

	INFORME DE GESTIÓN DEL PDD CORTE A DICIEMBRE DE 2022	CÓDIGO	ES-PE-RG-30
		VERSIÓN	5
		FECHA DE APROBACIÓN	21/06/2022
		PÁGINA	1 de 106

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL

LÍNEAS ESTRATÉGICAS	SECTOR
COMPETIVIDAD, EMPRENDIMIENTO Y EMPLEO	-Sector (según el PDD) (Sector homologado - código) (Arial 11)
EQUILIBRIO SOCIAL Y AMBIENTAL	-Sector (según el PDD) (Sector homologado - código) (Arial 11)

SECTOR: SIEMPRE EDUCACIÓN Y UNIVERSIDAD (Educación – 22)

OBJETIVO ESTRATÉGICO

Objetivo 1: Garantizar el acceso a programas de educación para el trabajo, el desarrollo humano a través del incremento de la cobertura de los programas de educación superior y de formación de nivel técnico y tecnológico de los estudiantes del Departamento de Santander.

- **Programa: Calidad y fomento de la educación superior (Calidad y fomento de la educación superior - 2202)**

Objetivo: Gestionar el acceso a la Educación Superior para los estudiantes del Departamento, que incluya población vulnerable y población afectada por la emergencia sanitaria social y económica generada por el COVID-19.

Meta 235: Implementar estrategias para el acceso a la educación técnica, tecnológica y superior o terciaria a 7000 estudiantes en el cuatrienio, incluyendo poblaciones vulnerables y/o diversas con enfoque diferencial y cultural, denominada generación diamante.

Producto 254: Servicio de apoyo financiero para el acceso y permanencia a la educación superior o terciaria (2202009)

Indicador: Beneficiarios de estrategias o programas de apoyo financiero para el acceso y permanencia en la educación superior o terciaria (220200900)

Avance físico de la vigencia		Avance financiero (GUANE)	
Producto programado	1.938	Presupuestado (CDP)	\$1.757.458.967.00
Ejecutado	1.804	Comprometido (RP)	\$1.757.458.967.00
		Obligado	\$1.524.032.016.00
% Avance	93,09%	% Avance	86.72%

Uno de los objetivos propuestos en el PDD 2020-2023, armonizado con la Política Pública de Educación Superior (Ordenanza No. 049 de 2019), es el de gestionar el acceso a la Educación Superior para los estudiantes del Departamento, buscando incrementar la cobertura de los programas de educación superior y de formación de nivel técnico y tecnológico.

	INFORME DE GESTIÓN DEL PDD CORTE A DICIEMBRE 30 DE 2022	CÓDIGO	ES-PE-RG-30
		VERSIÓN	5
		FECHA DE APROBACIÓN	21/06/2022
		PÁGINA	2 de 106

La Secretaría de Educación de Santander planteó un programa de calidad y fomento a la educación superior, para desarrollar diferentes estrategias que permitan abrir mecanismos de acceso, calidad y permanencia a la educación superior.

Dentro del programa de educación superior existen diferentes tipos de becas:

- Generación Diamante por Excelencia, (Dirigidos a estudiantes a estudiantes con buen puntaje en pruebas Saber11)
- Generación Diamante para la Vulnerabilidad (Dirigido a estudiantes con discapacidad, población diversa y LGTBI, víctimas del conflicto armado, grupos étnicos, sistema de responsabilidad penal SRPA, Reincorporados y reinsertados, afrocolombianos y madres cabeza de familia)
- Generación Diamante para la Ruralidad (Dirigido a estudiantes del Sector Rural)

IDENTIFICACION DEL PROYECTO:

Nombre del proyecto	Número SSEPI / BPIN	Valor del proyecto
FORTALECIMIENTO DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR GENERACIÓN DIAMANTE PARA LA RURALIDAD EN LOS 82 MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DEL DEPARTAMENTO DE SANTANDER	20210680000141	\$292.910.000

IDENTIFICACION DE CONTRATOS:

Número del contrato y/o convenio	Objeto del contrato	Valor del contrato según el registro presupuestal.
CONVENIO INTERADMINISTRATIVO 202100002910 - co1.pccntr.3035970 UIS	AUNAR ESFUERZOS PARA EL "FORTALECIMIENTO DE LA EDUCACION SUPERIOR GENERACION DIAMANTE PARA LA RURALIDAD EN LOS 82 MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DEL DEPARTAMENTO DE SANTANDER".	\$116.875.000
CONVENIO INTERADMINISTRATIVO 202100002911 - co1.pccntr.3037261 UNIPAZ	AUNAR ESFUERZOS PARA EL "FORTALECIMIENTO DE LA EDUCACION SUPERIOR GENERACION DIAMANTE PARA LA RURALIDAD EN LOS 82 MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DEL DEPARTAMENTO DE SANTANDER".	\$21.505.000

	INFORME DE GESTIÓN DEL PDD CORTE A DICIEMBRE 30 DE 2022	CÓDIGO	ES-PE-RG-30
		VERSIÓN	5
		FECHA DE APROBACIÓN	21/06/2022
		PÁGINA	3 de 106

Número del contrato y/o convenio	Objeto del contrato	Valor del contrato según el registro presupuestal.
CONVENIO INTERADMINISTRATIVO 202100003521 - co1.pccntr.4133391 UIS	AUNAR ESFUERZOS CON LA UNIVERSIDAD INDUSTRIAL DE SANTANDER UIS PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA EDUCACION SUPERIOR GENERACION DIAMANTE PARA LA RURALIDAD EN LOS 82 MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DEL DEPARTAMENTO DE SANTANDER	\$128.350.000
CONVENIO INTERADMINISTRATIVO 202100003446 - co1.pccntr.4099784 UNIPAZ	AUNAR ESFUERZOS CON EL INSTITUTO UNIVERSITARIO DE LA PAZ - UNIPAZ PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA EDUCACION SUPERIOR GENERACION DIAMANTE PARA LA RURALIDAD EN LOS 82 MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DEL DEPARTAMENTO DE SANTANDER	\$26.180.000

GESTIONES REALIZADAS

Nombre de la entidad	Bien o servicio gestionado	Recursos gestionados
Instituto Universitario de la Paz -UNIPAZ	Aportes como asociado del CONVENIO INTERADMINISTRATIVO 202100001394 - co1.pccntr.2493394	\$3.795.000 Estudiantes
Universidad Industrial de Santander-UIS	Aportes como asociado del CONVENIO INTERADMINISTRATIVO - co1.pccntr.3035970	\$20.541.786 Estudiantes
Universidad Industrial de Santander-UIS	Aportes como asociado del CONVENIO INTERADMINISTRATIVO - co1.pccntr.4133391	\$22.650.000.00
Instituto Universitario de la Paz -UNIPAZ	Aportes como asociado del CONVENIO INTERADMINISTRATIVO - co1.pccntr.4099784	\$4.620.000.00

	INFORME DE GESTIÓN DEL PDD CORTE A DICIEMBRE 30 DE 2022	CÓDIGO	ES-PE-RG-30
		VERSIÓN	5
		FECHA DE APROBACIÓN	21/06/2022
		PÁGINA	4 de 106

ACTIVIDADES DESARROLLADAS Y LOGROS ALCANZADOS

La Secretaría de Educación en este proyecto de “FORTALECIMIENTO DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR GENERACIÓN DIAMANTE PARA LA RURALIDAD” **benefició a 360 ESTUDIANTES** con becas en la UIS (296) y UNIPAZ (64).

IDENTIFICACION DEL PROYECTO:

Nombre del proyecto	Número SSEPI / BPIN	Valor del proyecto
FORTALECIMIENTO DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR GENERACIÓN DIAMANTE PARA LA EXCELENCIA EN EL DEPARTAMENTO DE SANTANDER	20210680000142	\$848.736.417.00

IDENTIFICACION DE CONTRATOS:

Número del contrato y/o convenio	Objeto del contrato	Valor del contrato según el registro presupuestal.
CONVENIO INTERADMINISTRATIVO 202100002906- CO1.PCCNTR.3031510	AUNAR ESFUERZOS PARA EL “FORTALECIMIENTO DE LA EDUCACION SUPERIOR GENERACION DIAMANTE PARA LA EXCELENCIA EN EL DEPARTAMENTO DE SANTANDER”	\$37.914.100.00
CONVENIO INTERADMINISTRATIVO 202100002907- CO1.PCCNTR.3036016	AUNAR ESFUERZOS PARA EL “FORTALECIMIENTO DE LA EDUCACION SUPERIOR GENERACION DIAMANTE PARA LA EXCELENCIA EN EL DEPARTAMENTO DE SANTANDER”	\$66.300.000.00
CONVENIO INTERADMINISTRATIVO 202100002908 - co1.pccntr.3031720	AUNAR ESFUERZOS PARA "EL FORTALECIMIENTO DE LA EDUCACION SUPERIOR GENERACION DIAMANTE PARA LA EXCELENCIA EN EL DEPARTAMENTO DE SANTANDER".	\$161.000.000.00
CONVENIO DE ASOCIACION 202100003754 - CO1.PCCNTR.3039114	AUNAR ESFUERZOS PARA EL “FORTALECIMIENTO DE LA EDUCACION SUPERIOR GENERACION DIAMANTE PARA LA EXCELENCIA EN EL	\$140.439.355.00

	INFORME DE GESTIÓN DEL PDD CORTE A DICIEMBRE 30 DE 2022	CÓDIGO	ES-PE-RG-30
		VERSIÓN	5
		FECHA DE APROBACIÓN	21/06/2022
		PÁGINA	5 de 106

Número del contrato y/o convenio	Objeto del contrato	Valor del contrato según el registro presupuestal.
	DEPARTAMENTO DE SANTANDER"	
CONVENIO DE ASOCIACION 202100003460 - CO1.PCCNTR.4099800	AUNAR ESFUERZOS CON TECNOLOGIA FITEC PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA EDUCACION SUPERIOR GENERACION DIAMANTE PARA LA EXCELENCIA EN EL DEPARTAMENTO DE SANTANDER	\$140.439.362.00
CONVENIO DE ASOCIACION 202100003492 - CO1.PCCNTR.4100152	AUNAR ESFUERZOS CON UNIDADES TECNOLOGICAS DE SANTANDER UTS PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA EDUCACION SUPERIOR GENERACION DIAMANTE PARA LA EXCELENCIA EN EL DEPARTAMENTO DE SANTANDER	\$178.500.000.00
CONVENIO DE ASOCIACION 202100003520 - CO1.PCCNTR.4140976	AUNAR ESFUERZOS CON UNIVERSIDAD NACIONAL ABIERTA Y A DISTANCIA PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA EDUCACION SUPERIOR GENERACION DIAMANTE PARA LA EXCELENCIA EN EL DEPARTAMENTO DE SANTANDER	\$52.743.600
CONVENIO DE ASOCIACION 202100003628 - CO1.PCCNTR.4133831	AUNAR ESFUERZOS CON UNIVERSIDAD INDUSTRIAL DE SANTANDER UIS PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA EDUCACION SUPERIOR GENERACION DIAMANTE PARA LA EXCELENCIA EN EL DEPARTAMENTO DE SANTANDER	\$71.400.000.00

GESTIONES REALIZADAS

Nombre de la entidad	Bien o servicio gestionado	Recursos gestionados
Unidades Tecnológicas de Santander-UTS	Aportes como asociado del CONVENIO INTERADMINISTRATIVO - co1.pccntr.3031720	\$23.000.000,00UTS \$45.752.500,00 Estudiantes
FITEC	Aportes como asociado del	\$64.498,933,33 Estudiantes

 <i>República de Colombia</i> <i>Gobernación de Santander</i>	INFORME DE GESTIÓN DEL PDD CORTE A DICIEMBRE 30 DE 2022	CÓDIGO	ES-PE-RG-30
		VERSIÓN	5
		FECHA DE APROBACIÓN	21/06/2022
		PÁGINA	6 de 106

Nombre de la entidad	Bien o servicio gestionado	Recursos gestionados
	CONVENIO DE ASOCIACION CO1.PCCNTR.3039114	
Universidad Industrial de Santander UIS	Aportes como asociado del CONVENIO INTERADMINISTRATIVO CO1.PCCNTR.3036016 UNIVERSIDAD INDUSTRIAL DE SANTANDER -UIS	\$11.700.000 Estudiantes
Universidad Abierta y a Distancia UNAD	Aportes como asociado del CONVENIO INTERADMINISTRATIVO CO1.PCCNTR. 3031510 UNIVERSIDAD ABIERTA Y A DISTANCIA UNAD	\$9.558.100,00 UNAD \$16.248.600,00 Estudiantes
Tecnología FITEC	Aportes como asociado del CONVENIO INTERADMINISTRATIVO CO1.PCCNTR. 4099800 UNIVERSIDAD ABIERTA Y A DISTANCIA UNAD	\$60.188.298.00
Unidades Tecnológicas de Santander UTS	Aportes como asociado del CONVENIO INTERADMINISTRATIVO CO1.PCCNTR. 4100152	\$25.500.000.00 (UTS) \$51.000.000.00 (ESTUDIANTES)
Universidad Abierta y a Distancia UNAD	Aportes como asociado del CONVENIO INTERADMINISTRATIVO CO1.PCCNTR. 4140976	\$11.302.200.00 (UNAD) \$11.302.200.00 (ESTUDIANTES)
Universidad Industrial de Santander UIS	Aportes como asociado del CONVENIO INTERADMINISTRATIVO CO1.PCCNTR. 4133831	\$12.600.000.00 (ESTUDIANTES)

ACTIVIDADES DESARROLLADAS Y LOGROS ALCANZADOS

La Secretaría de Educación en este proyecto de “FORTALECIMIENTO DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR GENERACIÓN DIAMANTE PARA LA EXCELENCIA” **benefició a 958 estudiantes** con becas en la UTS (379), FITEC (320), UIS (162) y UNAD (97); dirigido a bachilleres destacados buscando con ello que todos los jóvenes con alto desempeño académico tengan las mismas oportunidades de formación y desarrollo de sus competencias sin excepción de raza, condición social, limitaciones físicas, sensoriales y cognitivas.

 <p>República de Colombia</p> <p>Gobernación de Santander</p>	INFORME DE GESTIÓN DEL PDD CORTE A DICIEMBRE 30 DE 2022	CÓDIGO	ES-PE-RG-30
		VERSIÓN	5
		FECHA DE APROBACIÓN	21/06/2022
		PÁGINA	7 de 106

IDENTIFICACION DEL PROYECTO:

Nombre del proyecto	Número SSEPI / BPIN	Valor del proyecto
FORTALECIMIENTO DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR GENERACIÓN DIAMANTE PARA LA VULNERABILIDAD EN LOS 82 MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DEL DEPARTAMENTO DE SANTANDER	20210680000143	\$615.812.550.00

IDENTIFICACION DE CONTRATOS:

Número del contrato y/o convenio	Objeto del contrato	Valor del contrato según el registro presupuestal.
CONVENIO INTERADMINISTRATIVO 2021000002904 - co1.pccntr.3030730	AUNAR ESFUERZOS CON LA UNIVERSIDAD NACIONAL ABIERTA Y A DISTANCIA PARA EL "FORTALECIMIENTO DE LA EDUCACION SUPERIOR GENERACION DIAMANTE PARA LA VULNERABILIDAD EN LOS 82 MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DEL DEPARTAMENTO DE SANTANDER".	\$ 36.851.100,00
CONVENIO INTERADMINISTRATIVO 202100002905- co1.pccntr.3030876	AUNAR ESFUERZOS CON LAS UNIDADES TECNOLOGICAS DE SANTANDER PARA EL "FORTALECIMIENTO DE LA EDUCACION SUPERIOR GENERACION DIAMANTE PARA LA VULNERABILIDAD EN LOS 82 MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DEL DEPARTAMENTO DE SANTANDER".	\$ 245.036.250,00
CONVENIO INTERADMINISTRATIVO 202100003459- co1.pccntr.4125535	AUNAR ESFUERZOS CON LA UNIVERSIDAD NACIONAL ABIERTA Y A DISTANCIA PARA EL "FORTALECIMIENTO DE LA EDUCACION SUPERIOR GENERACION DIAMANTE PARA LA VULNERABILIDAD EN LOS 82 MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DEL DEPARTAMENTO DE SANTANDER".	\$59.425.200.00
CONVENIO INTERADMINISTRATIVO	AUNAR ESFUERZOS CON LAS UNIDADES TECNOLOGICAS DE	\$274.500.000.00

	INFORME DE GESTIÓN DEL PDD CORTE A DICIEMBRE 30 DE 2022	CÓDIGO	ES-PE-RG-30
		VERSIÓN	5
		FECHA DE APROBACIÓN	21/06/2022
		PÁGINA	8 de 106

Número del contrato y/o convenio	Objeto del contrato	Valor del contrato según el registro presupuestal.
202100003490-co1.pccntr.4100449	SANTANDER PARA EL "FORTALECIMIENTO DE LA EDUCACION SUPERIOR GENERACION DIAMANTE PARA LA VULNERABILIDAD EN LOS 82 MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DEL DEPARTAMENTO DE SANTANDER".	

GESTIONES REALIZADAS

Nombre de la entidad	Bien o servicio gestionado	Recursos gestionados
Unidades Tecnológicas de Santander-UTS	Aportes como asociado del CONVENIO INTERADMINISTRATIVO - co1.pccntr. 3030876	\$32.959.041,60
Ejecutado y liquidado a corte de primer semestre		\$28.463.750 UTS
Universidad Abierta y a Distancia -UNAD	Aportes como asociado del CONVENIO INTERADMINISTRATIVO - co1.pccntr. 3030730	\$12.017.538,00
Ejecutado y liquidado a corte de primer semestre		\$6.503.100 UNAD
Universidad Abierta y a Distancia -UNAD	Aportes como asociado del CONVENIO INTERADMINISTRATIVO - co1.pccntr. 4125535	\$10.486.400.00
Unidades Tecnológicas de Santander-UTS	Aportes como asociado del CONVENIO INTERADMINISTRATIVO - co1.pccntr. 4100449	\$30.500.000.00

ACTIVIDADES DESARROLLADAS Y LOGROS ALCANZADOS

La Secretaría de Educación en este proyecto de "FORTALECIMIENTO DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR GENERACIÓN DIAMANTE PARA LA VULNERABILIDAD" **benefició a 486 estudiantes** con becas en la UTS (410) y UNAD (76), se realizaron mesas técnicas con los representantes de las diferentes poblaciones de vulnerabilidad, discapacidad, mujer y género, LGBTI, afros, con el fin de socializar la estrategia y organizar el proceso de selección dirigido a jóvenes, mujeres y hombres bachilleres en condición de vulnerabilidad de cada de los 82 municipios no certificados del Departamento de Santander.

	INFORME DE GESTIÓN DEL PDD CORTE A DICIEMBRE 30 DE 2022	CÓDIGO	ES-PE-RG-30
		VERSIÓN	5
		FECHA DE APROBACIÓN	21/06/2022
		PÁGINA	9 de 106

Meta 236: Fortalecer habilidades y competencias en pruebas Saber 11 a docentes y estudiantes de 10° y 11° en 256 instituciones educativas.

Producto 255: Servicio de evaluación de la calidad de la educación inicial, preescolar, básica y media (2201073)

Indicador: Estudiantes evaluados con pruebas de calidad educativa (220107300)

Avance físico de la vigencia		Avance financiero (GUANE)	
Producto programado	256	Presupuestado	0
Ejecutado	256	Comprometido (RP)	
		Obligado	
% Avance	100%	% Avance	

ACTIVIDADES DESARROLLADAS Y LOGROS ALCANZADOS

1. FORTALECIMIENTO DEL PROGRAMA TODOS A APRENDER:

El Programa para la Excelencia Docente y Académica: Todos a **Aprender**, busca promover la calidad de la educación y disminuir las brechas entre lo urbano y lo rural, de modo que los estudiantes de las zonas rurales y urbanas, tengan las mismas oportunidades para el desarrollo integral de sus competencias, además incide en el mejoramiento de los resultados de las pruebas de estado en las áreas de matemáticas y lengua castellana.

NUMERO DE TUTORES: 79 (Faltan 2 tutores por nombramiento de la ETC)

NUMERO DE MUNICIPIOS IMPACTADOS: 29

NÚMERO DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS IMPACTADAS: 79

NÚMERO DE SEDES EDUCATIVAS IMPACTADAS: 342

NUMERO DE MUJERES PTA: 52

NUMERO DE HOMBRE PTA: 25

2. ACTUALIZACION Y ACOMPAÑAMIENTO A DIRECTIVOS DOCENTES SOBRE ANALISIS DE PRUEBAS SABER DE ESTUDIANTES DE 11° GRADO AÑO 2021

NÚMERO DE MUNICIPIOS IMPACTADOS: 82

NÚMERO DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS IMPACTADAS: 256

- ✓ Mediante circular Interna N° 006, con fecha de 22 de febrero de 2022 (asunto Socialización Análisis y Uso de los Resultados Pruebas SABER 11-2021 a Directores de Núcleo, Rectores, Directores y Coordinadores de los 256 Establecimientos Educativos), se brindó en el mes de febrero y marzo de 2022:
 - Asistencia técnica/acompañamiento por provincias sobre los Resultados Pruebas SABER 2021 para Establecimientos Educativos y sedes, teniendo en cuenta las áreas evaluadas, brindando las orientaciones pedagógicas para el fortalecimiento de las áreas más bajas en resultados.

	INFORME DE GESTIÓN DEL PDD CORTE A DICIEMBRE 30 DE 2022	CÓDIGO	ES-PE-RG-30
		VERSIÓN	5
		FECHA DE APROBACIÓN	21/06/2022
		PÁGINA	10 de 106

- Actualización y presentación comparativa de los resultados de las pruebas SABER, teniendo en cuenta resultados a nivel de Colombia, Departamento, Institución educativa.

