pruebas los tres editores llevo libros el cual se</p>
	Planeación de clases	
	Estilo pedagógico	
	Evaluación en el aula	



<b>GESTIÓN ACADÉMICA</b>		
		trabajo durante el desarrollo de las clases en las diferentes áreas ya que orienta el proceso de preguntas tipo icfes, también facilitaron otros libros para 1 a 5 áreas básicas (APLICA), para ser aplicados.
<b>Seguimiento académico</b>	Seguimiento a los resultados académicos	Sin tener un análisis socializado a nivel de consejo académico, algunos docentes pueden evidenciar que en las pruebas saber 11 se mejoro con respecto a algunas áreas.  Se realizaron nivelaciones periodo a periodo, también se brindando la posibilidad de nivelar las asignaturas pendientes durante el mes de octubre de los tres primeros periodos, y a partir del 18 de noviembre se entregaron los planes de habilitación a los estudiantes que perdieron una o dos materias en definitiva, y que no pasaron por promedio para ser sustentados el 22 de noviembre.  En la reunión de padres el 1 de diciembre en las horas de la mañana en la entrega de boletines se darán los planes de apoyo para los estudiantes a aun no pasaron la habitación de noviembre y a los estudiantes que perdieron tres materias, para que sustenten en enero saber si serán promovidos por promoción anticipada.
	Uso pedagógico de las evaluaciones externas	
	Seguimiento a la asistencia	
	Actividades de recuperación	
	Apoyo pedagógico para estudiantes con dificultades de aprendizaje	
	Seguimiento a los egresados	

6. Rendición de cuentas de la Gestión Administrativa y Financiera por la docente Luz Marina Medina Sepúlveda.

<b>GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA</b>		
<b>Apoyo a la gestión académica</b>	Proceso de matrícula	El proceso de matrícula se realizó de acuerdo a lo establecido, se lleva el libro de matrícula de cada uno de los estudiantes, se ha actualizado el archivo de la institución de acuerdo a las normas.  Se han entregado los boletines de cada uno de los periodos a los estudiantes.
	Archivo académico	
	Boletines de calificaciones	
<b>Administración de la planta física y de los recursos</b>	Mantenimiento de la planta física	La comunidad de cada una de las sedes ayuda en el mantenimiento y La comunidad de cada una de las sedes ayuda en el mantenimiento y embellecimiento de acuerdo a la medida de las capacidades de los padres. Se han realizado jornadas de aseo y trabajo en la granja.
	Programas para la adecuación y embellecimiento de la planta física	
	Seguimiento al uso de los espacios	Fedecacao capacitó a los padres y estudiantes en la siembra y cultivo del cacao.
	Adquisición de los recursos para el aprendizaje	Los espacios con los que cuenta las sedes son utilizados en la jornada escolar y en ocasiones son prestadas para el servicio de la comunidad.
	Suministros y dotación	



<b>GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA</b>		
	Mantenimiento de equipos y recursos para el aprendizaje	Los Proyectos Ambiental y Embellecimiento de la Institución han colaborado con el mantenimiento de las zonas verdes. La Biblioteca ha sido manejada por los estudiantes de grado once mediante un horario de atención los días lunes, miércoles y viernes de 2 a 4. Y también en las horas de descanso y clases.
	Seguridad y protección	Se trabajaron los clubes del Programa de la alcaldía con la colaboración de los docentes de la institución y en el Carmen el día 18 de noviembre se realizó la clausura.  La Institución Educativa se dotó de Libros de Literatura, juegos didácticos, material deportivo y la sala de informática se adecuó con el aire acondicionado. Y se está en espera de respuesta de la póliza de los equipos de cómputo.
<b>Administración de servicios complementarios</b>	Servicios de transporte, restaurante, cafetería y salud (enfermería, odontología, psicología)	Se contó con el apoyo del transporte escolar por parte de la Alcaldía municipal desde el 6 de octubre hasta el 30 de Noviembre. El PAE ha funcionado en cada una de las sedes, las anomalías se han realizado los respectivos reportes. Los niños se han visto beneficiados con el programa que maneja los recursos para la alimentación en el refrigerio o en el almuerzo.
	Apoyo a estudiantes con necesidades educativas especiales	La Institución presta el servicio a estudiantes con discapacidad, el presente año Jica realizó una capacitación sobre el tema.
<b>Talento humano</b>	Perfiles	A cada docente se le asignado la carga académica de acuerdo a la resolución de la rectoría, se tiene un buen equipo de trabajo responsable de cada una de las tareas asignadas y se mantiene un buen ambiente de trabajo.
	Inducción	
	Formación y capacitación	
	Asignación académica	Se ha realizado la evaluación de desempeño a los docentes del 1278 de acuerdo a las exigencias de la ley.
	Pertenencia del personal vinculado	En los festivales que se han llevado a cabo durante el año se han destacado los mejores estudiantes en la izada de bandera. En cada periodo se evidencian los tres mejores estudiantes de cada grupo en el Cuadro de honor. La Editorial Los tres editores Dirigió una carta de felicitación a aquellos estudiantes que obtuvieron los mejores puntajes en las Prueba Saber. En la clausura se otorgarán los estímulos de Mejor Rendimiento académico, sentido de pertenencia, espíritu deportivo, Excelente Comportamiento y Mejor Icfes.
	Evaluación del desempeño	
	Estímulos	
	Apoyo a la investigación	
	Convivencia y manejo de conflictos	El comité de bienestar ha realizado actividades como: Festejo de cumpleaños, Día de amor y Amistad.
	Bienestar del talento humano	Se utiliza el dialogo como primera forma de poder manejar los conflictos y si el estudiante reincide se procede a llamar al acudiente para manejar el debido proceso dependiendo de la situación que se presente.
<b>Financiero y contable</b>	Presupuesto anual del Fondo de Servicios Educativos (FSE)	Los recursos se manejan de acuerdo con la aprobación por el Consejo Directivo, este año se realizaron los ajustes pertinentes para adicionar los recursos faltantes. Se cuenta con una contadora y se llevan los



### GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA

	Contabilidad	registros de ingresos y gastos. Se ha publicado las facturas y los balances. La rectora rindió cuentas de los recursos para este año.
	Ingresos y gastos	
	Control fiscal	

#### 7. Rendición de cuentas de la Gestión Comunitaria por el docente Elkin Serpa

### GESTIÓN COMUNITARIA

<b>Accesibilidad</b>	Atención educativa a grupos poblacionales o en situación de vulnerabilidad.	La institución educativa atendió a estudiantes en condición de desplazamiento y en situación de discapacidad en igualdad de condiciones tal como lo establece la norma.  El proyecto de vida de los estudiantes se realizó desde Cátedra de Paz y el área de español evidenciándose en actividades por escrito y audiovisuales.
	Atención educativa a estudiantes pertenecientes a grupos étnicos	
	Necesidades y expectativas de los estudiantes	
	Proyectos de vida	
<b>Proyección a la comunidad</b>	Escuela familiar	La escuela de familia se realiza en las reuniones programadas por la institución, a través del apoyo y participación de las mismas. Conjuntamente, el comité de convivencia gestionó y realizó conferencia entrevistas con una psicóloga en temas relacionados con la drogadicción y abuso sexual.  El servicio social estudiantil se realiza con los grados superiores mediante horas sociales en proyectos ambientales, recreativos, culturales y entre otros de interés a y nivel institucional. Igualmente, se apoya a la comunidad con alguno de ellos.
	Oferta de servicios a la comunidad	
	Uso de la planta física y de los medios	
	Servicio social estudiantil	
<b>Participación y convivencia</b>	Participación de los estudiantes	La participación de los estudiantes se desarrolló a través de los festivales de español e inglés, matemáticas, ciencia y tecnología, emprendimiento y artística. Además se vinculó un proyecto liderado por la alcaldía municipal en convenio con la institución educativa en clubes de danza, porrismo, música, tamboras, flauta, entre otros. También se realizaron interclases intercedes; donde se notó la participación activa de las Familias que se vincularon en cada una de las actividades programadas por la Institución, al igual que las jornadas de trabajo que se realizaron en cada sede.  Las asambleas de padres de familia se efectúan en cada una de las sedes. En la sede "A" se ha citado a reuniones para informes académicos y para tratar temas de drogadicción y prevención de abuso sexual por parte de
	Asamblea y consejo de padres de familia	
	Participación de las familias	



<b>GESTIÓN COMUNITARIA</b>		
		la inspección de policía, la alcaldía y la psicóloga. El consejo de Padres está funcionando y apoyó el proceso escolar de este año.
<b>Prevención de riesgos</b>	Prevención de riesgos físicos	Cada una de las sedes conformaron un comité de prevención de riesgos, integrado por un padre de familia, un estudiante y el Docente para establecer y priorizar los riesgos existentes y crear una ruta para generar las posibles soluciones. A partir de esto la comunidad solucionará lo que esté a su alcance; lo demás lo gestionará ante el consejo directivo, Alcaldía o gobernación según sea el caso.
	Prevención de riesgos psicosociales	
	Programas de seguridad	

## 8. Proyectos futuros


- ✓ Dentro de los proyectos futuros se tiene el mejoramiento de la planta física de cada una de las sedes.
- ✓ La adecuación de las mallas curriculares
- ✓ Mejorar en las pruebas SABER

## 9. OBSERVACIONES

La rectora pregunto a los presentes si tienen alguna observación

Se dio por terminada la reunión a las 10:00 am del 24 de noviembre de 2016.

En constancia firma:

  
**MARITZA JIMÉNEZ HERNÁNDEZ**  
**RECTORA**