INFORMACIÓN GENERAL PRUEBAS SABER AÑO 2021										
MUNICIPIOS ADSCRITOS:					82					
ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS:				246		SEDES EDUCATIVAS:			44	
CLASIFICACIÓN ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS										
A+		A		B		C		D		
EE	SEDES	EE	SEDES	EE	SEDES	EE	SEDES	EE	SEDES	
4	0	36	1	78	13	75	13	53	17	

- ✓ Articulación con el ICFES-MEN, para la focalización de establecimientos educativos que presentarán Pruebas Saber 3°, 5° 7° y 9° y Pruebas Internacionales (Pruebas Pisa, ICCS), este año 2022, se socializó mediante correo electrónico Institucional a los Establecimientos Educativos focalizados, para tal fin.
- ✓ Elaboración por parte del equipo de profesionales del grupo de Calidad educativa de actos administrativos, relacionados con los procesos y procedimientos para el mejoramiento de la calidad educativa en Santander, así:
 - Resolución No. 01025 “Por la cual se establecen los lineamientos, criterios y orientaciones para el proceso de ajustes y avances a los proyectos educativos institucionales de los establecimientos educativos de Santander, vigencia año 2022”
 - Resolución No. 01026 “Por la cual se organiza la Ruta de Mejoramiento Institucional para los establecimientos educativos oficiales y No oficiales de los municipios no certificados del departamento de Santander para el año 2022”de Santander, vigencia año 2022”
 - Resolución No. 01027 “Por la cual se organiza el proceso de evaluación anual de desempeño laboral y periodo de prueba de docentes y directivos docentes de los municipios no certificados del departamento de Santander, año escolar 2022”.
 - Socialización y acompañamiento a Directivos docentes y Docentes acerca de la puesta en marcha de la Política Nacional Evaluar para Avanzar 3°-11°.
 - Socialización y acompañamiento para la aplicación de Pruebas Externas así: (Pruebas Piloto saber 3°,5°,7° y 9°), Pruebas internacionales tales como: Pruebas Pisa y Pruebas y Pruebas ICCS a los Establecimientos Educativos focalizados por parte del MEN y el ICFES.
 - Convenio con la Cámara de comercio y la Universidad Libre del Socorro para acceder a simulacro de pruebas saber y taller de orientación ocupacional que se llevará a cabo a partir del mes de julio de 2022, para los 256 Establecimientos Educativos.

 <p>República de Colombia</p> <p>Gobernación de Santander</p>	INFORME DE GESTIÓN DEL PDD CORTE A DICIEMBRE 30 DE 2022	CÓDIGO	ES-PE-RG-30
		VERSIÓN	5
		FECHA DE APROBACIÓN	21/06/2022
		PÁGINA	11 de 106

- Se ha liderado en los 272 Establecimientos Educativos oficiales la puesta en marcha de la Estrategia de Evaluar para Avanzar semestre II, cuyo propósito es fortalecer en los estudiantes habilidades y competencias evaluadas en las pruebas nacionales.
- Alianza interinstitucional con la universidad Industrial de Santander (UIS), con el fin de apoyar a los estudiantes de grado 11° en la aplicación de las Pruebas SABER 11°, para lograr el objetivo los estudiantes presentaron una prueba similar y continuaron con talleres enfocados en las áreas a evaluar. En esta alianza participaron 141 Instituciones Educativas beneficiando a 5268 estudiantes.

3. FOCALIZACION DE 70 ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS DE BAJO LOGRO PARA PONER EN MARCHA EL PLAN DE TRABAJO DISEÑADO DESDE EL EQUIPO DE CALIDAD EDUCATIVA RELACIONADO CON EL MEJORAMIENTO DE RESULTADOS PRUEBAS SABER DE LOS ESTUDIANTES.

NÚMERO DE MUNICIPIOS IMPACTADOS: 28

NÚMERO DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS IMPACTADAS: 70

Con el propósito de implementar un plan de acción dirigido a las instituciones en clasificación de Bajo Logro en resultados de las pruebas SABER del año inmediatamente 2021, el equipo de Calidad educativa programo acciones de fortalecimiento con toda la comunidad educativa, que afecte el currículo desarrollados por estas instituciones focalizadas, así:

- ✓ Revisión y análisis de las instituciones con bajo logro (clasificación últimos años) y remisión de circular interna No. 002, de 28 de febrero de 2022, con el propósito de socializar los Establecimientos Educativos Clasificados en Bajo Desempeño (D) de acuerdo a los Resultados de la Pruebas Saber 11-2021.
- ✓ Socialización de la estrategia de mejoramiento de Calidad Educativa, a establecimientos educativos, mediante circular N° 013, de 23 de marzo de 2022.
- ✓ Se brindó asistencia técnica dirigida a los 70 Establecimientos clasificados en bajo logro (D), focalizados por el Equipo de Calidad Educativa para realizar acompañamiento permanente a las Propuestas, acciones y compromisos diseñados entre la SED, con el objetivo del mejoramiento de los resultados de las pruebas SABER. (fecha de 28 de marzo de 2022)
- ✓ Se elabora y comparte con los 272 establecimientos educativos manual e instructivo con circular N°086, en el que se orienta acerca de los ajustes al documento Sistema Institucional de Evaluación de Estudiantes (SIEE), con el fin de revisar y retroalimentar el proceso especialmente con los establecimientos educativos focalizados en bajo desempeño.

4. PUESTA EN MARCHA DE POLITICA NACIONAL EVALUAR PARA AVANZAR 3° A 11° GRADO:

Desde el mes de enero de 2022, se dio continuidad a la apropiación de la herramienta suministrada por el ICFES y el MEN, EVALUAR PARA AVANZAR, que consiste en la



- ✓ Como parte del acompañamiento a los Establecimientos Educativos clasificados en bajo logro (D) y con el objetivo de mejorar sus resultados en las pruebas SABER, fueron focalizados por el Equipo de Calidad Educativa algunos los E.E. Rurales de la provincia de Vélez y Yariguíes, a fin de desarrollar en la ciudad de Barrancabermeja durante 2 días el Diplomado **EDUMAKER**, cuyo propósito, es fortalecer las competencias en el uso de la tecnología, competencias del siglo XXI, el enfoque educativo STEM y la cultura Maker en la educación, mediante experiencias de aprendizaje activas, que involucran a directivos docentes, docentes y estudiantes.

MUNICIPIOS IMPACTADOS POR PROVINCIAS:

- **PROVINCIA YARIGUIES: 5** (EL CARMEN DE CHUCURÍ, PUERTO PARRA, PUERTO WILCHES, SABANA DE TORRES, SAN VICENTE DE CHUCURÍ)
- **PROVINCIA VELEZ: 2** (CIMITARRA, LANDAZURI)

Meta 237: Apoyar a los estudiantes de 10° y 11° de 256 instituciones educativas en la toma de decisiones sobre su formación superior o su vida laboral.

Producto 256: Servicio de orientación vocacional (2201066)

Indicador: Estudiantes vinculados a procesos de orientación vocacional (220106600)

Avance físico de la vigencia		Avance financiero (GUANE)	
Producto programado	256	Presupuestado	0
Ejecutado	256	Comprometido (RP)	
		Obligado	
% Avance	100%	% Avance	

ACTIVIDADES DESARROLLADAS Y LOGROS ALCANZADOS

- 1. ORIENTACIÓN VOCACIONAL U OCUPACIONAL:** acompañamiento intensivo por parte del MEN en articulación con la SED, relacionado con talleres de orientación socio-ocupacional.
- 2. ASISTENCIA TÉCNICA:** socialización a directivos docentes y a docentes orientadores acerca de la puesta en marcha de acciones para fortalecer los proyectos de vida y la toma de decisiones para la educación superior o vida laboral

	INFORME DE GESTIÓN DEL PDD CORTE A DICIEMBRE 30 DE 2022	CÓDIGO	ES-PE-RG-30
		VERSIÓN	5
		FECHA DE APROBACIÓN	21/06/2022
		PÁGINA	14 de 106

de los estudiantes de la media, socialización Circulares # 23/02-05-2022 (mesa pública de empleo y trabajo decente) y # 25/03-05-2022 (Feria Escolar Articulación Educación Superior)

3. SOCIALIZACIÓN A DIRECTIVOS DOCENTES DE PROGRAMAS

ACADEMICOS: Mediante circular 136 se invita a los 256 EE, que ofrecen educación media a participar de la feria de universidades **ELIGE TU U**, realizada por Milton Ochoa, donde a través de plataforma interactiva se presentaron 32 universidades a nivel nacional.

NUMERO DE MUNICIPIOS IMPACTADOS: 82

NÚMERO DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS IMPACTADAS: 256

Meta 238: Fortalecer el Plan Departamental de Articulación de la Educación Media en 143 establecimientos educativos del departamento.

Producto 257: Servicio de articulación entre la educación media y el sector productivo. (2201035)

Indicador: Lineamientos curriculares para las especializadas de media técnicas desarrollados (220103502)

Avance físico de la vigencia		Avance financiero (GUANE)	
Producto programado	143	Presupuestado	\$443.799.180.00
Ejecutado	143	Comprometido (RP)	\$346.774.105.00
		Obligado	\$328.374.300.00
% Avance	100%	% Avance	94.69%

IDENTIFICACION DEL PROYECTO:

Nombre del proyecto	Número SSEPI / BPIN	Valor del proyecto
APOYO A LA VINCULACION AL SISTEMA DE RIESGOS LABORALES A LOS ESTUDIANTES DE MEDIA TECNICA DE LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS OFICIALES DE LOS MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DE SANTANDER	20210680000252 / 2021004680277	\$443.799.180.00

IDENTIFICACION DE CONTRATOS:

Número del contrato y/o convenio	Objeto del contrato	Valor del contrato según el registro presupuestal.
RESOLUCION # 19953 DE 08-09-22	POR MEDIO DE LA CUAL SE ORDENA EL PAGO DE LA AFILIACION AL SISTEMA DE RIESGOS LABORALES DE LOS ESTUDIANTES DE MEDIA TECNICA DE LOS MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DEL	\$443.799.180,00

	INFORME DE GESTIÓN DEL PDD CORTE A DICIEMBRE 30 DE 2022	CÓDIGO	ES-PE-RG-30
		VERSIÓN	5
		FECHA DE APROBACIÓN	21/06/2022
		PÁGINA	15 de 106
DEPARTAMENTO DE SANTANDER			

ACTIVIDADES DESARROLLADAS Y LOGROS ALCANZADOS

Se dio aprobación y ejecución del citado proyecto, a través del cual se afiliaron desde el 15 de septiembre los 15.441 estudiantes de educación media de carácter técnico o académico con doble titulación con o sin convenio SENA, para dar cumplimiento al decreto 055 de 2015.

1. PROGRAMA ARTICULACION CON EL SENA

El proyecto APOYO A LA VINCULACION AL SISTEMA DE RIESGOS LABORALES A ESTUDIANTES DE LA MEDIA TÉCNICA DE ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS OFICIALES DE LOS MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS EN LA AFILIACION mediante el cual se beneficiará a 15.441 estudiantes de la educación Media Técnica o Académica con doble titulación en POSITIVA S.A. para ejecutar las prácticas productivas en cada una de sus modalidades, se encuentra en proceso de ajuste.

Se desarrolló reunión con rectores, líderes de los centros de aprendizaje SENA y asesores de POSITIVA S.A. en caracterización de las clases de riesgos, para habilitar en los programas que implementan en los Establecimientos Educativos.

POBLACION BENEFICIADA: 15.441 estudiantes de la Media Técnica o académica con o sin articulación con el SENA

NUMERO DE MUNICIPIOS BENEFICIADOS: 78 municipios

INSTITUCIONES EDUCATIVAS: 158 Establecimientos Educativos con modalidad Técnicos o académica con doble titulación con o sin articulación con el SENA

Fortalecimiento de la educación media técnica o Académica con doble titulación con o sin articulación con el SENA, para dar continuidad al convenio interadministrativo No. CO1.PCCNTR.1908989 de 2020, con el propósito de prevenir, proteger y atender a los estudiantes de los grados 10 y 11 que desarrollan las prácticas productivas como requisito para culminar sus estudios u obtener un título o certificado de técnico laboral. Se impacta un total de 15.441 Estudiantes de la media técnica o académica con doble titulación.

Socialización y concertación del PLAN OPERATIVO para la vigencia 2022, en mesa de trabajo SENA (líderes de centros regionales, coordinador regional y Calidad educativa – SED), en cuanto a la ejecución de las actividades académicas y productivas entre el SENA – ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS / SENA – SED.

- **Programa: Calidad y fomento de la educación superior (Calidad y fomento de la educación superior - 2202)**

	INFORME DE GESTIÓN DEL PDD CORTE A DICIEMBRE 30 DE 2022	CÓDIGO	ES-PE-RG-30
		VERSIÓN	5
		FECHA DE APROBACIÓN	21/06/2022
		PÁGINA	16 de 106

Objetivo: Gestionar el acceso a la Educación Superior para los estudiantes del Departamento, que incluya población vulnerable y población afectada por la emergencia sanitaria social y económica generada por el COVID-19.

Meta 239: Apoyar a las instituciones de educación superior UIS, UNIPAZ y UTS, financieramente y con proyectos de fortalecimiento educativo.

Producto 258: Servicio de apoyo financiero a las Instituciones de Educación Superior (2202030)

Indicador: Instituciones de Educación Superior apoyadas financieramente (220203000)

Avance físico de la vigencia		Avance financiero (GUANE)	
Producto programado	3	Presupuestado	\$41.542.630.000.00
Ejecutado	3	Comprometido (RP)	\$41.542.630.000.00
		Obligado	\$41.542.630.000.00
% Avance	100%	% Avance	100%

IDENTIFICACION DEL PROYECTO:

ACTO ADMINISTRATIVO	PROYECTO	VALOR VIGENCIA
RESOLUCION # 20078/12-09-2022	APOYO AL FORTALECIMIENTO DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS DEL INSTITUTO UNIVERSITARIO DE LA PAZ - UNIPAZ BARRANCABERMEJA-SANTANDER, SSEPI 20210680000212 BPIN 2021004680229	\$ 7.200.000.000
RESOLUCION # 24024/26-10-2022	MEJORAMIENTO DE LA PERMANENCIA COBERTURA Y CALIDAD DEL PROCESO MISIONAL DE LA FORMACIÓN DEL INSTITUTO UNIVERSITARIO DE LA PAZ "UNIPAZ" BARRANCABERMEJA SANTANDER, SSEPI 20210680000370 BPIN 2021004680415	\$ 1.800.000.000.00
RESOLUCION # 24025/26-10-2022	APOYO A LA EDUCACION SUPERIOR EN LAS SEDES REGIONALES DE LA UNIVERSIDAD INDUSTRIAL DE SANTANDER, SOCORRO, MÁLAGA, BARRANCABERMEJA Y BARBOSA, SSEPI 20210680000392 BPIN 2021004680435	\$ 5.000.000.000.00
RESOLUCION # 24190/27-10-2022	FORTALECIMIENTO DEL SERVICIO EDUCATIVO PARA EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD EN LOS PROGRAMAS ACADEMICOS DE LAS UNIDADES TECNOLOGICAS DE SANTANDER, SSEPI 20220680000117 BPIN 2022004680145	\$ 4.800.000.000.00

	INFORME DE GESTIÓN DEL PDD CORTE A DICIEMBRE 30 DE 2022	CÓDIGO	ES-PE-RG-30
		VERSIÓN	5
		FECHA DE APROBACIÓN	21/06/2022
		PÁGINA	17 de 106

ACTO ADMINISTRATIVO	PROYECTO	VALOR VIGENCIA
RESOLUCION # 24192/27-10-2022	ADQUISICIÓN DE UN SISTEMA INTEGRADO DE MANUFACTURA PARA EL FORTALECIMIENTO DE LAS HERRAMIENTAS PEDAGÓGICAS DE LOS PROGRAMAS ACADÉMICOS DE LA UTS, SSEPI 20220680000128 BPIN 2022004680166	\$ 1.600.000.000.00
RESOLUCION # 24779 DE 01-11-2022	FORTALECIMIENTO DE LOS PROCESOS MISIONALES DE LA INSTITUCION UNIDADES TECNOLOGICAS DEL DEPARTAMENTO DE SANTANDER. SSEPI 20210680000283 BPIN 2021004680316	\$1.600.000.000.00
RESOLUCION # 24563 DEL 01-11-2022	MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA FISICA DE LA FACULTAD DE SALUD DE LA UNIVERSIDAD INDUSTRIAL DE SANTANDER. SSEPI 20220680000372 BPIN 2021004680414	\$10.000.000.00.00
RESOLUCION # 29683 DEL 28-12-2022	RESOLUCION No 29683 DE 28 DE DICIEMBRE DE 2022, RESUELVE ARTICULO PRIMERO: ORDENAR EL GIRO DE NUEVE MIL QUINIENTOS CUARENTA Y DOS MILLONES SEISCIENTOS TREINTA MIL PESOS MCTE (\$9.542.630.000,00), CORRESPONDIENTES A CINCO MIL (5.000) S.M.L.M.V DE LAS VIGENCIA 2021 Y CINCO MIL (5.000) S.M.L.M.V DE LAS VIGENCIA 2022, A LA UNIVERSIDAD INDUSTRIAL DE SANTANDER UIS PARA INVESTIGACIÓN Y/O INFRAESTRUCTURA DE LAS SEDES REGIONALES SEGÚN LA ORDENANZA 016 DE 2008, EN SU VIGENCIA FISCAL 2022, PARA LA EJECUCIÓN DEL PROYECTO DENOMINADO CONSTRUCCIÓN DEL NUEVO CAMPUS UNIVERSITARIO PARA LA SEDE UIS MÁLAGA, FASE I; URBANISMO.	\$9.542.630.000.00
TOTAL TRANSFERENCIAS A UNIVERSIDADES SEGÚN ORDENANZA		\$ 41.542.630.000.00

ACTIVIDADES DESARROLLADAS Y LOGROS ALCANZADOS

Este proyecto fortalece financieramente a TRES UNIVERSIDADES: UNIPAZ, UTS Y UIS para garantizar su normal funcionamiento y pretender por el mejoramiento continuo de su calidad con la finalidad de formar profesionales integrales y competentes, impacta a TODO SANTANDER y se beneficiaron 80.507 estudiantes .

**SECTOR: SIEMPRE EDUCACIÓN PREESCOLAR, BÁSICA Y MEDIA
(Educación – 22)**

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

	INFORME DE GESTIÓN DEL PDD CORTE A DICIEMBRE 30 DE 2022	CÓDIGO	ES-PE-RG-30
		VERSIÓN	5
		FECHA DE APROBACIÓN	21/06/2022
		PÁGINA	18 de 106

Eje Cobertura:

Objetivos 1: Garantizar el acceso y la permanencia escolar de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes en edad escolar, registrados en la matrícula oficial, a través de las estrategias de transporte escolar, alimentación escolar, residencia escolar, jornada escolar complementaria, dotación y la adecuación de la infraestructura educativa contribuyendo así mismo, en la disminución de la deserción escolar.

Objetivos 2: Asegurar el acceso igualitario de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes a la educación preescolar, básica y media en condiciones de equidad con enfoque diferencial, dentro del proceso de enseñanza y aprendizaje.

- **Programa: Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, preescolar, básica y media (Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, preescolar, básica y media - 2201)**

Objetivo: Garantizar el acceso y la permanencia de los niños, adolescentes, jóvenes y adultos en todos los niveles educativos, con equidad, integralidad, pertinencia y enfoque diferencial, mediante estrategias que aumenten y promuevan la retención de estudiantes atendidos en todos los establecimientos educativos de los municipios no certificados de Santander y así puedan competir para el mundo.

Meta 448: Desarrollar en 272 establecimientos educativos las acciones necesarias para la prevención y atención de riesgos naturales y antrópicos en el marco de los Planes de Riesgos Escolares.

Producto 479: Servicio de gestión de riesgos y desastres en establecimientos educativos (2201068)

Indicador: Establecimientos educativos con acciones de gestión del riesgo implementadas (220106800)

Avance físico de la vigencia		Avance financiero (GUANE)	
Producto programado	272	Presupuestado	\$918.662.150.00
Ejecutado	272	Comprometido (RP)	\$907.854.360.00
		Obligado	\$907.854.360.00
% Avance	100%	% Avance	100%

IDENTIFICACION DEL PROYECTO:

Nombre del proyecto	Número SSEPI / BPIN	Valor del proyecto
FORTALECIMIENTO DE LA IMPLEMENTACION DE PRACTICAS DE BIOSEGURIDAD PARA EL RETORNO A LA PRESENCIALIDAD EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE LOS MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DE SANTANDER	20210680000351 / 2021004680388	\$907.854.360.00

	INFORME DE GESTIÓN DEL PDD CORTE A DICIEMBRE 30 DE 2022	CÓDIGO	ES-PE-RG-30
		VERSIÓN	5
		FECHA DE APROBACIÓN	21/06/2022
		PÁGINA	19 de 106

IDENTIFICACION DE CONTRATOS:

Número del contrato y/o convenio	Objeto del contrato	Valor del contrato según el registro presupuestal.
202200001464-CO1.PCCNTR.3551327	PRESTACION DE SERVICIO DE ASEO Y DESINFECCION EN DESARROLLO DEL PROYECTO FORTALECIMIENTO DE LA IMPLEMENTACION DE PRACTICAS DE BIOSEGURIDAD PARA EL RETORNO A LA PRESENCIALIDAD EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE LOS MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DE SANTANDER	\$609.559.356.00 \$298.295.004.00 (adicional)
Valor Total		\$907.854.360.00

ACTIVIDADES DESARROLLADAS Y LOGROS ALCANZADOS

Se llevó a cabo la contratación de la Prestación de Servicio de aseo y desinfección No. CO1.PCCNTR.3551327 adjudicado a la empresa AMERICANA DE SERVICIOS LTDA. Con esta contratación se proyectó la respuesta a la necesidad de prevenir el riesgo de contagio por COVID 19 y promover prácticas de bioseguridad en los establecimientos educativos ante el retorno a la presencialidad.

Otra de las acciones realizadas durante el primer trimestre fue la **entrega de suministro de elementos de bioseguridad** en la vigencia 2022 para las doce (12) residencias estudiantiles activas beneficiando 360 estudiantes vinculados a esta estrategia.

Planes de Acción de emergencia

Para la vigencia del tercer trimestre (julio a septiembre) la entidad territorial desarrolló acciones por gestión relacionadas con planes de acción para atender las emergencias por infraestructura que garanticen medidas preventivas inmediatas, a mediano y largo plazo para la garantía de la prestación del servicio educativo. Se han realizado 17 visitas a establecimientos educativos en 13 municipios y 17 instituciones educativas

Plan de Gestión Integral del Riesgo Escolar

De acuerdo con la Circular #19 del 25 de julio de 2022, expedida por el MEN, cada establecimiento debe tener conformado el Comité Institucional de Gestión del Riesgo, conformado por los miembros de la comunidad educativa, para lo cual las 272 instituciones actualizaron el Plan de Gestión Integral del Riesgo Escolar.

	INFORME DE GESTIÓN DEL PDD CORTE A DICIEMBRE 30 DE 2022	CÓDIGO	ES-PE-RG-30
		VERSIÓN	5
		FECHA DE APROBACIÓN	21/06/2022
		PÁGINA	20 de 106

Meta 449: Apoyar y gestionar la implementación de estrategias de alimentación escolar para fortalecer las acciones de retención estudiantil hasta 135.000 titulares de derecho anualmente, en especial a las poblaciones caracterizadas en el Sistema Integrado de Matrícula-SIMAT, con discapacidad, comunidades étnicas y/o culturales, género, víctimas del conflicto armado.

Producto 480: Servicio de apoyo a la permanencia con alimentación escolar (2201028)

Indicador: Beneficiarios de la alimentación escolar (220102801)

Avance físico de la vigencia		Avance financiero (GUANE)	
Producto programado	135.000	Presupuestado	\$118.012.519.213,00
Ejecutado	135.000	Comprometido (RP)	\$117.993.319.205,00
		Obligado	\$114.913.497.925,12
% Avance	100 %	% Avance	97.39%

IDENTIFICACION DEL PROYECTO:

Nombre del proyecto	Número SSEPI / BPIN	Valor del proyecto
SUMINISTRO DE COMPLEMENTOS ALIMENTARIOS A ESTUDIANTES BENEFICIARIOS DEL PROGRAMA DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR, EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES DE LOS 82 MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DE SANTANDER	20210680000355 2021004680394	\$116.092.719.213,00

IDENTIFICACION DE CONTRATOS:

NUMERO DEL CONTRATO CONVENIO	DEL Y/O	OBJETO DEL CONTRATO	VALOR DEL CONTRATO SEGÚN EL REGISTRO PRESUPUESTAL.
20220000034-CO1.PCCNTR.3151630		Suministros de complementos alimentarios a estudiantes beneficiarios del programa de alimentación escolar PAE en las Instituciones Educativas de los 82 municipios no certificados de Santander – Lote 1.	\$58.800.869.224,00
20220000035-CO1.PCCNTR.3151631		Suministros de complementos alimentarios a estudiantes beneficiarios del programa de alimentación escolar PAE en las	\$52.114.707.539,00

	INFORME DE GESTIÓN DEL PDD CORTE A DICIEMBRE 30 DE 2022	CÓDIGO	ES-PE-RG-30
		VERSIÓN	5
		FECHA DE APROBACIÓN	21/06/2022
		PÁGINA	21 de 106

NUMERO DEL CONTRATO CONVENIO	DEL Y/O	OBJETO DEL CONTRATO	VALOR DEL CONTRATO SEGÚN EL REGISTRO PRESUPUESTAL.
		Instituciones Educativas de los 82 municipios no certificados de Santander – Lote 2.	
20220000050-CO1.PCCNTR.3154411		Interventoría Administrativa – técnica, financiera y jurídica al Suministro Diario a complementos alimentarios a escolares beneficiados con el programa de alimentación escolar PAE en las Instituciones educativas oficiales de los 82 municipios no certificados de Santander vigencia 2022.	\$ 5.177.142.450

IDENTIFICACION DEL PROYECTO:

Nombre del proyecto	Número SSEPI / BPIN	Valor del proyecto
FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL CON DESTINO A LA SECRETARIA DE EDUCACIÓN COMO MECANISMO DE APOYO A LAS ESTRATEGIAS DE PERMANENCIA ESCOLAR EN EL DEPARTAMENTO DE SANTANDER	20210680000413	\$1.919.800.000
	2021004680454	

IDENTIFICACION DE CONTRATOS:

NUMERO DEL CONTRATO	OBJETO DEL CONTRATO	VALOR DEL CONTRATO SEGÚN EL REGISTRO PRESUPUESTAL.
29	Contratos de servicios profesionales para apoyar las estrategias de permanencia escolar.	\$1.900.599.992,00

	INFORME DE GESTIÓN DEL PDD CORTE A DICIEMBRE 30 DE 2022	CÓDIGO	ES-PE-RG-30
		VERSIÓN	5
		FECHA DE APROBACIÓN	21/06/2022
		PÁGINA	22 de 106



ACTIVIDADES DESARROLLADAS Y LOGROS ALCANZADOS

PROCESOS CONTRACTUALES - PROGRAMA DE PERMANENCIA ESCOLAR – PAE

En la vigencia 2022 el proceso contractual que garantizó el suministro de alimentación escolar para los 180 días calendario escolar, fue adjudicado a 2 operadores UNIÓN TEMPORAL GUANE 2022 para el Lote N°1, y UNIÓN TEMPORAL VAMOS PAE SANTANDER 2022, para el lote N°2, los cuales garantizaron la estrategia de acceso y permanencia por **(180 días Calendario Escolar)** y se ejecutado conforme a lo focalizado por las instituciones educativas.

El seguimiento y monitoreo fue ejecutado por la **UT INTERPAE SANTANDER 2022**, interventoría.

Contratista	Valor Inicial Comprometido	Modificaciones	Total	Plazo	Raciones
UNIÓN TEMPORAL GUANE 2022	\$52.257.058.380	\$6.543.810.844	\$58.800.869.224	180 Días	23.199.364
UNIÓN TEMPORAL VAMOS PAE SANTANDER 2022	\$46.329.600.600	\$ 5.785.106.939	\$52.114.707.539		
UNIÓN TEMPORAL INTERPAE SANTANDER 2022	\$5.177.142.450	\$ -	\$5.177.142.450	11 Meses	
TOTAL RECURSOS FINANCIEROS PAE 2022	\$103.763.801.430	\$12.328.917.783	\$116.092.719.213		23.199.364

	INFORME DE GESTIÓN DEL PDD CORTE A DICIEMBRE 30 DE 2022	CÓDIGO	ES-PE-RG-30
		VERSIÓN	5
		FECHA DE APROBACIÓN	21/06/2022
		PÁGINA	23 de 106

TIPO DE CONTRATACIÓN

Licitación pública para contratos de suministros, con una inversión de **\$110.915.576.763,00** y concurso de Méritos para el contrato de Interventoría con una inversión de **\$ 5.177.142.450,00**.

Mediante contratación Directa se realizó la contratación de los profesionales de apoyo a la Dirección de permanencia con una inversión de **\$1.900.599.992,00**

Para esta vigencia 2022 se tiene programada realizar entregas en los (180) días Calendario escolar para cada una de las 272 instituciones oficiales en sus 2218 sedes de los 82 municipios no certificado en educación, que tienen cobertura con el Programa de Alimentación Escolar del departamento de Santander.

EJECUCIÓN FINANCIERA

Para esta vigencia 2022, la Gobernación de Santander ha invertido recursos al Programa de Alimentación Escolar por valor de **\$116.092.719.213,00**, los cuales garantizaron la cobertura en Ración Preparada en Sitio tipo Almuerzo, complemento Am/Pm y Ración Industrializada para los 180 días calendario escolar 2022, y la interventoría, así:

CONTRATISTA	VALOR	PLAZO	RACIONES*
UNIÓN TEMPORAL GUANE 2022	\$ 58.800.869.224,00		
UNIÓN TEMPORAL VAMOS PAE SANTANDER	\$ 52.114.707.539,00	180 DIAS	23.199.364,00
UNIÓN TEMPORAL INTERPAE 2022	\$5.177.142.450,00	11 MESES	
TOTAL RECURSOS FINANCIEROS PAE 2022	\$ 116.092.719.213,00	180 DIAS	23.199.364,00

*Raciones proyectadas por cada uno de los contratos, para una población estudiantil de hasta 135.000 alumnos.

EJECUCIÓN PROGRAMA PAE

La estrategia del Programa de Alimentación Escolar durante el a corte del 30 de diciembre de la vigencia 2022 ha entregado y pagado **22.790.592 raciones** (almuerzo, omplemento am/pm y ración Industrializada) raciones a los niños niñas, jóvenes y adolescentes de las instituciones educativas no certificadas del departamento de Santander, en 82 municipios del Departamento de Santander, las raciones pagadas son las avaladas para pago por parte de la interventoría.

En lo trascurrido del año el programa de alimentacion escolar a través de la interventoría a generado treinta y un informes de pago, por valor de **\$109.294.453.424,00**

	INFORME DE GESTIÓN DEL PDD CORTE A DICIEMBRE 30 DE 2022	CÓDIGO	ES-PE-RG-30
		VERSIÓN	5
		FECHA DE APROBACIÓN	21/06/2022
		PÁGINA	24 de 106

Cabe mencionar que el plan de alimentación escolar esta segmentado en dos Lotes en los cuales se distribuyen las 2.218 sedes educativas a lo largo de los 82 municipios del departamento de Santander cubiertos con PAE.

Así mismo es de resaltar que el PAE de Santander busca beneficiar en cada una de las entregas hasta 135.000 niños, niñas, jóvenes y adolescente que están matriculados en los grados de 0 (cero) a 11(once) y que se encuentren caracterizados en la estrategia de alimentación escolar en el SISTEMA INTEGRADO DE MATRICULA – SIMAT, esta información es fluctuante cada semana ya que depende los niños focalización realizada por los rectores de las Instituciones educativas.

Se presenta la siguiente información de acuerdo con la focalización realizada para la semana 38 en la ejecución del programa de alimentación escolar – PAE

POBLACION CON NECESIDADES ESPECIALES ATENDIDA A CORTE DEL PRESENTE INFORME

- Poblacion víctima del conflicto o desplazada 4.692
- Poblacion en condicion de discapacidad 2.726
- Grupos Etnicos 788

EMPLEOS GENERADOS La Direccion de Permanencia Escolar ha generado al corte del presente informe **2.111** empleos.

COMITÉ DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR - CAE EN LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS. A la fecha del presente informe, reposa en el archivo de la dirección de permanencia escolar **169** actas CAE conformados.

Meta 450: Apoyar y gestionar la implementación de estrategias de transporte escolar para fortalecer las acciones de retención estudiantil hasta 25.400 estudiantes anualmente, en especial a las poblaciones caracterizadas en el Sistema integrado de matrícula-SIMAT, con discapacidad, comunidades étnicas y/o culturales, género, víctimas del conflicto armado.

Producto 481: Servicio de apoyo a la permanencia con transporte escolar (2201029)

Indicador: Beneficiarios de transporte escolar (220102900)

Avance físico de la vigencia		Avance financiero (GUANE)	
Producto programado	25.400	Presupuestado	\$2.495.518.562,87
Ejecutado	24.405	Comprometido (RP)	\$ 1.884.039.586.00
		Obligado	\$1.332.866.542.00
% Avance	85.36%	% Avance	70.74%

	INFORME DE GESTIÓN DEL PDD CORTE A DICIEMBRE 30 DE 2022	CÓDIGO	ES-PE-RG-30
		VERSIÓN	5
		FECHA DE APROBACIÓN	21/06/2022
		PÁGINA	25 de 106

IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO:

Nombre del proyecto	Número SSEPI / BPIN	Valor del proyecto
APOYO PARA EL TRANSPORTE ESCOLAR DE ESTUDIANTES DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE LOS MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DEL DEPARTAMENTO DE SANTANDER	SSEPI 20200680000010	\$2.495.518.562.87

IDENTIFICACION DE CONTRATOS:

NUMERO DEL CONTRATO	OBJETO DEL CONTRATO	VALOR DEL CONTRATO SEGÚN EL REGISTRO PRESUPUESTAL.
75	Convenios interadministrativos con los municipios para apoyo del transporte escolar de los estudiantes de las instituciones educativas de los municipios no certificados del departamento de Santander.	\$2.317.170.180

Este Proyecto está en ejecución por parte de la Dirección de Permanencia Escolar en coordinación con las Alcaldías y se encuentran firmados los convenios interadministrativos con los municipios no certificados del departamento de Santander, en los que se beneficia a estudiantes con un aporte del departamento. La distribución del aporte de presupuesto es de \$102.439,00 por alumno.

IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO:

Nombre del proyecto	Número SSEPI / BPIN	Valor del proyecto
FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL CON DESTINO A LA DIRECCIÓN DE PERMANENCIA ESCOLAR PARA PROMOVER ACCIONES DE RETENCIÓN ESTUDIANTIL EN EL DEPARTAMENTOS DE SANTANDER	BPIN 2022004680008 – SEPPI 20220680000004	\$93.000.000.00

	INFORME DE GESTIÓN DEL PDD CORTE A DICIEMBRE 30 DE 2022	CÓDIGO	ES-PE-RG-30
		VERSIÓN	5
		FECHA DE APROBACIÓN	21/06/2022
		PÁGINA	26 de 106

IDENTIFICACION DE CONTRATOS:

NUMERO DEL CONTRATO	NOMBRE EL CONTRATO	VALOR DEL CONTRATO SEGÚN EL REGISTRO PRESUPUESTAL.
3	Contratos de servicios profesionales para apoyar las estrategias de permanencia escolar.	\$93.000.000.00

IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO:

Nombre del proyecto	Número SSEPI / BPIN	Valor del proyecto
FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL CON DESTINO A LA DIRECCIÓN DE PERMANENCIA ESCOLAR CON EL FIN DE PROMOVER ACCIONES DE RETENCIÓN ESTUDIANTIL EN EL DEPARTAMENTOS DE SANTANDER.	BPIN 2022004680095 - SEPPI 20220680000087	\$109.800.000,00

IDENTIFICACION DE CONTRATOS:

NUMERO DEL CONTRATO	OBJETO DEL CONTRATO	VALOR DEL CONTRATO SEGÚN EL REGISTRO PRESUPUESTAL.
7 contratos	Contratos de servicios profesionales para apoyar las estrategias de permanencia escolar.	\$109.800.000,00

ACTIVIDADES DESARROLLADAS Y LOGROS ALCANZADOS

Departamento de Santander, a través de la Dirección de Permanencia Escolar de la Secretaria de Educación departamental, desarrolla la estrategia de Transporte Escolar con el fin de garantizar el acceso y permanencia de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes en el sistema educativo oficial, ha realizado gestión articulada con los Alcaldes y secretarios de despacho de los 82 municipios no certificados del Departamento, a través de diversas comunicaciones escritas y personalizadas.

Apoyo y asesoría constante a los secretarios municipales en la estrategia de transporte escolar, con inquietudes, datos e información referente y respuestas a los diferentes entes de control y comunidad educativa. Así mismo **Reuniones internas y mesas de trabajo** con la Directora de Permanencia Escolar y el grupo de trabajo asignado para la estrategia de transporte escolar, verificando el proceso y documentos para el convenio interadministrativo a realizar y acciones pertinentes, para la vigencia 2022, el cual ya está en proceso de recepción documental.

	INFORME DE GESTIÓN DEL PDD CORTE A DICIEMBRE 30 DE 2022	CÓDIGO	ES-PE-RG-30
		VERSIÓN	5
		FECHA DE APROBACIÓN	21/06/2022
		PÁGINA	27 de 106

Análisis Estado Convenio Interadministrativo de Transporte Escolar en el Departamento de Santander

El Proyecto “*Apoyo Para El Transporte Escolar De Estudiantes De Las Instituciones Educativas De Los Municipios No Certificados Del Departamento De Santander*”, estructurado para beneficiar a 24.405 Estudiantes con una inversión de **\$2.495.518.562,87**, se encuentra en ejecución, en 75 municipios no certificados en educación, que aceptaron el proceso en la plataforma SECOP II, con un valor para ejecutar de **\$2.317.170.180,00**, que benefició los estudiantes caracterizados con la estrategia de transporte escolar en la plataforma del SIMAT, a la fecha se ha realizado el primer giro, correspondiente al 90%, a los municipios por valor de **\$1.292.790.423,9**.

Meta 451: Atender a 2.300 jóvenes y adultos iletrados en procesos de formación con modelos pedagógicos de alfabetización, incluyendo la población con discapacidad, comunidades étnicas y/o culturales, género, víctimas del conflicto armado por desplazamiento forzado y otros hechos victimizantes y la población en reintegración y reincorporación.

Producto 482: Servicio de alfabetización (2201032))

Indicador: Personas beneficiarias con modelos de alfabetización (220103200)

Avance físico de la vigencia		Avance financiero (GUANE)	
Producto programado	1.000	Presupuestado	0
Ejecutado	848	Comprometido (RP)	
		Obligado	
% Avance	84.80%	% Avance	

ACTIVIDADES DESARROLLADAS Y LOGROS ALCANZADOS

- Desarrollo Convenio MEN y la Universidad de la Salle: Mediante articulación interinstitucional con la Universidad de La Salle, entidad educativa que implementa la estrategia educativa híbrida del Modelo Educativo Flexible - Tejiendo Saberes - Ciclo I del Ministerio de Educación. NUMERO DE BENEFICIADOS: **217 ADULTOS**.
- Se graduaron **527 adultos** bajo el modelo SISTEMA ATENCIÓN TUTORIAL -SAT a los cuales se le entregó material pedagógico, se realizaron las respectivas clases presenciales en cada uno de territorios rurales del departamento.
- Alfabetización a través de ciclos lectivos integrados- CLEI**

NIVEL EDUCATIVO	INSTITUCIONES OFICIALES	INSTITUCIONES PRIVADAS	TOTAL
CICLO I	11	19	30
CICLO II	20	54	74
TOTAL	31	73	104

	INFORME DE GESTIÓN DEL PDD CORTE A DICIEMBRE 30 DE 2022	CÓDIGO	ES-PE-RG-30
		VERSIÓN	5
		FECHA DE APROBACIÓN	21/06/2022
		PÁGINA	28 de 106

Meta 452: Dotar de material didáctico, pedagógico, tecnológico o de mobiliario en espacios estructurados para el aprendizaje significativo a 272 establecimientos educativos.

Producto 483: Infraestructura educativa dotada (2201069)

Indicador: Sedes dotadas (220106900)

Avance físico de la vigencia		Avance financiero (GUANE)	
Producto programado	76	Presupuestado	
Ejecutado	104	Comprometido (RP)	
		Obligado	
% Avance	100%	% Avance	

ACTIVIDADES DESARROLLADAS Y LOGROS ALCANZADOS

1. DOTACIÓN MATERIAL PEDAGÓGICA DE INGLES:

Dotación con material pedagógico por parte del proyecto denominado **“Fortalecimiento de las competencias comunicativas en inglés de los estudiantes de los establecimientos educativos oficiales de Santander BPIN 2020004680124”**, operado por la Unión Temporal, Santander Siempre Bilingüe, mediante contrato No. FUV-GJU-R-618-2021. **OBJETIVO:** Dotar de materiales pedagógicos y recursos educativos de calidad para la enseñanza y aprendizaje del inglés del MEN a **30 Instituciones Educativas** de la Secretaría de Educación de Santander

Los materiales pedagógicos y recursos educativos están clasificados en dos (02) categorías:

Materiales pedagógicos y colecciones de contenidos.	Material complementario para la enseñanza del inglés.
<ul style="list-style-type: none"> • Maletas pedagógicas “Think! In English”. • Kit Currículo Sugerido para primaria. • Libros de trabajo para estudiantes de Primaria. • Libros de texto para estudiantes de Secundaria y Media. • Libros de trabajo para estudiantes de Secundaria y Media. • Libros de docentes de Secundaria y Media. <p>Materiales para secundaria y media. Serie Ellevate English. Editorial McGrawHill</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Flashcards • Posters • Comandos y rótulos. • Juegos Didácticos • Plan Lector. • Diccionarios. • Mobiliario.

Plan Lector, Diccionarios, Mobiliario Escolar



Juegos didácticos



Materiales pedagógicos y Colecciones de Contenido para Secundaria y Media

TEXTOS	BENEFICIARIOS	TOTAL
LIBROS GUÍA PARA ESTUDIANTES ELLevate English 1-6	Estudiantes Grado 6 - 11	22.872
LIBROS DE TRABAJO PARA ESTUDIANTES ELLevate English 1-6	Estudiantes Grado 6 - 11	22.872
GUÍA DEL DOCENTE ELLevate English	Docentes Grado 6 - 11	571

Plan Lector

A1 - TITULO	CANTIDAD	A2 - TITULO	CANTIDAD	B1 - TITULO	CANTIDAD
HEIDI	240	THE THREE MUSKETEERS	240	THE TURN OF THE SCREW PACK	240
MOWGLI	240	GULLIVER IN LILLIPUT	240	THE MAN WHO WOULD BE KING PACK	240
THE WISHING FISH	240	AROUND THE WORLD IN 80 DAYS	240	DR. JEKYLL AND MR HYDE PACK	240
THE SHORT- NECKED GIRAFFE S.B.	240	TOM SAWYER	240	DAVID COPPER FIELD STUDENT' S PACK	240
ALIBABA	240	THE ODYSSEY	240	THE LOST WORLD	240
TOTAL	1200	TOTAL	1200	TOTAL	1200

	INFORME DE GESTIÓN DEL PDD CORTE A DICIEMBRE 30 DE 2022	CÓDIGO	ES-PE-RG-30
		VERSIÓN	5
		FECHA DE APROBACIÓN	21/06/2022
		PÁGINA	30 de 106

Diccionario Oxford Pocket – Universidad de Oxford.: 450 Unidades
Mobiliario Escolar: 30 Unidades

2. DOTACIÓN DE ELEMENTOS COMO: PORTÁTILES, KIT STEM Y KITS MAKER A LAS SEDES EDUCATIVAS (CAPACITADAS A SUS MAESTROS)

PORTATILES: PARTICIPACION DE LOS DOCENTES EN EL “DIPLOMADO EDUMAKER” ESTRATEGIA DE CPE EN ALIANZA CON EDUKLAB

OBJETIVO: Fortalecer en los docentes las competencias en el uso de la tecnología, competencias del siglo XXI, el enfoque educativo STEM y la cultura Maker en la educación

- Las **67 sedes educativas** recibió un computador portátil por cada docente que finalice exitosamente el Diplomado Edumaker.
- Cada institución puede recibir un máximo de 5 computadores portátiles

CANTIDAD DE MUNICIPIOS	EQUIPOS DE COMPUTO	SEDES BENEFICIADAS
40	121	67

3. DOTACIÓN KIT STEAM: PROYECTO “RUTA STEM COLOMBIA”

El Ministerio TIC en conjunto con el Ministerio de Educación Nacional y Computadores para Educar, creó la estrategia basada en Rutas de Aprendizaje, en la cual se ejecuta el proyecto “Ruta STEM Colombia” que permite habilitar escenarios de activación y acercamiento a las tecnologías emergentes, en pro de fortalecer las competencias del capital humano para afrontar la Cuarta Revolución Industrial (4RI).

KIT STEAM: Compuesto por bloques constructivos modulares que permiten construir estructuras y prototipos de acuerdo con el componente metodológico y pedagógico, en el cual, con la guía de los docentes, se llevan a cabo diversas prácticas orientadas al desarrollo de habilidades y competencias.

CANTIDAD DE MUNICIPIOS	KIT STEM	SEDES BENEFICIADAS
7	7	7

Meta 453: Beneficiar con 13 canastas educativas básicas y/o la implementación de modelos educativos pertinentes en instituciones educativas que desarrollan la estrategia de residencia escolar

Producto 484: Servicio de apoyo para la implementación de la estrategia de residencia escolar (2201053)

	INFORME DE GESTIÓN DEL PDD CORTE A DICIEMBRE 30 DE 2022	CÓDIGO	ES-PE-RG-30
		VERSIÓN	5
		FECHA DE APROBACIÓN	21/06/2022
		PÁGINA	31 de 106

Indicador: Entidades territoriales apoyadas en la implementación de acciones para el fortalecimiento de la estrategia de residencia escolar (220105300)

Avance físico de la vigencia		Avance financiero (GUANE)	
Producto programado	13	Presupuestado	\$317.733.363.00
Ejecutado	9	Comprometido (RP)	\$79.326.828.00
		Obligado	\$79.326.828.00
% Avance	69.23%	% Avance	100%

IDENTIFICACION DEL PROYECTO:

Nombre del proyecto	Número SSEPI / BPIN	Valor del proyecto
MEJORAMIENTO Y ADECUACIÓN DE AMBIENTES ESCOLARES EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS QUE DESARROLLAN LA ESTRATEGIA DE RESIDENCIAS ESCOLARES EN LOS MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DEL DEPARTAMENTO DE SANTANDER	20210680000361 /2021004680403	\$79.326.828.00

IDENTIFICACION DE CONTRATOS:

NUMERO DEL CONTRATO	OBJETO DEL CONTRATO	VALOR DEL CONTRATO SEGÚN EL REGISTRO PRESUPUESTAL.
3837-CO1.PCCNTR429158	Contratos de servicios profesionales para apoyar las estrategias de permanencia escolar.	\$79.326.828.00

ACTIVIDADES DESARROLLADAS Y LOGROS ALCANZADOS

Este proyecto fortaleció la estrategia de **Residencia Escolar** como **estrategia de permanencia educativa** en los 13 establecimientos que tienen esta modalidad, y cuyo contrato # 3837 se adjudicó a la entidad PROCARP S.A según proceso de convocatoria No. ED-MC-22-01 para la contratación de mínima cuantía, beneficiando a **9 establecimientos educativos**. Se realizó de manera participativa la identificación de necesidades particulares de dotación de las instituciones educativas que tienen la oferta de residencias escolares vigentes con el objetivo de responder a las necesidades de fortalecimiento identificadas en cada una de las residencias escolares.

De otra parte, en el marco de las alianzas del MEN para el fortalecimiento de las Residencias estudiantiles se recibió apoyo de la Fundación PLAN a través del contrato No. ° 3519686 – 2022, celebrado entre el Ministerio de Educación Nacional y

 <p>República de Colombia</p> <p>Gobernación de Santander</p>	INFORME DE GESTIÓN DEL PDD CORTE A DICIEMBRE 30 DE 2022	CÓDIGO	ES-PE-RG-30
		VERSIÓN	5
		FECHA DE APROBACIÓN	21/06/2022
		PÁGINA	32 de 106

la Fundación PLAN y mediante el cual se recibió acompañamiento al proceso de fortalecimiento de dos (2) residencias estudiantiles dentro de las cuales se resaltó a la Institución Educativa Horta Medio- como Experiencia significativa en la gestión directiva en residencia escolar (Noviembre 05 de 2022) en del encuentro nacional de intercambio de experiencias de residencias escolares, experiencia que demostró cómo se han propuesto involucrar a todas las personas en su proyecto educativo de manera que, estudiantes, familias, alcaldía, profesional docente y administrativo sean corresponsables de la calidad académica. Así mismo, se fortaleció la Institución Educativa Jesús León Guerrero del municipio de Coromoro, impactando en 5 componentes los cuales se desarrollan con los docentes, directivos docentes y la comunidad educativa.

Meta 454: Fortalecer la implementación de modelos educativos flexibles a 221 establecimientos educativos que permitan favorecer a estudiantes de poblaciones diversas o en condiciones de vulnerabilidad (discapacidad, comunidades étnicas y/o culturales, género, víctimas del conflicto armado por desplazamiento forzado y otros hechos victimizantes y la población en reintegración y reincorporación), en zonas rurales, que presentan dificultades para participar en la oferta educativa regular con modelo tradicional.

Producto 485: Servicios de apoyo a la implementación de modelos de innovación educativa (2201047)

Indicador: Establecimientos educativos apoyados para la implementación de modelos de innovación educativa (220104700)

Avance físico de la vigencia		Avance financiero (GUANE)	
Producto programado	80	Presupuestado	0
Ejecutado	272	Comprometido (RP)	
		Obligado	
% Avance	100%	% Avance	

ACTIVIDADES DESARROLLADAS Y LOGROS ALCANZADOS

1. Modelos Educativos Flexibles

La entidad territorial implementa modelos educativos flexibles que favorecen a las poblaciones diversas o en condiciones de vulnerabilidad o discapacidad a través de los establecimientos educativos oficiales que implementan educación para jóvenes y adultos (para jóvenes en extra edad y adultos)

2. Acompañamiento pedagógico:

Dado el propósito de los modelos educativos flexibles como propuestas de educación formal para atender necesidades y particularidades de poblaciones diversas o que se encuentran en condiciones de vulnerabilidad o para quienes la oferta educativa regular con modelo tradicional no es la pertinente a su situación, el departamento de Santander trabaja con estas poblaciones tanto para niños, niñas, adolescentes, jóvenes como adultos diversos **modelos educativos flexibles** (Escuela Nueva, Posprimaria – Media Rural – Programa para jóvenes en extraedad – Tejiendo Saberes

	INFORME DE GESTIÓN DEL PDD CORTE A DICIEMBRE 30 DE 2022	CÓDIGO	ES-PE-RG-30
		VERSIÓN	5
		FECHA DE APROBACIÓN	21/06/2022
		PÁGINA	33 de 106

– Telesecundaria – Caminar en Secundaria I - Caminar en Secundaria II) en los que se atiende **43.131**

3. Educación para población REINCORPORADA Y REINTEGRADA

En articulación con la Agencia de Reincorporación – ARN, en el marco de las Acciones del Plan de Acción de la Mesa Territorial de Reincorporación para la Reconciliación y la Paz – MTR se operativiza el Convenio interadministrativo No. 1584 DE 2021 celebrado entre la AGENCIA PARA LA REINCORPORACIÓN Y LA NORMALIZACIÓN – ARN Y LA UNIVERSIDAD NACIONAL ABIERTA Y A DISTANCIA- UNAD, cuyo objeto es: “Aunar esfuerzos para que la población objeto de atención de la ARN, acceda a los servicios de Alfabetización, Educación Formal Básica y Media por Ciclos Lectivos Especiales Integrados CLEI dentro de la modalidad flexible que incluye la formación semipresencial, virtual, a distancia y por módulos a través de la Metodología Maestro Itinerante de la UNAD”.

La Secretaría de Educación generan las articulaciones y acciones administrativas y de gestión de la cobertura para garantizar la oferta educativa, por tanto, se realizó gestión con la Institución Educativa COLEGIO AVELINA MORENO del Socorro, con el fin de implementar el programa y modelo educativo correspondiente. A la fecha se atienden a 18 estudiantes jóvenes y adultos. Municipio impactado 1

4. Modelo Educativo “APRENDO, AVANZO Y TRANSFORMO

Para la vigencia del tercer trimestre (Julio a Septiembre), se realizaron acciones de gestión como la promoción de la participación en la convocatoria que realizó el MEN para formación de docentes sobre Modelo Educativo “APRENDO, AVANZO y TRANSFORMO, nivelación y aceleración multigrado para niños, niñas y adolescentes en extraedad de las zonas rural, rural dispersa y urbana”, en modalidad virtual a través de la Universidad de la Salle.

En articulación con el MEN, la entidad territorial a través de las asistencias técnicas del grupo de Calidad Educativa realizó acompañamiento y orientaciones técnico pedagógicas a los **272 establecimientos educativos** para fortalecer la implementación de los modelos educativos flexibles en el que cobra relevancia el tema de la evaluación formativa permitiendo con ello al revisión y ajuste del Sistema Institucional de Evaluación de Estudiantes orientado a la flexibilización de la evaluación educativa, teniendo en cuenta que este es uno de los aspectos que afecta significativamente la repitencia escolar y en consecuencia la deserción escolar incluso a temprana edad.

Meta 455: Fortalecer la prestación del servicio educativo en 9 establecimientos educativos con estrategias de desarrollo pedagógico y servicios administrativos de apoyo.

Producto 486: Servicio educativo (2201071)

Indicador: Establecimientos educativos con recursos del Sistema General de Participaciones -SGP- en operación (220107101)

Avance físico de la vigencia		Avance financiero (GUANE)	
Producto programado	9	Presupuestado	\$2.746.652.118.75

	INFORME DE GESTIÓN DEL PDD CORTE A DICIEMBRE 30 DE 2022		CÓDIGO	ES-PE-RG-30
			VERSIÓN	5
			FECHA DE APROBACIÓN	21/06/2022
			PÁGINA	34 de 106
Ejecutado	10	Comprometido (RP)	\$2.746.652.118.75	
		Obligado	\$2.746.652.118.75	
% Avance	100%	% Avance	100%	

IDENTIFICACION DEL PROYECTO:

Nombre del proyecto	Número SSEPI / BPIN	Valor del proyecto
IMPLEMENTACIÓN Y PROMOCIÓN DE ESTRATEGIAS DE DESARROLLO PEDAGÓGICO A CONTRATARSE CON IGLESIAS Y CONFESIONES RELIGIOSAS (CANASTA EDUCATIVA) DE LOS 82 MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DEL DEPARTAMENTO DE SANTANDER	20210680000032	\$1.974.355.176.05

IDENTIFICACION DE CONTRATOS:

Número del contrato y/o convenio	Objeto del contrato	Valor del contrato según el registro presupuestal.
202200000719	IMPLEMENTACION Y PROMOCION DE ESTRATEGIAS DE DESARROLLO PEDAGOGICO, A CONTRATAR CON IGLESIAS Y CONFESIONES RELIGIOSAS (CANASTA EDUCATIVA) CON LA SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORIA DE BOGOTA EN EL INSTITUTO TECNICO INDUSTRIAL SAN JUAN BOSCO DEL MUNICIPIO DE CONTRATACION VIGENCIA 2022	\$540.807.965.95
202200000728	IMPLEMENTACION Y PROMOCION DE ESTRATEGIAS DE DESARROLLO PEDAGOGICO, A CONTRATAR CON IGLESIAS Y CONFESIONES RELIGIOSAS (CANASTA EDUCATIVA) CON LA CONGREGACION DE HERMANAS DE LA CARIDAD DE SANTA ANA EN LA ESCUELA NORMAL SUPERIOR MARIA AUXILIADORA DEL MUNICIPIO DE SAN ANDRES PARA LA VIGENCIA 2022	\$422.767.449.76
202200000787	IMPLEMENTACION Y PROMOCION DE ESTRATEGIAS DE DESARROLLO PEDAGOGICO, A CONTRATAR CON LA CONGREGACION DE HERMANAS TERCARIAS CAPUCHINAS DE LA	\$603.685.097.60

	INFORME DE GESTIÓN DEL PDD CORTE A DICIEMBRE 30 DE 2022	CÓDIGO	ES-PE-RG-30
		VERSIÓN	5
		FECHA DE APROBACIÓN	21/06/2022
		PÁGINA	35 de 106

Número del contrato y/o convenio	Objeto del contrato	Valor del contrato según el registro presupuestal.
	SAGRADA FAMILIA PROVINCIA MADRE DEL BUEN PASTOR EN LA ESCUELA NORMAL SUPERIOR ANTONIA SANTOS DEL MUNICIPIO DE PUENTE NACIONAL PARA LA VIGENCIA 2022	
202200000796	IMPLEMENTACION Y PROMOCION DE ESTRATEGIAS DE DESARROLLO PEDAGOGICO, A CONTRATAR CON LA COMUNIDAD DE LAS HIJAS DE MARIA AUXILIADORA EN LA ESCUELA NORMAL SUPERIOR MARIA AUXILIADORA DEL MUNICIPIO DE GUADALUPE PARA LA VIGENCIA 2022(ADICIONAL)	\$326.445.251.24 Adicionales por 80.649.411.50
Valor Total		\$1.974.355.176.05

ACTIVIDADES DESARROLLADAS Y LOGROS ALCANZADOS

La Secretaría de Educación Departamental garantizó el servicio educativo a través de Iglesias y Confesiones Religiosas. El proyecto benefició a: **2.996 estudiantes** de cero a 11 grado, de **4 instituciones educativas**: Instituto Técnico Industrial San Juan Bosco (Contratación), Escuela Normal Superior María Auxiliadora (San Andrés), Escuela Normal Superior Antonia Santos (Puente Nacional) y Escuela Normal Superior María Auxiliadora (Guadalupe) con implementación y promoción de estrategias de desarrollo pedagógico.

Esta modalidad de la prestación del servicio educativo responde al estudio de Insuficiencia y Limitaciones 2022 que realiza la entidad territorial para identificar la necesidad e insuficiencia de respuesta educativa en los municipios y por tanto garantizar los recursos del SGP.

Arrendamiento sedes educativas

IDENTIFICACION DEL PROYECTO:

Nombre del proyecto	Número SSEPI / BPIN	Valor del proyecto
FORTALECIMIENTO DEL SERVICIO EDUCATIVO A TRAVÉS DEL ARRENDAMIENTO DE INMUEBLES EN LOS MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DEL DEPARTAMENTO DE SANTANDER	20210680000056	\$772.296.943

IDENTIFICACION DE CONTRATOS:


**INFORME DE GESTIÓN DEL PDD
CORTE A DICIEMBRE 30 DE 2022**

CÓDIGO	ES-PE-RG-30
VERSIÓN	5
FECHA DE APROBACIÓN	21/06/2022
PÁGINA	36 de 106

Número del contrato y/o convenio	Objeto del contrato	Valor del contrato según el registro presupuestal.
202200000725	ARRENDAMIENTO DEL INMUEBLE UBICADO EN LA CARRERA 3 No 2-26, DEL PERIMETRO URBANO DEL MUNICIPIO DE ONZAGA PARA EL FUNCIONAMIENTO DEL COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE FATIMA COLFATIMA, DENTRO DEL MARCO DEL PROYECTO APOYO DEL FORTALECIMIENTO DE LA COBERTURA EDUCATIVA EN MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DEL DEPARTAMENTO DE SANTANDER	\$151,473,406.00
202200000797	ARRENDAMIENTO DEL INMUEBLE UBICADO EN LA CALLE 20 No 6-17/27/67/75; CALLE 20 No 7-67; CALLE 19 No 6-34; CALLE 19 No 7-60; CARRERA 6 No 19-53; CARRERA 8 No 19-34 Y CARRERA 8 No 19-56, DEL PERIMETRO URBANO DEL MUNICIPIO DE ZAPATOCA PARA EL FUNCIONAMIENTO DEL COLEGIO SANTO TOMAS DE AQUINO, DENTRO DEL MARCO DEL PROYECTO APOYO DEL FORTALECIMIENTO DE LA COBERTURA EDUCATIVA EN MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DEL DEPARTAMENTO DE SANTANDER	\$230,374,320.00
202200000798	ARRENDAMIENTO DEL INMUEBLE PARA EL FUNCIONAMIENTO DE LA SEDE 04 URUMALES DEL INSTITUTO SAN ISIDRO DE CACHIRI UBICADO EN EL PREDIO EL RETIRO, VEREDA GRAMALOTICO, CORREGIMIENTO DE CACHIRI, MUNICIPIO DE SURATA SANTANDER QUE JOSE JOAQUIN ORTEGA LE HACE A LA SECRETARIA DE EDUCACION DEPARTAMENTO DE SANTANDER, DENTRO DEL MARCO DEL PROYECTO FORTALECIMIENTO DEL SERVICIO EDUCATIVO A TRAVES DEL ARRENDAMIENTO DE INMUEBLES EN LOS MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DEL DEPARTAMENTO DE SANTANDER	\$7,907,244.00
202200000799	ARRENDAMIENTO DEL INMUEBLE UBICADO EN LA CARRERA 9 No 13-61; CALLE 14 No 9-49/53/55/65 DEL PERIMETRO URBANO DEL MUNICIPIO DE	\$267,390,734.00

	INFORME DE GESTIÓN DEL PDD CORTE A DICIEMBRE 30 DE 2022	CÓDIGO	ES-PE-RG-30
		VERSIÓN	5
		FECHA DE APROBACIÓN	21/06/2022
		PÁGINA	37 de 106
Número del contrato y/o convenio	Objeto del contrato	Valor del contrato según el registro presupuestal.	
	MALAGA PARA EL FUNCIONAMIENTO DEL COLEGIO OFICIAL NUESTRA SEÑORA DEL ROSARIO, DENTRO DEL MARCO DEL PROYECTO FORTALECIMIENTO DEL SERVICIO EDUCATIVO A TRAVES DEL ARRENDAMIENTO DE INMUEBLES EN LOS MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DEL DEPARTAMENTO DE SANTANDER		
202200000800	ARRENDAMIENTO DEL INMUEBLE UBICADO EN LA CARRERA 1 No 4-76/85 DEL PERIMETRO URBANO DEL MUNICIPIO DE CONTRATACION PARA EL FUNCIONAMIENTO DE LA SEDE B DEL INSTITUTO TECNICO INDUSTRIAL SAN JUAN BOSCO (INSTITUTO LAURA VICUÑA), DENTRO DEL MARCO DEL PROYECTO FORTALECIMIENTO DEL SERVICIO EDUCATIVO A TRAVES DEL ARRENDAMIENTO DE INMUEBLES EN LOS MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DEL DEPARTAMENTO DE SANTANDER	\$83,951,239.00	
202200000983	ARRENDAMIENTO DEL INMUEBLE IDENTIFICADO COMO LOTE DE TERRENO RURAL No 1 UBICADO EN LA VEREDA VISCANIA DEL MUNICIPIO DE SAN VICENTE DE CHUCURI PARA EL FUNCIONAMIENTO DEL COLEGIO RURAL SEDE LOS ACASIOS DE LA INSTITUCION EDUCATIVA POZO NUTRIAS DOS, DENTRO DEL MARCO DEL PROYECTO FORTALECIMIENTO DEL SERVICIO EDUCATIVO A TRAVES DEL ARRIENDO DE INMUEBLES EN LOS MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DEL DEPARTAMENTO DE SANTANDER	\$31,200,000.00	
Valor Total		\$772,296,943.00	

ACTIVIDADES DESARROLLADAS Y LOGROS ALCANZADOS

Este proyecto a través de la contratación del arrendamiento de inmuebles, permitió la prestación del servicio educativo a la población estudiantil que no alcanza a ser cubierta con la infraestructura del departamento o los municipios y que requiere ser atendida ya que el departamento ha demostrado según el Estudio de Insuficiencia y limitaciones en la prestación del servicio educativo el déficit de planta física adecuada y suficiente para garantizar al 100% de la población estudiantil matriculada.

	INFORME DE GESTIÓN DEL PDD CORTE A DICIEMBRE 30 DE 2022	CÓDIGO	ES-PE-RG-30
		VERSIÓN	5
		FECHA DE APROBACIÓN	21/06/2022
		PÁGINA	38 de 106

Los contratos desarrollados logran **6 instituciones educativas** adecuadas con mantenimiento y suficientes para la prestación del servicio educativo, **6 municipios** beneficiados con la capacidad instalada para la prestación del servicio educativo: Instituto Técnico Industrial San Juan Bosco (Contratación), Colegio Nuestra Señora del Rosario (Málaga), Colegio de Nuestra Señora de Fátima (Onzaga), Instituto San Isidro de Cachirí (Suratá), Colegio Agropecuario La Fortuna (San Vicente de Chucurí) y Colegio Santo Tomás de Aquino (Zapatoca), beneficiando **2.443 estudiantes** con la prestación del servicio educativo en establecimientos educativos.

Meta 456: Atender con modelos pedagógicos flexibles a 11.594 jóvenes y adultos de zonas rurales y urbanas el departamento de Santander, incluyendo la población con discapacidad, comunidades étnicas y/o culturales, género, víctimas del conflicto armado por desplazamiento forzado y otros hechos victimizantes y la población en reintegración y reincorporación.

Producto 487: Servicio educación formal por modelos educativos flexibles (2201030)

Indicador: Beneficiarios atendidos con modelos educativos flexibles (220103000)

Avance físico de la vigencia		Avance financiero (GUANE)	
Producto programado	11.594	Presupuestado	\$1.580.819.715.00
Ejecutado	4.793	Comprometido (RP)	\$1.580.819.715.00
		Obligado	\$1.410.256.866.00
% Avance	41,34%	% Avance	89.21%

IDENTIFICACION DEL PROYECTO:

Nombre del proyecto	Número SSEPI / BPIN	Valor del proyecto
FORTALECIMIENTO A LA EDUCACIÓN DE JÓVENES Y ADULTOS DE LA ZONA RURAL MEDIANTE LA IMPLEMENTACIÓN DE UN MODELO EDUCATIVO FLEXIBLE PARA LOS CICLOS III, IV, V Y VI EN LOS MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DE SANTANDER	20210680000154	\$1.580.819.715.00

IDENTIFICACION DE CONTRATOS:

Número del contrato y/o convenio	Objeto del contrato	Valor del contrato según el registro presupuestal.
202200001499	CONTRATAR EL APOYO DENTRO DEL MARCO DEL PROYECTO FORTALECIMIENTO A LA EDUCACIÓN DE JÓVENES Y ADULTOS DE LA ZONA RURAL MEDIANTE LA IMPLEMENTACIÓN DE UN	\$1.580.819.715,00

	INFORME DE GESTIÓN DEL PDD CORTE A DICIEMBRE 30 DE 2022	CÓDIGO	ES-PE-RG-30
		VERSIÓN	5
		FECHA DE APROBACIÓN	21/06/2022
		PÁGINA	39 de 106
MODELO EDUCATIVO FLEXIBLE PARA LOS CICLOS III, IV, V y VI EN LOS MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DE SANTANDER			

ACTIVIDADES DESARROLLADAS Y LOGROS ALCANZADOS

La población joven en extraedad y adulta se atendió a través de dos ofertas: La población que se atiende por Ciclos Lectivos Especiales Integrados con la capacidad institucional en las instituciones educativas oficiales y la población de zona rural dispersa que se atiende a través de la MATRICULA CONTRATADA mediante el modelo educativo de Sistema de Aprendizaje Tutorial – SAT, tal como se refleja en el cuadro a continuación:

PROGRAMA/METODOLOGÍA	PRETADOR SERIVICIO	TOTAL ESTUDIANTES ATENDIDOS
CICLOS LECTIVOS INTEGRADOS	Capacidad Institucional SED – HORAS EXTRAS	2.889
SISTEMA DE APRENDIZAJE TUTORIAL - SAT	Educación Contratada	1.904
TOTAL MATRÍCULA PROGRAMA JÓVENES EN EXTRAEDAD Y ADULTOS		4.793

Teniendo en cuenta que el departamento actualmente no logra cubrir con su capacidad institucional toda la demanda educativa para la población joven en extraedad y adulta o adulta mayor, más aún cuando gran parte de esta población se encuentra ubicada en zonas rurales de difícil acceso, con poca accesibilidad vehicular, la entidad territorial responde a la demanda de acuerdo con los recursos asignados por el MEN y la cantidad aprobada por este, para garantizar únicamente la continuidad de los estudiantes en ciclos III al VI

Para el mes de septiembre se llevó a cabo la graduación de 527 estudiantes como bachilleres, quienes culminaron exitosamente todo el proceso educativo hasta el ciclo VI.

Institución	Provincias	No. Docentes	No. Docentes Especializados	No. Estudiantes	Número de Graduandos
ICPROC	Yariguíes y Soto Norte	15	3	442	59
ITAEC	García Rovira	17	3	511	138
IDEAR	Guanentina	24	5	705	300
EL CAMINO	Vélez	9	2	246	30
TOTALES		65	13	1904	527



- **Programa: Cierre de brechas para el goce efectivo de derechos fundamentales de la población en condición de discapacidad (Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, preescolar, básica y media - 2201)**

Objetivo: Ampliar los mecanismos de accesibilidad a población diversa en el Departamento de Santander.

Meta 457: Implementar estrategias de apoyo técnico-pedagógico anualmente hasta 4.000 estudiantes matriculados, de conformidad con el Decreto 1421 del 2017 para fortalecer las acciones de acceso y retención estudiantil de la población con discapacidad.

Producto 488: Servicio de fomento para la permanencia en programas de educación formal (2201033)

Indicador: Personas en situación de vulnerabilidad beneficiarias de estrategias de permanencia (220103302)

Avance físico de la vigencia		Avance financiero (GUANE)	
Producto programado	4.000	Presupuestado	\$1.852.142.338.00
Ejecutado	2816	Comprometido (RP)	\$1.852.142.338.00
		Obligado	\$1.589.512.177.00
% Avance	70.40%	% Avance	85.82%

IDENTIFICACION DEL PROYECTO:

Nombre del proyecto	Número SSEPI / BPIN	Valor del proyecto
INCORPORACION DE DOCENTES DE APOYO PEDAGOGICO COMO PLANTA TEMPORAL VIABILIZADA PARA ACOMPAÑAR LOS PROCEOS PEDAGOGICOS DE LOS ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD EN LOS	202200680000014	\$ 902.400.728

	INFORME DE GESTIÓN DEL PDD CORTE A DICIEMBRE 30 DE 2022	CÓDIGO	ES-PE-RG-30
		VERSIÓN	5
		FECHA DE APROBACIÓN	21/06/2022
		PÁGINA	41 de 106

Nombre del proyecto	Número SSEPI / BPIN	Valor del proyecto
MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DEL DEPARTAMENTO DE SANTANDER.		

IDENTIFICACION DE CONTRATOS:

Número del contrato y/o convenio	Objeto del contrato	Valor del contrato según el registro presupuestal.
Varias resoluciones	Contratar 20 docentes de apoyo de planta temporal	\$902.400.728

Planta temporal

Se avanzó en la emisión del Decreto No. 126 del 28 de marzo de 2022, por medio del cual se adopta una planta de empleos temporales de veinte cargos de docentes de apoyo pedagógico para la vigencia 2022 y se inició la revisión de perfiles de hojas de vida para el nombramiento de los 20 docentes de apoyo viabilizados por el MEN.



Los docentes de apoyo de planta temporal acompañan a los directivos docentes y a las instituciones educativas a través del acompañamiento a docentes de aula que atienden niños, niñas, adolescentes y jóvenes con discapacidad, desarrollando acciones como: Fortalecimiento de los procesos de inclusión y equidad a través del diseño, acompañamiento a la implementación y seguimiento de los Planes Individuales de Apoyos y Ajustes Razonables (PIAR) y su articulación con la planeación pedagógica y el Plan de Mejoramiento Institucional. Fortalece el trabajo con familias, las relaciones interinstitucionales, la sensibilización y formación docentes y los ajustes institucionales para garantizar la atención pertinente.

Los 20 docentes atienden a un total de veinte instituciones, con sus directivos docentes, docentes de aula y 742 estudiantes, que están incluidos en el total de población con discapacidad registrada en el SIMAT. Los docentes de apoyo asignados, de acuerdo con la demanda de población con discapacidad en los municipios o establecimientos educativos, brindan atención y asesoría pedagógica a estudiantes, familias, docentes de aula/grado y docentes orientadores de acuerdo a las necesidades del contexto, esto quiere decir que pueden estar en un asola

	INFORME DE GESTIÓN DEL PDD CORTE A DICIEMBRE 30 DE 2022	CÓDIGO	ES-PE-RG-30
		VERSIÓN	5
		FECHA DE APROBACIÓN	21/06/2022
		PÁGINA	42 de 106

institución o como docentes de apoyo itinerante en las diferentes instituciones educativas del municipio donde este signado por acto administrativo.

IDENTIFICACION DEL PROYECTO:

Nombre del proyecto	Número SSEPI / BPIN	Valor del proyecto
FORTALECIMIENTO DE LOS PROCESOS DE INCLUSIÓN PARA LA PERMANENCIA EDUCATIVA DE LOS ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD, CAPACIDADES O TALENTOS EXCEPCIONALES Y SRPA MATRICULADOS EN ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS OFICIALES DE MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DE SANTANDER	20210680000224 / 2021004680241	\$965.590.380.00

IDENTIFICACION DE CONTRATOS:

Número del contrato y/o convenio	Objeto del contrato	Valor del contrato según el registro presupuestal.
202200001511	PRESTACIÓN DE SERVICIO EDUCATIVO EN DESARROLLO DEL PROYECTO FORTALECIMIENTO DE LOS PROCESOS DE INCLUSIÓN PARA LA PERMANENCIA EDUCATIVA DE LOS ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD CAPACIDADES O TALENTOS EXCEPCIONALES Y SRPA MATRICULADOS EN ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS OFICIALES DE MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DE SANTANDER-FUNDACIÓN PROGRESA	\$949.741.610.00

Con este contrato se atendió la población total con discapacidad caracterizada y registrada en el sistema de matrícula – SIMAT, la cual es de **2.816** niños, niñas, adolescentes, jóvenes y adultos, con docentes de aula, docentes orientadores (89) y docentes de apoyo de planta y con funciones de apoyo (4). Cada institución educativa realiza el proceso de atención educativa y los Planes Individuales de Ajuste Razonables -PIAR de acuerdo con la capacidad instalada y la formación que han recibido en los diferentes procesos formativos que la entidad territorial ha venido desarrollada en el marco del Plan de Implementación Progresiva.

Así mismo, se continúa el proceso de fortalecimiento de capacidad instalada con la formación docente de directivos docentes, docentes de aula y docentes orientadores, para fortalecer el proceso de inclusión educativa en los 82 municipios no certificados del departamento en el marco del contrato señalado anteriormente en modalidad tanto presencial como virtual.

	INFORME DE GESTIÓN DEL PDD CORTE A DICIEMBRE 30 DE 2022	CÓDIGO	ES-PE-RG-30
		VERSIÓN	5
		FECHA DE APROBACIÓN	21/06/2022
		PÁGINA	43 de 106

ACTIVIDADES DESARROLLADAS Y LOGROS ALCANZADOS

Desde la Dirección Estratégica, se realizó un acuerdo de trabajo con la Fundación Promover Formación Especializada - **FUNPROFES** que permitirá a la entidad realizar labor social educativa a niños en condición de discapacidad de las instituciones educativas oficiales no certificadas del Departamento de Santander con fines académicos para poner en práctica los diferentes estudios e investigaciones desarrollados por la fundación, que mejoran la calidad educativa y la forma de aprendizaje de esta población, además que busca generar capacidad instalada en el cuerpo de docentes, directivos y padres de familia para la atención de dichos estudiantes. Esta gestión se tradujo en ubicar equipo de once (11) apoyos pedagógicos en ocho (8) instituciones educativas priorizadas por tener tutela

Nombre de la entidad	Bien o servicio gestionado	Recursos gestionados
FUNPROFES	Atención a casos específicos de Población con Discapacidad	\$ 61.600.000.000= (11 docentes por mes de febrero y marzo a \$2.800.000 mes)

Meta 458: Implementar estrategias de apoyo pedagógico anualmente hasta 74 estudiantes matriculados, para fortalecer las acciones de retención estudiantil de la población del Sistema de Responsabilidad Penal del Adolescente SRPA.

Producto 489: Servicio de apoyo para la implementación de la estrategia educativa del sistema de responsabilidad penal adolescente (2201077)

Indicador: Niños, niñas, adolescentes y jóvenes atendidos con servicio de protección para el restablecimiento de derechos (220107701)

Avance físico de la vigencia		Avance financiero (GUANE)	
Producto programado	74	Presupuestado	\$8.048.770
Ejecutado	74	Comprometido (RP)	0
		Obligado	0
% Avance	100%	% Avance	0%

IDENTIFICACION DEL PROYECTO:

Nombre del proyecto	Número SSEPI / BPIN	Valor del proyecto
FORTALECIMIENTO DE LOS PROCESOS DE INCLUSIÓN PARA LA PERMANENCIA EDUCATIVA DE LOS ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD, CAPACIDADES O TALENTOS EXCEPCIONALES Y SRPA MATRICULADOS EN ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS OFICIALES DE MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DE SANTANDER	20210680000224 / 2021004680241	\$935.219.099.80

	INFORME DE GESTIÓN DEL PDD CORTE A DICIEMBRE 30 DE 2022	CÓDIGO	ES-PE-RG-30
		VERSIÓN	5
		FECHA DE APROBACIÓN	21/06/2022
		PÁGINA	44 de 106

IDENTIFICACION DE CONTRATOS:

Número del contrato y/o convenio	Objeto del contrato	Valor del contrato según el registro presupuestal.
202200001511	PRESTACIÓN DE SERVICIO EDUCATIVO EN DESARROLLO DEL PROYECTO FORTALECIMIENTO DE LOS PROCESOS DE INCLUSIÓN PARA LA PERMANENCIA EDUCATIVA DE LOS ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD CAPACIDADES O TALENTOS EXCEPCIONALES Y SRPA MATRICULADOS EN ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS OFICIALES DE MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DE SANTANDER	\$935.219.099.80

ACTIVIDADES DESARROLLADAS Y LOGROS ALCANZADOS

POBLACION SRPA ATENDIDA EN EDUCACION BASICA Y MEDIA

El apoyo a esta población se desarrolla a partir la aprobación del Plan de Acción 2022 del Subcomité de Educación del Sistema de Responsabilidad Penal Adolescente, en la cual mediante un trabajo interinstitucional se da respuesta a su proceso educativo.

En el marco de este plan de Acción, la meta se cumple al 100% en el entendido que esta población es sujeto de especial protección y que en la ETC Santander el número de **población vinculada al sistema de responsabilidad disminuyó considerablemente** frente a lo previsto en la meta y específicamente en la población con medida no privativa de la libertad que es la población que se atiende en educación en la ETC Santander ya que los que están con medida privativa se encuentran en los Centros de Internamiento Preventivo o los Centros de Atención Especializada tanto otras ETC como Piedecuesta y Barrancabermeja. De otra parte, se precisa que ya algunos jóvenes han salido del sistema por haber cumplido su medida y la población que aún se encuentra en el sistema es beneficiaria de los diferentes programas que tiene la entidad territorial.

Los estudiantes del Sistema de Responsabilidad Penal del Adolescente SRPA que están en el sector oficial (4) mediante **medida no privativa**, se atienden en las instituciones educativas oficiales mediante estrategias educativas diversas y con el fin de garantizar la inclusión, estos estudiantes son beneficiarios de las distintas estrategias y acciones de permanencia que se realizan en las instituciones educativas. Todos los estudiantes del sector oficial son beneficiarios de PAE en diversas modalidades.

	INFORME DE GESTIÓN DEL PDD CORTE A DICIEMBRE 30 DE 2022	CÓDIGO	ES-PE-RG-30
		VERSIÓN	5
		FECHA DE APROBACIÓN	21/06/2022
		PÁGINA	45 de 106

En total los **54 estudiantes del SRPA** que se encuentran en la ETC SANTANDER, solo 4 estudiantes, es decir el 7,4 % se encuentra en el sector oficial y el 92,6% se encuentra vinculado a programas de educación en el sector no oficial.

POBLACION SRPA ATENDIDA EN EDUCACION TECNOLOGICA

El Servicio Nacional de Aprendizaje - SENA regional Santander es la entidad responsable de la actividad: Fortalecer la formación técnica y/o tecnológica para Adolescentes y Jóvenes del SRPA en el SENA, en el marco del convenio con el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar- ICBF.

POBLACION SRPA ATENDIDA EN EDUCACION SUPERIOR

Se garantiza la **continuidad** a través del Programa de educación superior – Generación Diamante (vulnerabilidad y excelencia) para la vigencia del primer semestre se otorgó beca a cuatro (4) estudiantes del SRPA quienes cuentan con el beneficio del 100% del valor de la matrícula.

Esta meta tiene un cumplimiento del 100% ya que se dirige a toda la población SRPA registrada en la ETC Santander, la cual de 74 ha disminuido a 54 jóvenes, y que fue impactada con las acciones y las estrategias desarrolladas, considerándose un avance positivo para esta administración.

Meta 459: Implementar estrategias de apoyo técnico-pedagógico anualmente hasta 10.000 estudiantes matriculados, para fortalecer las acciones de acceso y retención estudiantil de la población víctima del conflicto armado.

Producto 490: Servicio de fomento para la permanencia en programas de educación formal (2201033)

Indicador: Personas víctimas del conflicto armado beneficiarias de estrategias de permanencia (220103301)

Avance físico de la vigencia		Avance financiero (GUANE)	
Producto programado	10.000	Presupuestado	0
Ejecutado	5.539	Comprometido (RP)	
		Obligado	
% Avance	55,39%	% Avance	

ACTIVIDADES DESARROLLADAS Y LOGROS ALCANZADOS

La población caracterizada como víctimas del conflicto armado asciende a 5.539 estudiantes matriculados, atendidos en las diferentes instituciones educativas del sector oficial y no oficial, los cuáles son priorizados en estrategias de permanencia como Plan de alimentación escolar en sus diferentes modalidades (complemento alimentario, almuerzo, refrigerio), transporte escolar, jornada escolar complementaria y subsidio condicionado a la asistencia escolar.

 <p>República de Colombia GOBIERNO DE SANTANDER Gobernación de Santander</p>	INFORME DE GESTIÓN DEL PDD CORTE A DICIEMBRE 30 DE 2022	CÓDIGO	ES-PE-RG-30
		VERSIÓN	5
		FECHA DE APROBACIÓN	21/06/2022
		PÁGINA	46 de 106

NIVEL EDUCATIVO	INSTITUCIONES OFICIALES	INSTITUCIONES PRIVADAS	TOTAL
PREESCOLAR	176	13	189
BASICA PRIMARIA	1.847	41	1.888
BASICA SECUNDARIA	1.960	20	1.980
EDUCACION MEDIA	767	3	770
CICLO COMPLEMENTARIO	6	0	6
ED. JOVEN Y ADULTO	206	500	706
TOTAL	4.962	577	5.539

Dentro del fortalecimiento de la permanencia de estudiantes víctimas, se cuenta con instituciones urbanas y rurales que implementan la estrategia de residencias estudiantiles para aquellos estudiantes que la oferta educativa se encuentra alejada a más de 40 kilómetros, se benefician 19 estudiantes caracterizados como víctima.

A 217 establecimientos educativos que atienden estudiantes víctima, se les brindó asistencia técnica en la implementación de modelos educativos flexibles: Escuela Nueva, Posprimaria y Media rural.

1.252 estudiantes víctimas se benefician en el fortalecimiento de una segunda lengua, del programa “English Connection-Santander Bilingüe”, que lideran 30 establecimientos educativos.

En el programa de formación docente se han beneficiado con actualización y formación docente en estrategias de evaluación y convivencia escolar, modelos pedagógicos flexibles, en actualización de TICs.

Meta 460: Implementar estrategias de apoyo técnico-pedagógico anualmente hasta 80 estudiantes matriculados, para fortalecer las acciones de acceso y retención estudiantil con talentos o capacidades excepcionales.

Producto 491: Servicio de fomento para la permanencia en programas de educación formal (2201033)

Indicador: Personas beneficiarias de estrategias de permanencia (220103300)

Avance físico de la vigencia		Avance financiero (GUANE)	
Producto programado	80	Presupuestado	\$55.140.882,00
Ejecutado	155	Comprometido (RP)	\$55.140.882,00
		Obligado	\$55.140.882,00
% Avance	100%	% Avance	100%

	INFORME DE GESTIÓN DEL PDD CORTE A DICIEMBRE 30 DE 2022	CÓDIGO	ES-PE-RG-30
		VERSIÓN	5
		FECHA DE APROBACIÓN	21/06/2022
		PÁGINA	47 de 106

IDENTIFICACION DEL PROYECTO:

Nombre del proyecto	Número SSEPI / BPIN	Valor del proyecto
FORTALECIMIENTO DE LOS PROCESOS DE INCLUSIÓN PARA LA PERMANENCIA EDUCATIVA DE LOS ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD, CAPACIDADES O TALENTOS EXCEPCIONALES Y SRPA MATRICULADOS EN ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS OFICIALES DE MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DE SANTANDER	20210680000224 / 2021004680241	\$935.219.099.80

IDENTIFICACION DE CONTRATOS:

Número del contrato y/o convenio	Objeto del contrato	Valor del contrato según el registro presupuestal.
202200001511	PRESTACIÓN DE SERVICIO EDUCATIVO EN DESARROLLO DEL PROYECTO FORTALECIMIENTO DE LOS PROCESOS DE INCLUSIÓN PARA LA PERMANENCIA EDUCATIVA DE LOS ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD CAPACIDADES O TALENTOS EXCEPCIONALES Y SRPA MATRICULADOS EN ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS OFICIALES DE MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DE SANTANDER	\$935.219.099.80

ACTIVIDADES DESARROLLADAS Y LOGROS ALCANZADOS

Se realizaron acciones de apoyo técnico pedagógico a los directivos docentes y docentes de aula para orientar la caracterización de los estudiantes, orientar acciones técnicas y pedagógicas para la inclusión de niños, niñas, adolescentes y jóvenes con capacidades y talentos excepcionales a través de talleres pedagógicos.

Este proceso se realiza a través del operador FUNDACIÓN PROGRESA a quién se le adjudicó el contrato No. 1511 luego de la convocatoria pública, realizó las acciones administrativas, técnicas y pedagógicas correspondientes para garantizar la capacidad instalada en las instituciones educativas, con el direccionamiento de dos (2) profesionales con experiencia en el tema.

La población estudiantil caracterizada con Capacidades y Talentos Excepcionales se encuentra caracterizada en el SIMAT así:

Población beneficiada: 155 estudiantes

	INFORME DE GESTIÓN DEL PDD CORTE A DICIEMBRE 30 DE 2022	CÓDIGO	ES-PE-RG-30
		VERSIÓN	5
		FECHA DE APROBACIÓN	21/06/2022
		PÁGINA	48 de 106

Hombres : 84
Mujeres : 71

Meta 461: Implementar estrategias de apoyo técnico-pedagógico anualmente hasta 800 estudiantes matriculados, para fortalecer las acciones de acceso y retención de los estudiantes de comunidades étnicas culturales.

Producto 492: Servicio de fomento para la permanencia en programas de educación formal (2201033)

Indicador: Personas en situación de vulnerabilidad beneficiarias de estrategias de permanencia (220103302)

Avance físico de la vigencia		Avance financiero (GUANE)	
Producto programado	800	Presupuestado	0
Ejecutado	1.019	Comprometido (RP)	
		Obligado	
% Avance	100%	% Avance	

ACTIVIDADES DESARROLLADAS Y LOGROS ALCANZADOS

La implementación de las distintas estrategias de apoyo técnico-pedagógico que se desarrollan para los estudiantes matriculados en SIMAT benefician a los estudiantes de comunidades étnicas culturales (población indígena y población NARP) los cuales a la fecha fueron **caracterizados 1.019 estudiantes.**

Población indígena

- Se gestionó la reapertura ante el MEN de la sede educativa Aguas Calientes de la Institución Educativa Nuestra Señora de la Concepción, municipio Concepción, como una de las sedes etnoeducadora. Se garantizó el traslado de 161 estudiantes de la comunidad U'wa que estaban siendo atendidos por la Secretaría de Educación de Boyacá para integrarlos a la ETC – Secretaría de Educación de Santander de acuerdo con la determinación del cabildo de la comunidad U'wa. Actualmente están siendo atendidos en la I.E Nuestra Señora de la Concepción del municipio de Concepción y la I.E Jurado del municipio de Cerrito.
- Se articuló con el Ministerio de Educación Nacional y la asociación U'WA, la gestión para la aprobación y creación de la nueva Institución Educativa U'wa SIUYASKUBA como estrategia para garantizar la permanencia de los grupos étnicos de Santander (pueblo indígena U'WA). La institución atenderá a un total de 240 estudiantes asentados en los municipios de Cerrito y Concepción.
- Se realizó el acompañamiento técnico pedagógico a la comunidad U'wa para orientar la construcción del Proyecto Educativo Comunitario – PEC, y se avanzó en el proyecto de canasta educativa de la comunidad para la contratación del servicio educativo para la vigencia 2023 que garantice la educación acorde a su identidad cultural y en el marco de la autonomía de los pueblos indígenas en el proceso de construcción el sistema educativo indígena propio.

	INFORME DE GESTIÓN DEL PDD CORTE A DICIEMBRE 30 DE 2022	CÓDIGO	ES-PE-RG-30
		VERSIÓN	5
		FECHA DE APROBACIÓN	21/06/2022
		PÁGINA	49 de 106

Población NARP

- Se gestionó con el Ministerio de Educación Nacional la asistencia técnica dirigida a los miembros la Comisión pedagógica departamental de Santander con el propósito de dar orientaciones sobre el funcionamiento de la Comisión Pedagógica y la ruta para la implementación de cátedra de estudios afrocolombianos la cual se inició el día 15 de septiembre en modalidad virtual.

- Para el 20 y 21 de octubre se realizó la segunda asistencia técnica presencial en Cátedra de estudios afrocolombianos con el acompañamiento del MEN y dirigida a miembros de la Comisión Pedagógica Departamental NARP, líderes del área de Sociales de las instituciones educativas oficiales (272) y no oficiales de los 82 municipios no certificados de la entidad territorial de Santander en las siguientes temáticas:

- ✓ Funciones y responsabilidades de la Comisión pedagógica departamental de grupos NARP
- ✓ Lineamientos e implementación de la cátedra de estudios afrocolombianos en el departamento de Santander en las instituciones educativas de carácter oficial y no oficial.
- ✓ Ruta de trabajo de implementación de la cátedra de estudios afrocolombianos en el departamento de Santander en las instituciones educativas de carácter oficial y no oficial.

Meta 462: Implementar acciones en los establecimientos educativos para incluir el enfoque de género y la prevención de la discriminación y violencia contra las mujeres.

Producto 493: Servicio de asistencia técnica a comunidades en fortalecimiento del tejido social y construcción de escenarios comunitarios protectores de derechos (2201076)

Indicador: Comunidades asistidas técnicamente (220107600)

Avance físico de la vigencia		Avance financiero (GUANE)	
Producto programado	272	Presupuestado	0
Ejecutado	272	Comprometido (RP)	
		Obligado	
% Avance	100%	% Avance	

ACTIVIDADES DESARROLLADAS Y LOGROS ALCANZADOS

Las instituciones educativas en sus proyectos transversales generan acciones que incentivan la participación de las mujeres en la ciencia, en proyectos culturales y de educación para la sexualidad, en la que se promueve el conocimiento y el respeto a la diversidad, los derechos sexuales y reproductivos, así como los derechos humanos.

Con el objetivo de cumplir con la meta, la ETC ha venido desarrollando un proceso de articulación con la Oficina de Naciones Unidas para los Refugiados (ACNUR) –

	INFORME DE GESTIÓN DEL PDD CORTE A DICIEMBRE 30 DE 2022	CÓDIGO	ES-PE-RG-30
		VERSIÓN	5
		FECHA DE APROBACIÓN	21/06/2022
		PÁGINA	50 de 106

Secretaría del Interior para contar con el apoyo y fortalecimiento de la capacidad instalada de los equipos técnicos de la Secretaría de Educación de manera que se pueda multiplicar el trabajo con los grupos de interés como son los establecimientos educativos oficiales. Entre las actividades desarrolladas en la primera fase del acuerdo de trabajo con el apoyo de ACNUR están las siguientes:

Actividad. 1 Fortalecimiento de Capacidades a equipos técnicos de la Secretaría de Educación a través de las siguientes sesiones:

1ª. Sesión: Conceptos de Género y Violencia Basada en Género. Presencial

2ª. Sesión: Herramientas de Prevención de la Violencia Basada en Género. Presencial

En articulación con las mesas intersectoriales de los diferentes sectores (Secretaría de la Mujer- Secretaría de salud). Se ha trabajado con la población estudiantil de los municipios de Rionegro y El Playón, con el abordaje de temas de Género y prevención de la violencia sexual.

Se realizó la asistencia técnica a los directivos docentes, docentes de aula, docentes orientadores, docentes de apoyo de las 272 Instituciones Educativas sobre el **Enfoque de Género**, trabajo que se articula con el apoyo de la Oficina del Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Refugiados, con la conferencia **Prevención de violencias de género en el ámbito escolar** realizada el 11 de octubre en el marco de la Semana de Desarrollo Institucional a través de un Facebook Live de la Gobernación de Santander, con la participación de 1.100 personas.

Meta 463: Desarrollar estrategias a 200 estudiantes nuevos para ampliar la cobertura de la educación inicial, preescolar, básica y media para niños, niñas y adolescentes víctimas del conflicto armado.

Producto 494: Servicio de fomento para el acceso a la educación inicial, preescolar, básica y media. (2201017)

Indicador: Personas víctimas del conflicto con estrategias de fomento para el acceso a la educación inicial, preescolar, básica y media. (220101702)

Avance físico de la vigencia		Avance financiero (GUANE)	
Producto programado	60	Presupuestado	0
Ejecutado	1.172	Comprometido (RP)	
		Obligado	
% Avance	100%	% Avance	

ACTIVIDADES DESARROLLADAS Y LOGROS ALCANZADOS

A través de la articulación interinstitucional entre la Secretaría de Educación Departamental, el Departamento de Prosperidad Social y el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar en el marco de las Mesas de Tránsito Armónico ejecutadas en la vigencia 2022, se generaron acciones de cruce de información del SIMAT con las bases de datos de ICBF – Sistema CUENTAME, para identificar los estudiantes que deben ingresar al sistema educativo como estudiantes nuevos, arrojando un total de 1.172 estudiantes nuevos víctimas del conflicto.

	INFORME DE GESTIÓN DEL PDD CORTE A DICIEMBRE 30 DE 2022	CÓDIGO	ES-PE-RG-30
		VERSIÓN	5
		FECHA DE APROBACIÓN	21/06/2022
		PÁGINA	51 de 106

En la tercera mesa de Tránsito Armónico del 06 de septiembre de 2022, se planteó la estrategia de Acogida, Bienestar y Permanencia con proyección de aplicación para el año 2023 y por último revisión del Decreto 1411 de 2022.

La estrategia busca que las niñas y los niños que cursan el grado de transición desde su ingreso hasta terminar su año lectivo disfruten de su experiencia educativa, que su paso por ese grado sea significativo, vinculante y generador de experiencias, lo cual implica un tiempo de adaptación a esos nuevos cambios que pueden durar días, semanas o incluso todo el año escolar, ello dependerá de las particularidades de los niños, de las influencias culturales y de las dinámicas tanto familiares como del establecimiento educativo.



Se realizó la Cuarta Mesa Departamental de Tránsito Armónico el 18 de noviembre de 2022, donde se hizo énfasis que existe una alerta nacional por la baja en el número de matrícula, por tanto, se requiere hacer hincapié en la búsqueda activa de estudiantes que permita encontrar los desertores y retornarlos al sistema educativo, en consecuencia, se realizaron 5 encuentros provinciales de educación, donde se busca que los Alcaldes, Personeros municipales y Secretarios con funciones de educación, identifiquen la corresponsabilidad que tienen en el tema de la atención integral y se vinculen para el proceso de búsqueda de niños, niñas y adolescentes para el sistema escolar.

**SECTOR: SIEMPRE EDUCACIÓN PREESCOLAR, BÁSICA Y MEDIA
(Educación – 22)**

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

Eje Calidad:

Objetivo 1: Garantizar la calidad educativa, fomentando la inclusión y equidad que promueven el mejoramiento continuo de los procesos de enseñanza y aprendizaje.

Objetivo 2: Fortalecer los estándares básicos de competencias en los establecimientos educativos mediante la difusión, seguimiento y evaluación de la gestión escolar en el desarrollo de sus 4 gestiones: Directiva, Administrativa,

	INFORME DE GESTIÓN DEL PDD CORTE A DICIEMBRE 30 DE 2022	CÓDIGO	ES-PE-RG-30
		VERSIÓN	5
		FECHA DE APROBACIÓN	21/06/2022
		PÁGINA	52 de 106

Académica y Comunitaria.

Programa: Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, preescolar, básica y media (Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, preescolar, básica y media - 2201)

Objetivo: Promover modelos de aprendizaje enlazados con prácticas y vivencias reales de campo de acuerdo con la productividad de las regiones.

Meta 464: Fortalecer y promover el aprendizaje o mejoramiento del dominio de una segunda lengua a 203 nuevos docentes de preescolar básica primaria y media.

Producto 495: Servicio educativo de promoción del bilingüismo para docentes (2201060)

Indicador: Docentes beneficiados con estrategias de promoción del bilingüismo (220106000)

Avance físico de la vigencia		Avance financiero (GUANE)	
Producto programado	43	Presupuestado	0
Ejecutado	703	Comprometido (RP)	
		Obligado	
% Avance	100%	% Avance	

ACTIVIDADES DESARROLLADAS Y LOGROS ALCANZADOS

A la fecha la Secretaría de Educación departamental –SED, ha participado y se encuentra participando de todas las estrategias del programa nacional de bilingüismo, entre ellas están:

- PROGRAMA DE FORMACION, “INGLES PARA DOCENTES Y DIRECTIVOS DOCENTES”:** diseñado por el MEN en alianza con el Centro Colombo Americano, dirigido a directivos docentes y docentes de primaria, secundaria y media.
Objetivo principal de esta estrategia: fomentar el mejoramiento del nivel de la segunda lengua de los participantes y mantener su exposición al idioma.

FECHA DE INICIO DE LA ACTIVIDAD	FECHA DE TERMINACION DE LA ACTIVIDAD	POBLACION BENEFICIADA	NUMERO DE BENEFICIADOS	MUNICIPIOS	BIEN O SERVICIO A ENTREGAR
Enero 2022	Noviembre 2022	42 DOCENTES DIRECTIVOS DOCENTES	10 SEDES EDUCATIVAS	10	FORMACION DOCENTE

	INFORME DE GESTIÓN DEL PDD CORTE A DICIEMBRE 30 DE 2022	CÓDIGO	ES-PE-RG-30
		VERSIÓN	5
		FECHA DE APROBACIÓN	21/06/2022
		PÁGINA	53 de 106

2. CAPACITACIÓN EN LA ENSEÑANZA DEL INGLÉS PARA LA NUEVA PRESENCIALIDAD EN SECTOR RURAL-URBANO Y URBANO-RURAL: Estrategia del Programa Nacional de Bilingüismo del MEN en alianza con el British Council.

FECHA DE INICIO DE LA ACTIVIDAD	FECHA DE TERMINACION DE LA ACTIVIDAD	POBLACION BENEFICIADA	NUMERO BENEFICIADOS	MUNICIPIOS	BIEN O SERVICIO A ENTREGAR
Marzo 15 de 2022	Mayo 27 de 2022	18 DOCENTES	15 SEDES EDUCATIVAS	5	FORMACION DOCENTE

3. PROMOTORES PARA CULTURA DE MEJORAMIENTO Y USO DE RECURSOS DE APRENDIZAJE ESTRATEGIA ELT INFLUENCERS - LIDERAZGO Y GESTIÓN INSTITUCIONAL DE BILINGÜISMO - DIRECTIVOS DOCENTES

FECHA DE INICIO DE LA ACTIVIDAD	FECHA DE TERMINACION DE LA ACTIVIDAD	POBLACION BENEFICIADA	NUMERO BENEFICIADOS	MUNICIPIOS	BIEN O SERVICIO A ENTREGAR
Marzo 22 de 2022	Mayo 27 de 2022	11 DIRECTIVOS DOCENTES	10 SEDES EDUCATIVAS	7	FORMACION DOCENTE

4. PROMOTORES PARA CULTURA DE MEJORAMIENTO Y USO DE RECURSOS DE APRENDIZAJE: ESTRATEGIA ELT INFLUENCERS - Gestión Institucional Bilingüismo DOCENTES

FECHA DE INICIO DE LA ACTIVIDAD	FECHA DE TERMINACION DE LA ACTIVIDAD	POBLACION BENEFICIADA	NUMERO BENEFICIADOS	MUNICIPIOS	BIEN O SERVICIO A ENTREGAR
Febrero 4 de 2022	Junio 2 de 2022	28 DOCENTES Y DIR DOC	6 SEDES EDUCATIVAS	5	FORMACION DOCENTE

5. ESTRATEGIA CURSO DE INGLÉS CON OBJETIVOS ESPECIFICOS PARA LA ENSEÑANZA 2022 – Virtual

FECHA DE INICIO DE LA ACTIVIDAD	FECHA DE TERMINACION DE LA ACTIVIDAD	POBLACION BENEFICIADA	NUMERO BENEFICIADOS	MUNICIPIOS	BIEN O SERVICIO A ENTREGAR
Marzo 22 de 2022	Mayo 27 de 2022	8 DOCENTES Y DIR DOC	8 SEDES EDUCATIVAS	5	FORMACION DOCENTE

	INFORME DE GESTIÓN DEL PDD CORTE A DICIEMBRE 30 DE 2022	CÓDIGO	ES-PE-RG-30
		VERSIÓN	5
		FECHA DE APROBACIÓN	21/06/2022
		PÁGINA	54 de 106

6. CURSO DE INGLÉS CON OBJETIVOS ESPECIFICOS PARA LA ENSEÑANZA 2022-ENS-Cerrito: Esta estrategia se implementa en alianza con el Centro Cultural Colombo Americano

FECHA DE INICIO DE LA ACTIVIDAD	FECHA DE TERMINACION DE LA ACTIVIDAD	POBLACION BENEFICIADA	NUMERO BENEFICIADOS	MUNICIPIOS	BIEN O SERVICIO A ENTREGAR
Marzo 01 de 2022	Abril 30 de 2022	15 DOCENTES Y DIR DOC	1 SEDES EDUCATIVAS	1	FORMACION DOCENT

7. CURSO DE INGLÉS CON OBJETIVOS ESPECIFICOS PARA LA ENSEÑANZA 2022- Presencial

FECHA DE INICIO DE LA ACTIVIDAD	FECHA DE TERMINACION DE LA ACTIVIDAD	POBLACION BENEFICIADA	NUMERO BENEFICIADOS	MUNICIPIOS	BIEN O SERVICIO A ENTREGAR
Marzo 01 de 2022	Abril 30 de 2022	18 DOCENTES Y DIR DOC	15 SEDES EDUCATIVAS	6	FORMACION DOCENTE

8. CLUBES DE CONVERASACIÓN INTERCULTURAL EN INGLÉS - TALKATIV-E Santander

FECHA DE INICIO DE LA ACTIVIDAD	FECHA DE TERMINACION DE LA ACTIVIDAD	POBLACION BENEFICIADA	NUMERO BENEFICIADOS	MUNICIPIOS	BIEN O SERVICIO A ENTREGAR
Marzo 20 de 2022	Junio 10 de 2022	78 DOCENTES y/o DIRECT DOCENTES	62 SEDES EDUCATIVAS	40	FORMACION DOCENTE

9. "CLUBES DE INNOVACIÓN SENIOR": Estrategia del PNB en alianza con el British Council.

	INFORME DE GESTIÓN DEL PDD CORTE A DICIEMBRE 30 DE 2022	CÓDIGO	ES-PE-RG-30
		VERSIÓN	5
		FECHA DE APROBACIÓN	21/06/2022
		PÁGINA	55 de 106



FECHA DE INICIO DE LA ACTIVIDAD	FECHA DE TERMINACION DE LA ACTIVIDAD	POBLACION BENEFICIADA	NUMERO DE BENEFICIADOS	MUNICIPIOS	BIEN O SERVICIO A ENTREGAR
Marzo 4 de 2022	Junio 10 de 2022	5 DOCENTES	5 SEDES EDUCATIVAS	5	FORMACION DOCENTE

10. ESTRATEGIA “JORNADAS CULTURALES” MODALIDAD PRESENCIAL:

Diseñada por el Programa nacional de Bilingüismo del MEN en alianza con el Centro Cultural Colombo Americano, dirigida a docentes de primaria, secundaria y/o media con carga académica en inglés

FECHA DE INICIO DE LA ACTIVIDAD	FECHA DE TERMINACION DE LA ACTIVIDAD	POBLACION BENEFICIADA	NUMERO BENEFICIADOS	MUNICIPIOS	BIEN O SERVICIO A ENTREGAR
Mayo 18 de 2022	Mayo 18 de 2022	15 DOCENTES Y DIR DOC	SEDES EDUCATIVAS	6	FORMACION LÚDICA

11. ESTRATEGIA CURSO DE INGLÉS CON OBJETIVOS ESPECIFICOS PARA LA ENSEÑANZA 2022 – Virtual

FECHA DE INICIO DE LA ACTIVIDAD	FECHA DE TERMINACION DE LA ACTIVIDAD	POBLACION BENEFICIADA	NUMERO BENEFICIADOS	MUNICIPIOS	BIEN O SERVICIO A ENTREGAR
Marzo 9 de 2022	Mayo 4 de 2022	148 DOCENTES Y DIR DOC	109 SEDES EDUCATIVAS	57	FORMACION DOCENTE

12. INMERSIÓN INTERCULTURAL EN INGLÉS PEREIRA 2022: Reconocimiento por parte del Ministerio de Educación y su aliado Centro Cultural Colombo Americano al desempeño destacado de nueve (9) docentes de Santander.

	INFORME DE GESTIÓN DEL PDD CORTE A DICIEMBRE 30 DE 2022	CÓDIGO	ES-PE-RG-30
		VERSIÓN	5
		FECHA DE APROBACIÓN	21/06/2022
		PÁGINA	56 de 106

FECHA DE INICIO DE LA ACTIVIDAD	FECHA DE TERMINACION DE LA ACTIVIDAD	POBLACION BENEFICIADA	NUMERO BENEFICIADOS	MUNICIPIOS	BIEN O SERVICIO A ENTREGAR
Julio 11 de 2022	Julio 15 de 2022	9 DOCENTES	15 SEDES EDUCATIVAS	8	INCENTIVO

13. JORNADAS DE INMERSIÓN DOCENTE COMO PARTE DEL FORTALECIMIENTO DE LAS COMPETENCIAS COMUNICATIVAS EN INGLÉS DE LOS ESTUDIANTES DE LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS OFICIALES DE SANTANDER DEL PROYECTO “ENGLISH CONNECTION”

FECHA DE INICIO DE LA ACTIVIDAD	FECHA DE TERMINACION DE LA ACTIVIDAD	POBLACION BENEFICIADA	NUMERO BENEFICIADOS	MUNICIPIOS	BIEN O SERVICIO A ENTREGAR
Junio 18 de 2021	Mayo 31 de 2023	80 DOCENTES	30 SEDES EDUCATIVAS	13	FORMACION DOCENTE

14. JORNADA DE ESTRATEGIA COMPLEMENTARIA PARA EL FORTALECIMIENTO DE LAS HABILIDADES COMUNICATIVAS EN INGLES PARA DOCENTES BENEFICIARIOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN DEL PROYECTO ENGLISH CONNECTION “FORTALECIMIENTO DE LAS COMPETENCIAS COMUNICATIVAS EN INGLÉS DE LOS ESTUDIANTES DE LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS OFICIALES DE SANTANDER BPIN 2020004680124”

FECHA DE INICIO DE LA ACTIVIDAD	FECHA DE TERMINACION DE LA ACTIVIDAD	POBLACION BENEFICIADA	NUMERO BENEFICIADOS	MUNICIPIOS	BIEN O SERVICIO A ENTREGAR
Agosto 26 de 2022	Agosto 26 de 2022	228 DOCENTES	8 SEDES EDUCATIVAS	6	FORMACION DOCENTE

Meta 465: Formar a 8.000 estudiantes en el aprendizaje o mejoramiento del dominio de una segunda lengua de preescolar básica primaria y media.

Producto 496: Servicio educativos de promoción del bilingüismo (2201034)

Indicador: Estudiantes beneficiados con estrategias de promoción del bilingüismo (220103400)

Avance físico	Programación	Avance financiero	Valor Ejecutado según Guane
Producto Vigencia 2022	1.000	Presupuestado	\$6.007.963.282
Ejecutado	42.041	Ejecutado	\$3.003.981.641
% Avance	100%	% Avance	50% 2021-2022

	INFORME DE GESTIÓN DEL PDD CORTE A DICIEMBRE 30 DE 2022	CÓDIGO	ES-PE-RG-30
		VERSIÓN	5
		FECHA DE APROBACIÓN	21/06/2022
		PÁGINA	57 de 106

IDENTIFICACION DEL PROYECTO:

Nombre del proyecto	Número SSEPI / BPIN	Valor del proyecto
FORTALECIMIENTO DE LAS COMPETENCIAS COMUNICATIVAS EN INGLÉS DE LOS ESTUDIANTES DE LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS OFICIALES DE SANTANDER: "ENGLISH CONNECTION"	202000468124	\$6.057.963.282, 00

ACTIVIDADES DESARROLLADAS Y LOGROS ALCANZADOS

La Secretaría de Educación departamental para el año 2022 continúa con la implementación del fortalecimiento de la segunda lengua a los estudiantes matriculados en las 30 instituciones educativas focalizadas. El proyecto está financiado con recursos del Sistema General de Regalías, y operado por la Unión Temporal, Santander Siempre Bilingüe, mediante contrato No. FUV-GJU-R-618-2021.

El objetivo general está encaminado al fortalecimiento de las competencias comunicativas en inglés de las Instituciones Educativas Oficiales de los municipios no certificados del departamento de Santander.

NÚMERO DE ESTUDIANTES: **42.041**

NÚMERO DE MUNICIPIOS IMPACTADOS: **13**

NÚMERO DE SEDES EDUCATIVAS IMPACTADAS: **30**

Meta 466: Diseñar e Implementar el Plan Territorial de Formación Docente.

Producto 497: Documentos de lineamientos técnicos (2201005)

Indicador: Documentos de lineamientos técnicos formulados en el marco de las estrategias de calidad educativa. (220100501)

Avance físico de la vigencia		Avance financiero (GUANE)	
Producto programado	NP	Presupuestado	0
Ejecutado	NP	Comprometido (RP)	
		Obligado	
% Avance	NP	% Avance	

ACTIVIDADES DESARROLLADAS Y LOGROS ALCANZADOS

- El Ministerio de Educación nacional realizó asistencia técnica in situ a los integrantes del Comité Territorial de Formación Docente, con el fin de fortalecer el proceso de elaboración e implementación del Plan Territorial de Formación Docente, mediante la contextualización de la directriz emanada por el Ministerio de Educación Nacional, por medio del documento recomendaciones para la Formulación, Implementación y la Evaluación de

 <p>República de Colombia</p> <p>Gobernación de Santander</p>	INFORME DE GESTIÓN DEL PDD CORTE A DICIEMBRE 30 DE 2022	CÓDIGO	ES-PE-RG-30
		VERSIÓN	5
		FECHA DE APROBACIÓN	21/06/2022
		PÁGINA	58 de 106

políticas locales de formación de educadores y Planes Territoriales de Formación Docente.

- ELABORACIÓN Y APROBACION DE LA POLÍTICA DE FORMACIÓN DOCENTE POR PARTE DEL COMITÉ TERRITORIAL DE FORMACIÓN DOCENTE (CTDF). Los miembros del CTFD revisaron y aprobaron las Líneas de Formación, Estrategias y Programas de Oferta del PTFD - SED Santander.

- Se socializó y aprobó el Plan Territorial de Formación Docente por parte del Comité Directivo de la Secretaría de Educación el día 2 de diciembre de 2022.

Meta 466: Diseñar e Implementar el Plan Territorial de Formación Docente.

Producto 498: Documentos de lineamientos técnicos (2201005)

Indicador: Documentos de lineamientos técnicos en educación inicial, preescolar, básica y media expedidos (220100500)

Avance físico de la vigencia		Avance financiero (GUANE)	
Producto programado	0,2	Presupuestado	0
Ejecutado	0.05	Comprometido (RP)	
		Obligado	
% Avance	25%	% Avance	

ACTIVIDADES DESARROLLADAS Y LOGROS ALCANZADOS

- **Realización de la convocatoria abierta.** El Comité Territorial de Formación Docente mediante acta 01 de fecha 07 de febrero de 2022, estableció el cronograma para el desarrollo de la convocatoria a las Instituciones de Educación Superior con facultades de educación o Unidades Académicas dedicadas a la educación, Escuelas Normales Superiores y Centros de Investigación Educativa, a presentar sus propuestas para el desarrollo de programas de formación permanente, de directivos docentes con fines de ascenso en el escalafón, por lo cual se emite la respectiva convocatoria y se da a conocer en los diferentes medios de comunicación tales como página de la gobernación y redes sociales.
- En reunión sostenida con enlace de planeación del departamento el 10 de noviembre de 2022 se analizó el avance de esta meta y se concertó la reprogramación de la misma para la última vigencia de 2023, para lo cual establecerá un plan de acción.
- Para efectos de plan de acción 2023 el comité directivo priorizó los siguientes ejes de formación: Modelos educativos flexibles; cátedra de estudios afrocolombianos; sensibilización, prevención y Sanción de formas de violencia y discriminación contra las mujeres y; Inducción y reinducción a directivos docentes y docentes.

	INFORME DE GESTIÓN DEL PDD CORTE A DICIEMBRE 30 DE 2022	CÓDIGO	ES-PE-RG-30
		VERSIÓN	5
		FECHA DE APROBACIÓN	21/06/2022
		PÁGINA	59 de 106

Meta 467: Capacitar y/o formar a 3.000 docentes y directivos docentes.

Producto 499: Servicio de fortalecimiento a las capacidades de los docentes de educación Inicial, preescolar, básica y media (2201074)

Indicador: Docentes y agentes educativos de educación inicial, preescolar, básica y media beneficiados con estrategias de mejoramiento de sus capacidades (220107400)

Avance físico de la vigencia		Avance financiero (GUANE)	
Producto programado	825	Presupuestado	0
Ejecutado	941	Comprometido (RP)	
		Obligado	
% Avance	100%	% Avance	

ACTIVIDADES DESARROLLADAS Y LOGROS ALCANZADOS

1. PROGRAMA FUNDACION CIVIX COLOMBIA

Durante el primer semestre del año 2022, la Secretaría de Educación en alianza con la fundación CIVIX – Canadá, desarrolló programas de aprendizaje experiencial que tiene como objetivo promover la construcción de una ciudadanía activa e informada, mediante la enseñanza de valores cívicos y democráticos, a través de la estrategia denominada **CAMPAMENTOS DE LA DEMOCRACIA**.

FECHA DE INICIO DE LA ACTIVIDAD	FECHA DE TERMINACION DE LA ACTIVIDAD	NUMERO DE E.E. BENEFICIADOS	NUMERO DE DOCENTES BENEFICIADOS	MUNICIPIOS	BIEN O SERVICIO A ENTREGAR
18 de marzo 2022	08 de abril 2022	59 EE	128 DOCENTES	50	Taller y entrega de material pedagógico

2. TORNEO RUTA STEM 2021 GANADOR SANTANDER – MUNICIPIO DE ENCINO -ESCUELA RURAL EL PATIO SEDE DEL COLEGIO TECNICO AGROPECUARIO, CON EL PROYECTO “ROBOTCIELAGO” ELEGIDOS GANADORES ENTRE 480 PARTICIPANTES A NIVEL NACIONAL.



 <i>República de Colombia</i> <i>Gobernación de Santander</i>	INFORME DE GESTIÓN DEL PDD CORTE A DICIEMBRE 30 DE 2022	CÓDIGO	ES-PE-RG-30
		VERSIÓN	5
		FECHA DE APROBACIÓN	21/06/2022
		PÁGINA	60 de 106

PROVINCIA	MUNICIPIO	ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO	No. PARTICIPANTES
GUANENTA	ENCINO	COLEGIO TÉCNICO AGROPECUARIO	17
METROPOLITANA	LEBRIJA	COL INTEG NTRA SENORA DE LAS MERCEDES	6
YARIGUIES	SABANA DE TORRES	COLEGIO INTEGRADO MADRE DE LA ESPERANZA	3
TOTAL			26

3. PROGRAMACION PARA NIÑOS Y NIÑAS CORTE 2 “Coding for Kids”

(CFK 2021 Cohorte 2) Nivel Básico Inicial

Formación en temas de pensamiento computacional y programación de la MICRO:BIT, dirigida a docentes de Instituciones educativas del sector oficial nacional, en los niveles de educación básica (desde tercero de primaria y secundaria) y educación media, que trabajen con niños, niñas, adolescentes y jóvenes entre los 8 y 16 años, con el fin, de que los docentes transfieran sus conocimientos a sus estudiantes e implementen proyectos creativos en el aula, que promuevan el desarrollo del pensamiento computacional. Liderado por MINTIC, CPE en alianza con el British Council.

POBLACION BENEFICIADA	NUMERO DE BENEFICIADOS	MUNICIPIOS	BIEN O SERVICIO A ENTREGAR
53 DOCENTES	53 EE	53	Formación

4. PROGRAMACION PARA NIÑOS Y NIÑAS COHORTE 2 Coding for Kids

(CFK 2021 Cohorte 2) Nivel Avanzado: Liderado por MINTIC, CPE en alianza con el British Council

Formación avanzada en temas de pensamiento computacional y programación de la MICRO: BIT, dirigida a docentes de Instituciones educativas del sector oficial nacional, que hayan sido certificados de la formación en el nivel Inicial en programación para niños y niñas CFK realizadas durante el 2019, 2020 o Cohorte 1 de 2021.

Para más información se puede visitar el link:

<https://www.britishcouncil.co/instituciones/colegios/programacion-para-ninos-y-ninas>

FECHA DE INICIO DE LA ACTIVIDAD	FECHA DE TERMINACION DE LA ACTIVIDAD	POBLACION BENEFICIADA	NUMERO DE BENEFICIADOS	MUNICIPIOS	BIEN O SERVICIO A ENTREGAR
febrero 2022	Junio 2022	49 DOCENTES	49 EE	35	Curso virtual pensamiento computacional

	INFORME DE GESTIÓN DEL PDD CORTE A DICIEMBRE 30 DE 2022	CÓDIGO	ES-PE-RG-30
		VERSIÓN	5
		FECHA DE APROBACIÓN	21/06/2022
		PÁGINA	61 de 106

5. TALLER DE FORMACION SOBRE LOS MATERIALES PEDAGOGICOS Y LOS RECUROS EDUCATIVOS PARA LA ENSEÑANZA DEL INGLÉS PARA DOCENTES, CORRESPONDIENTE A LA LINEA DE ACCION: FORMACION DOCENTE DEL PROYECTO ENGLISH CONNECTION, SANTANDER BILINGÜE.

El taller teórico práctico fortalece la apropiación e implementación de la dotación de materiales pedagógicos y complementarios para la enseñanza del inglés en las instituciones educativas.

FECHA DE INICIO DE LA ACTIVIDAD	FECHA DE TERMINACION DE LA ACTIVIDAD	NUMERO DE E.E. BENEFICIADA	NUMERO DE DOCENTES BENEFICIADOS	MUNICIPIOS	BIEN O SERVICIO A ENTREGAR
25 de abril 2022	25 de abril 2022	60 EE	60 DOCENTES	14	Taller presencial apropiación material pedagógico y complementario

6. FORMACION DEL TALENTO HUMANO: Compuesto por dos líneas de acción que desarrollan ejes temáticos específicos con el fin de lograr las capacidades técnicas necesarias para la elaboración de los planes de fortalecimiento académico y pedagógico.

NUMERO DE E.E. BENEFICIADA	NUMERO DE DOCENTES BENEFICIADOS	MUNICIPIOS	BIEN O SERVICIO A ENTREGAR
70 EE	10 DIR DOCENTES 122 DOCENTES	16	Capacitación y Formación

7. CAPACITACIÓN EN LA ENSEÑANZA DEL INGLÉS PARA LA NUEVA PRESENCIALIDAD EN SECTOR RURAL-URBANO Y URBANO-RURAL: Estrategia del Programa Nacional de Bilingüismo del MEN en alianza con el British Council.

NUMERO DE E.E. BENEFICIADA	NUMERO DE DOCENTES BENEFICIADOS	MUNICIPIOS	BIEN O SERVICIO A ENTREGAR
15 EE	18 DOCENTES	5	Talleres de dos sesiones presenciales

8. “EN TIC CONFIO +” del Ministerio de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones, MINTIC promueve el uso creativo y responsable del uso de internet y las tecnologías: **“Aprende a cuidarte en el mundo digital”** Circular N°042 del 23 de marzo de 2022

	INFORME DE GESTIÓN DEL PDD CORTE A DICIEMBRE 30 DE 2022	CÓDIGO	ES-PE-RG-30
		VERSIÓN	5
		FECHA DE APROBACIÓN	21/06/2022
		PÁGINA	62 de 106

NUMERO DE E.E. BENEFICIADA	NUMERO DE DOCENTES BENEFICIADOS	MUNICIPIOS	BIEN O SERVICIO A ENTREGAR
272 EE	103 DOCENTES	82	Talleres de dos sesiones presenciales

- 9. PROGRAMA “CULTURA DE CONTRIBUCIÓN EN LA ESCUELA DIAN”** Gestión de articulación entre la Secretaría de Educación y la DIAN, en acciones para fortalecer el convenio interinstitucional entre las dos entidades con la capacitación a los docentes de las 272 establecimientos educativos en la cátedra obligatoria de “**CULTURA DE CONTRIBUCIÓN EN LA ESCUELA DIAN**”, implementada por la ley 223 de 1995 en su artículo 157 que la DIAN debía desarrollar una tarea pedagógica dirigida a las Instituciones educativas, con el objeto de fomentar en el país una cultura tributaria. Las niñas, niños, desde temprana edad, deben formarse para ejercer la ciudadanía.

NUMERO DE E.E. BENEFICIADA	POBLACION BENEFICIADA	MUNICIPIOS	BIEN O SERVICIO A ENTREGAR
272 EE	136.048 ESTUDIANTES 272 DOCENTES	82	Capacitación y actualización docente

- 10. ORIENTACION A “MANUALES DE CONVIVENCIA ESCOLAR”:** Conversatorio en el auditorio de la Universidad Autónoma de Bucaramanga, en MANUALES DE CONVIVENCIA ESCOLAR apoyado desde el comité departamental de convivencia escolar y el Ministerio de Educación Nacional – MEN, en el cual participaron directivos docentes, coordinadores, docentes, orientadores escolares y personeros municipales, con una participación presencial de 100 personas.

NUMERO DE E.E. BENEFICIADA	NUMERO DE DOCENTES BENEFICIADOS	MUNICIPIOS	BIEN O SERVICIO A ENTREGAR
272 EE	100 DIR DOCENTES Y DOCENTES	82	Capacitación Y Actualización Docente

Meta 467: Capacitar y/o formar a 3.000 docentes y directivos docentes.

Producto 500: Servicio de fortalecimiento a las capacidades de los docentes de educación Inicial, preescolar, básica y media (2201074)

Indicador: Docentes y agentes educativos de educación inicial, preescolar, básica y media beneficiados con estrategias de mejoramiento de sus capacidades (220107400)

Avance físico de la vigencia		Avance financiero (GUANE)	
Producto programado	59	Presupuestado	0

	INFORME DE GESTIÓN DEL PDD CORTE A DICIEMBRE 30 DE 2022	CÓDIGO	ES-PE-RG-30
		VERSIÓN	5
		FECHA DE APROBACIÓN	21/06/2022
		PÁGINA	63 de 106

Ejecutado	771	Comprometido (RP)	
		Obligado	
% Avance	100%	% Avance	

ACTIVIDADES DESARROLLADAS Y LOGOROS ALCANZADOS

1. DIPLOMADO ESTILO DE VIDA DIGITAL “INCORPORACIÓN DE LAS TIC PARA EL MEJORAMIENTO DE LA PRODUCTIVIDAD”.

NUMERO DE E.E. BENEFICIADA	POBLACION BENEFICIADA	MUNICIPIOS	BIEN O SERVICIO A ENTREGAR
32 EE	272 DOCENTES	82	FORMACIÓN DOCENTE

2. DIPLOMADO TEORICO - PRACTICO: Estrategia de innovación educativa digital EdukLAB2022 de Computadores para Educar - CPE en alianza con la Universidad Tecnológica de Pereira UTP.

NUMERO DE E.E. BENEFICIADA	POBLACION BENEFICIADA	MUNICIPIOS	BIEN O SERVICIO A ENTREGAR
16 EE	52 DOCENTES	6	FORMACION DOCENTES

3. DIPLOMADO EDUMAKER, COMO PARTE DE LA ESTRATEGIA DE APROPIACIÓN DIGITAL PARA LA INNOVACIÓN EDUCATIVA – EDUKLAB 2022 DE COMPUTADORES PARA EDUCAR EN ALIANZA CON LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PEREIRA

NUMERO DE E.E. BENEFICIADA	POBLACION BENEFICIADA	MUNICIPIOS	BIEN O SERVICIO A ENTREGAR
58 EE	92 DOCENTES	38	FORMACION DOCENTE

4. “DIPLOMADO RUTA STEAM 2022” ESTRATEGIA DEL MINISTERIO DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LAS COMUNICACIONES, FUNDACIÓN TECNALIA COLOMBIA Y LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PEREIRA

NUMERO DE E.E. BENEFICIADA	POBLACION BENEFICIADA	MUNICIPIOS	BIEN O SERVICIO A ENTREGAR
60 EE	138 DOCENTES	51	FORMACION DOCENTE

5. CONVOCATORIA A DOCENTES DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES Y PRIVADAS CONFORMACIÓN BANCO DE ELEGIBLES -

	INFORME DE GESTIÓN DEL PDD CORTE A DICIEMBRE 30 DE 2022	CÓDIGO	ES-PE-RG-30
		VERSIÓN	5
		FECHA DE APROBACIÓN	21/06/2022
		PÁGINA	64 de 106

PROYECTO “PROGRAMACIÓN PARA NIÑOS Y NIÑAS 2022 Cohorte 2”:
Estrategia del Ministerio de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones MINTIC, el Ministerio de Educación Nacional y el British Council

NUMERO DE E.E. BENEFICIADA	POBLACION BENEFICIADA	MUNICIPIOS	BIEN O SERVICIO A ENTREGAR
40 EE	40 DOCENTES	24	FORMACION DOCENTE

6. CONVOCATORIA A DOCENTES DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES Y PRIVADAS CONFORMACIÓN BANCO DE ELEGIBLES - PROYECTO “PROGRAMACIÓN PARA NIÑOS Y NIÑAS 2022 Cohorte 3”:
Estrategia del Ministerio de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones MINTIC, el Ministerio de Educación Nacional y el British Council.

NUMERO DE E.E. BENEFICIADA	POBLACION BENEFICIADA	MUNICIPIOS	BIEN O SERVICIO A ENTREGAR
34 EE	34 DOCENTES	21	FORMACION DOCENTE

7. FORMACION DOCENTE ESTRATEGIA EVALUAR PARA AVANZAR:
Fortalecer el liderazgo educativo de directivos docentes y las prácticas pedagógicas de los docentes.

NUMERO DE E.E. BENEFICIADA	POBLACION BENEFICIADA	MUNICIPIOS	BIEN O SERVICIO A ENTREGAR
12 EE	53 DOCENTES	7	FORMACION DOCENTE

8. FORMACIÓN EN CÁTEDRA DE ESTUDIOS AFROCOLOMBIANOS: El Ministerio de Educación Nacional realizó formación en la implementación de la cátedra de estudios afrocolombianos. Participaron docentes del área de ciencias sociales. Se realizaron dos encuentros uno en Bucaramanga y otro en San Gil.

NUMERO DE E.E. BENEFICIADA	POBLACION BENEFICIADA	MUNICIPIOS	BIEN O SERVICIO A ENTREGAR
57 EE	57 DOCENTES	6	FORMACION DOCENTE

9. FORMACIÓN TALENTO HUMANO EN SALAS DE LECTURA: **SALAS DE LECTURA –PRIMERA INFANCIA**. Desde el año 2020 la Dirección de Primera Infancia en articulación con el Plan Nacional de Lectura y Escritura del

	INFORME DE GESTIÓN DEL PDD CORTE A DICIEMBRE 30 DE 2022	CÓDIGO	ES-PE-RG-30
		VERSIÓN	5
		FECHA DE APROBACIÓN	21/06/2022
		PÁGINA	65 de 106

Ministerio de Educación Nacional y contando como aliado al Centro Regional para el Fomento del Libro en América Latina y el Caribe CERLALC.

NUMERO DE E.E. BENEFICIADA	POBLACION BENEFICIADA	MUNICIPIOS	BIEN O SERVICIO A ENTREGAR
33 EE	33 DOCENTES	5	FORMACION DOCENTE

Meta 468: Desarrollar 4 Foros Educativos Departamentales

Producto 501: Servicio de educación informal (2201049)

Indicador: Foros educativos territoriales realizados (220104902)

Avance físico de la vigencia		Avance financiero (GUANE)	
Producto programado	1	Presupuestado	0
Ejecutado	1	Comprometido (RP)	
		Obligado	
% Avance	100%	% Avance	

ACTIVIDADES DESARROLLAS Y LOGROS ALCANZADOS

Acompañamiento a Establecimientos Educativos en la implementación y fortalecimiento de Experiencias Significativas como actividad previa al desarrollo de los Foros Educativos.

1. ACOMPAÑAMIENTO EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS.

Actualización y acompañamiento de forma virtual a 55 Rectores/directores de las Instituciones Educativas con Jornada Única sobre orientaciones pedagógicas para la implementación de Experiencias Significativas.

2. ARTICULACIÓN PROYECTO LEER. Acompañamiento con la alianza LEER SANTANDER y la Universidad de Santander, las Significativas relacionadas con la innovación y uso de las TIC en el aula de clase. Organización y desarrollo con en el Comité Técnico interinstitucional de la alianza LEER SANTANDER y la Universidad de Santander, para el desarrollo del **Primer conservatorio latinoamericano de innovación de las tics en el aula**

3. Participación en el Comité Técnico interinstitucional de la alianza LEER SANTANDER y la Universidad de Santander, en la organización del **FORO DEPARTAMENTAL “TRECIENTOS SESENTA Y CINCO DE UN BUCLE DE LECTUIRAJUEGO E INNOVACION”** programado para el día 20 de abril 2022, con motivo de la celebración del día del idioma.

4. FORTALECIMIENTO PROGRAMA ONDAS. La Secretaría de Educación Departamental de Santander, mediante Convenio de colaboración con el Ministerio de Ciencia Tecnología e Innovación – MINCIENCIAS y las Instituciones de educación superior Universidad Autónoma de Bucaramanga -UNAB- , Universidad

 <p>República de Colombia</p> <p>Gobernación de Santander</p>	INFORME DE GESTIÓN DEL PDD CORTE A DICIEMBRE 30 DE 2022	CÓDIGO	ES-PE-RG-30
		VERSIÓN	5
		FECHA DE APROBACIÓN	21/06/2022
		PÁGINA	66 de 106

de Santander – UDES - y la Fundación Universitaria de San Gil - UNISANGIL, y con el fin de promover y fomentar las vocaciones científicas para el desarrollo rural en niños, niñas y jóvenes de Santander.

- 5. IDENTIFICACIÓN DE EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS.** Se identificaron 45 experiencias significativas en la SED, con reconocimiento internacional, nacional y departamental de los 272 Establecimientos Educativos Oficiales. La categorías identificadas fueron las siguientes: a. Aprendizaje intercultural. b. Artístico Cultural, c. Ciencia e innovación, d. Ciencia, Tecnología y Proyección Agropecuaria, e. Deportiva, f. Investigativa, g. Jornada Única, h. Literatura – Oratoria, i. Pedagógica y Tecnológica.
- 6. DESARROLLO FORO EDUCATIVO DEPARTAMENTAL 2022 “Siempre Santander cerrando brechas de aprendizaje”.** Se realizó el Foro Educativo Departamental el día 12 de septiembre del año 2022.

El Foro Educativo Departamental 2022, se llevó a cabo en la Universidad Industrial de Santander, auditorio Luis A. Calvo, el día 12 de septiembre 2022, contando con la participación de 304 asistentes; se presentaron siete Experiencias significativas una por provincia, la experiencia de la provincia de Yariguíes del Colegio Integrado Nuestra Señora de la Paz, municipio Betulia, Aulas Resiliente fue seleccionada para representar al Departamento de Santander en el Foro Educativo Nacional 2022.

Se participó en la ESTANCIA PEDAGÓGICA INTERNACIONAL: RECONOCIMIENTO DE EXPERIENCIAS DESARROLLADAS EN MÉXICO EN TEMAS RELACIONADOS CON EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL Y EDUCACIÓN INCLUSIVA, organizada por la Organización de Estados Iberoamericanos - OEI y el Ministerio de Educación Nacional. El departamento fue representado con dos experiencias: Colegio Integrado Yarima, Docente Eduardo Vásquez con la experiencia “Encuentros Intergeneracionales” y la Institución Educativa Horta Medio con la experiencia “La Residencia Estudiantil, como una estrategia de inclusión en Jóvenes Rurales en Inclusión”.

El Ministerio de Educación Nacional desarrolló el Foro Educativo Nacional durante los días 10 y 11 de noviembre. La experiencia del Colegio Integrado Nuestra Señora de la Paz. Del municipio de Betulia Aulas Resiliente fue seleccionada y reconocida en este evento dentro de las cinco mejores experiencias del país.

7. PARTICIPACION ESTANCIA PEDAGOGICA INTERNACIONAL

Del 6 al 12 de noviembre se participó en la ESTANCIA PEDAGÓGICA INTERNACIONAL: RECONOCIMIENTO DE EXPERIENCIAS DESARROLLADAS EN MÉXICO EN TEMAS RELACIONADOS CON EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL Y EDUCACIÓN INCLUSIVA, organizada por la Organización de Estados Iberoamericanos - OEI y el Ministerio de Educación Nacional. El departamento fue representado con dos experiencias: Colegio Integrado Yarima, Docente Eduardo Vásquez con la experiencia “Encuentros Intergeneracionales” y

	INFORME DE GESTIÓN DEL PDD CORTE A DICIEMBRE 30 DE 2022	CÓDIGO	ES-PE-RG-30
		VERSIÓN	5
		FECHA DE APROBACIÓN	21/06/2022
		PÁGINA	67 de 106

la Institución Educativa Horta Medio con la experiencia “La Residencia Estudiantil, como una estrategia de inclusión en Jóvenes Rurales en Inclusión”.



Meta 469: Capacitar a docentes y directivos docentes de 152 Instituciones Educativas en Educación Inicial en el marco de la atención integral.

Producto 502: Servicio de asistencia técnica en educación inicial, preescolar, básica y media (2201006)

Indicador: Entidades con asistencia técnica en educación inicial (220100605)

Avance físico de la vigencia		Avance financiero (GUANE)	
Producto programado	51	Presupuestado	0
Ejecutado	272	Comprometido (RP)	
		Obligado	
% Avance	100%	% Avance	

ACTIVIDADES DESARROLLADAS Y LOGROS ALCANZADOS

Elaboración de las acciones sobre la atención integral a la primera infancia por parte del equipo de calidad educativa.

1. Acompañamiento en la comprensión de la Política de Estado para el Desarrollo Integral a la Primera Infancia y en la apropiación de la línea pedagógica que orienta la práctica de maestros y maestras de educación inicial.

- Se realizó mesas técnicas con las 7 provincias y las 272 instituciones educativas, los días 1 y 3 de febrero de 2022, donde se atendieron 214 docentes, docentes directivos.
- Se socializo por medio virtual a los 272 establecimientos educativos, el material pedagógico enviado a los docentes de Primera Infancia, donde se dan ideas para narrar y crear historias, con el propósito de crear en los entornos

 <p>República de Colombia Gobernación de Santander</p>	INFORME DE GESTIÓN DEL PDD CORTE A DICIEMBRE 30 DE 2022	CÓDIGO	ES-PE-RG-30
		VERSIÓN	5
		FECHA DE APROBACIÓN	21/06/2022
		PÁGINA	68 de 106

familiares y educativo escenarios de experiencias en los que las niñas y los niños jueguen, canten, narren historias, bailen, exploren, creen, expresen sus ideas y emociones, experimenten con diversos materiales y movimientos, den rienda suelta a su imaginación, aprendan, se sientan queridos y desarrollen todo su potencial.

2. SALAS DE LECTURA –PRIMERA INFANCIA. Desde el año 2020 la Dirección de Primera Infancia en articulación con el Plan Nacional de Lectura y Escritura del Ministerio de Educación Nacional y contando como aliado al Centro Regional para el Fomento del Libro en América Latina y el Caribe CERLALC, ha desarrollado el proyecto Salas de Lectura para Primera Infancia en entornos educativos.

- En articulación con el Ministerio de Educación Nacional se dio inicio al proceso de selección de instituciones para Salas de Lectura, para Primera Infancia año 2022. Se definieron los criterios de priorización de Establecimientos Educativos oficiales ubicados en zonas rurales y urbanas.
- Identificación de instituciones que fueron pre-focalizadas por MEN, para apoyo a la implementación Proyecto Tipo y/o Acuerdo Marco - Ambientes pedagógicos a los 27 colegios focalizados de los 278 municipios no certificados del departamento de Santander. La Dirección de Primera Infancia del Ministerio de Educación Nacional realizó un sondeo con los equipos técnicos de las Secretarías de Educación, con el fin de identificar su disponibilidad para realizar inversiones en mobiliario o material pedagógico para las aulas de preescolar en la presente vigencia o en 2022, empleando las herramientas de Acuerdo Marco y/o Proyecto tipo diseñadas para ello. Por esta razón como el material fue entregado en los últimos meses del año anterior, se inició el seguimiento a los 27 colegios focalizados, se envió una correspondencia y se inició la llamada a los rectores de los colegios en mención.

3. SOCIALIZACIÓN DE LA RUTA DE ACOMPAÑAMIENTO PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA GESTIÓN PEDAGÓGICA ESCOLAR Y LA IMPLEMENTACIÓN DE LA JORNADA ÚNICA Y LA EDUCACIÓN INICIAL EN EL MARCO DE LA ATENCIÓN INTEGRAL.

- Presentación de la ruta de acompañamiento pedagógico 2022 a directivos docentes de los establecimientos educativos focalizados en cada Secretaría de Educación.
- Construcción de acuerdos necesarios para la implementación de la Ruta 2022, teniendo en cuenta los aspectos técnicos, metodológicos y operativos expuestos durante la sesión.

4. FORMACIÓN DEL TALENTO HUMANO

Se inicia la ejecución del convenio “Evaluar para avanzar: Transformar la práctica Educación Inicial, 1° y 2°”, que tiene como objetivo fortalecer el liderazgo educativo de directivos docentes y las prácticas pedagógicas de los docentes para contribuir al

	INFORME DE GESTIÓN DEL PDD CORTE A DICIEMBRE 30 DE 2022	CÓDIGO	ES-PE-RG-30
		VERSIÓN	5
		FECHA DE APROBACIÓN	21/06/2022
		PÁGINA	69 de 106

cierre de brechas educativas de los niños y niñas y adolescentes a lo largo de la trayectoria educativa. La formación promoverá acciones centradas en el diseño, desarrollo y evaluación del currículo que aporten al mejoramiento continuo de la gestión académica (diseño curricular, prácticas pedagógicas, gestión de aula y valoración del desarrollo), las capacidades de los establecimientos educativos y de los directivos, docentes para el seguimiento de las acciones y estrategias en el marco de la promoción de los procesos de desarrollo y aprendizaje de niñas y niños.

La formación se desarrolla desde el mes de septiembre de 2022 y va hasta el mes de diciembre de 2022, establecida en talleres presenciales y acompañamientos virtuales para docentes y totalmente virtual para los directivos y directivos docentes, acorde a las líneas de acción que se proponen en el convenio.

Se proponen dos líneas de acción:

Línea de acción	Ejes temáticos
Línea de acción 1. Fortalecimiento de capacidades de directivos docentes	<ul style="list-style-type: none"> • Liderazgo para la gestión educativa y escolar • Organización pedagógica y curricular • Gestión de las transiciones en la trayectoria educativa • Gestión comunitaria • Valoración del desarrollo y aprendizaje y su relación con los procesos de evaluación
Línea de acción 2. Fortalecimiento de capacidades de docentes	<ul style="list-style-type: none"> • Lectura de contexto • Marco normativo y técnico para la educación inicial, grados primero y segundo de Primaria • Familias que acompañan el desarrollo y aprendizaje de las niñas y los niños. • Planeación pedagógica desde el Diseño • Universal para el Aprendizaje DUA • Estrategias pedagógicas - Trabajo por proyectos • Desarrollo socioemocional • Seguimiento y valoración al desarrollo y aprendizaje y, la evaluación formativa • Pensamiento matemático • El juego, la exploración y las expresiones artísticas • Lectura, escritura y oralidad

5. FORMACIÓN TALENTO HUMANO EN SALAS DE LECTURA

El Ministerio de Educación Nacional -MEN- y la Secretaría de Educación de Santander en convenio con el Centro Regional para el Fomento del Libro en América Latina y el Caribe –CERLALC– buscan “fortalecer a las entidades territoriales, establecimientos educativos y educadores en la gestión y desarrollo de procesos que fortalezcan las capacidades de lenguaje de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes”, lo cual amplía las posibilidades de los directivos docentes y docentes para enriquecer

 <p>República de Colombia</p> <p>Gobernación de Santander</p>	INFORME DE GESTIÓN DEL PDD CORTE A DICIEMBRE 30 DE 2022	CÓDIGO	ES-PE-RG-30
		VERSIÓN	5
		FECHA DE APROBACIÓN	21/06/2022
		PÁGINA	70 de 106

los proyectos pedagógicos y curriculares para la educación de la Primera Infancia desde el enfoque de la atención integral. El Ministerio de Educación Nacional y el Centro Regional para el Fomento del Libro en América Latina y el Caribe -CERLALC a través de la Dirección de Primera Infancia, se propuso llevar a cabo un proceso de acompañamiento pedagógico para enriquecer las prácticas pedagógicas en torno a la oralidad, la lectura y la escritura en la educación preescolar y básica primaria (primero de primaria), proyectar la apertura y la sostenibilidad de la sala de lectura desde su liderazgo. Las instituciones educativas favorecidas y los docentes capacitados.

En este encuentro se pretende ampliar la comprensión de la Sala de Lectura más allá de los libros impresos, orientando frente a la clasificación, calidad, pertinencia y organización de la colección literaria y de los materiales asociados al acervo personal y cultural de cada Sala de Lectura

La formación se llevó a cabo entre los meses de Julio a Septiembre de 2022, mediada por la virtualidad con una frecuencia semanal de encuentros a los docentes y directivos participantes, logrando un total de 33 personas cualificadas en salas de lectura.

6. FORTALECIMIENTO DE LA ESTRATEGIA ALIANZA FAMILIA Y ESCUELA

En articulación con el Ministerio de Educación y la Fundación Merani, se inició el fortalecimiento de la estrategia alianza- familia y escuela, que se define como una estrategia esencial para favorecer el desarrollo integral y el aprendizaje las niñas, niños y adolescentes, que contribuye a acompañar sus trayectorias educativas, y vincula a los garantes de sus derechos desde la construcción de relaciones colaborativas y solidarias, basadas en el reconocimiento, el respeto y la confianza.

Se focalizaron 10 instituciones educativas de la ETC Santander y en el mes de septiembre se dio inicio al fortalecimiento de manera virtual, por parte del profesional pedagógico de la Fundación Merani.

7. CERTIFICACION DE LOS DOCENTES EN FORMACION

Con la Universidad de Los Andes, proceso que inició en agosto y culminó en noviembre de 2022. Para la entrega de certificaciones se realizó un encuentro presencial en la Universidad Industrial de Santander - Sede Socorro, allí confluyeron las docentes de las provincias Guanentá, Comunera, Vélez y García Rovira.

	INFORME DE GESTIÓN DEL PDD CORTE A DICIEMBRE 30 DE 2022	CÓDIGO	ES-PE-RG-30
		VERSIÓN	5
		FECHA DE APROBACIÓN	21/06/2022
		PÁGINA	71 de 106



Meta 470: Fortalecer la estrategia de Jornada Única en los 115 establecimientos educativos del Departamento de Santander.

Producto 503: Servicios de apoyo a la implementación de modelos de innovación educativa (2201047)

Indicador: Establecimientos educativos apoyados para la implementación de modelos de innovación educativa (220104700)

Avance físico de la vigencia		Avance financiero (GUANE)	
Producto programado	115	Presupuestado	0
Ejecutado	94	Comprometido (RP)	
		Obligado	
% Avance	81,74%	% Avance	

ACTIVIDADES DESARROLLADAS Y LOGROS ALCANZADOS

- Articulación con el Ministerio de Educación Nacional- MEN, para el fortalecimiento de las instituciones que implementan la jornada única en el territorio, en convenio con la FUNDACIÓN UNITED WAY
- Aprobación del Plan de Implementación de Jornada Única y el Plan de Apoyo al Mejoramiento, por el Comité Directivo de la SED para ser remitido al Ministerio de Educación Nacional.
- Acompañamiento situado por parte del Ministerio de Educación. Formación Ministerio de Educación Nacional en Orientaciones pedagógicas y de gestión para la implementación de la jornada única.
- Formación Fundación Plan- MEN componentes de atención, gestión del riesgo y gestión del riesgo psicosocial, residencias escolares con jornada.
- Entrega al Ministerio de Educación del Plan de implementación de jornada única- PIJU:

 <p>República de Colombia</p> <p>Gobernación de Santander</p>	INFORME DE GESTIÓN DEL PDD CORTE A DICIEMBRE 30 DE 2022	CÓDIGO	ES-PE-RG-30
		VERSIÓN	5
		FECHA DE APROBACIÓN	21/06/2022
		PÁGINA	72 de 106

FECHA INICIO	FECHA FINAL	POBLACIÓN BENEFICIADA	# DE BENEFICIADOS	MUNICIPIO	BIEN O SERVICIO A ENTREGAR
JULIO 29-2022	JULIO 29-2022	LIDER JORNADA ÚNICA ETC SANTANDER	94	BUCARAMANGA	ENTREGA PIJU AL MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL

- Participación Estrategia Piloto Arte, Cultura y Deporte para la ampliación de la jornada escolar -más que tiempo
- Desarrollo sesión 2- transferencia ruta pedagógica- Fundación United Way /MEN
- Formación Ministerio de Educación Nacional en Orientaciones pedagógicas y de gestión para la implementación de la jornada única, y Lineamientos jornada única el día 07 de julio de 2022.
- Formación Fundación Plan- MEN componentes de atención, gestión del riesgo y gestión del riesgo psicosocial, residencias escolares con jornada única el día 14 de julio de 2022.
- Entrega al Ministerio de Educación del Plan de implementación de jornada única- PIJU el día 29 de julio de 2022.
- Participación de asistencias técnicas programadas por el MEN, encuentro modalidad remota “Socialización de la estrategia piloto para la ampliación de la Jornada”, se realizó sesión vía web el día 03 de octubre de 2022.
- Desarrollo de primera sesión ordinaria comité directivo (31 de octubre 2022)- con el propósito de Revisión Plan de Implementación de Jornada Única (PIJU)- Presentación, estudio y aprobación de 5 solicitudes de EE- viabilización 2022 y Proposiciones y varios. No hubo quórum y no se pudo aprobar las solicitudes de EE.
- Participación Estrategia Piloto Arte, Cultura y Deporte para la ampliación de la jornada escolar -más que tiempo, con más de 100 sedes de establecimientos educativos de todo el país, que contaron con experiencias destacadas en Jornada Única o en procesos de ampliación de su jornada, integrando experiencias de arte, cultura y deportes, con instituciones que proyectan ampliar su jornada escolar o están en una fase inicial de este proceso, de la ETC Santander el representante fue el Instituto Técnico Aquileo Parra , se realizó visita presencial de intercambio de experiencias del el día 01 al 06 de noviembre de 2022 en Pivijay- Magdalena.
- Participación de asistencias técnicas programadas por el MEN, encuentro modalidad remota “Aportes del arte y la cultura y el deporte en la ampliación del

	INFORME DE GESTIÓN DEL PDD CORTE A DICIEMBRE 30 DE 2022	CÓDIGO	ES-PE-RG-30
		VERSIÓN	5
		FECHA DE APROBACIÓN	21/06/2022
		PÁGINA	73 de 106

tiempo”, se realizó sesión vía web el día 16 de noviembre de 2022.

- Participación de asistencias técnicas programadas por el MEN, encuentro modalidad remota “Experiencias de ampliación del tiempo escolar a través del arte, la cultura y el deporte: una mirada desde la gestión de las secretarías de educación”, se realizó sesión vía web el día 22 de noviembre de 2022.
- Acompañamiento por parte del Ministerio de Educación, encuentro modalidad remota “Asistencia técnica Santander: orientaciones y lineamientos de la jornada única”, se realizó sesión vía web el día 06 de diciembre de 2022.

Meta 471: Articular el PEI de los 272 establecimientos educativos con pertinencia con el sector productivo y empresarial de la Región.

Producto 504: Servicio de articulación entre la educación media y el sector productivo. (2201035)

Indicador: Programas y proyectos de educación pertinente articulados con el sector productivo (220103500)

Avance físico de la vigencia		Avance financiero (GUANE)	
Producto programado	272	Presupuestado	0
Ejecutado	272	Comprometido (RP)	
		Obligado	
% Avance	100%	% Avance	

ACTIVIDADES DESARROLLADAS Y LOGROS ALCANZADOS

- 1. ALIANZA FUNDACIÓN CIVIX COLOMBIA - PROGRAMA VOTO ESTUDIANTIL 2022:** Liderar la articulación del programa de **VOTO ESTUDIANTIL 2022** en los establecimientos educativos del departamento de Santander,



- 2. PROGRAMA “CULTURA DE CONTRIBUCIÓN EN LA ESCUELA DIAN”:** Gestión de articulación entre la Secretaría de Educación y la DIAN, en acciones para fortalecer el convenio interinstitucional entre las dos entidades con la capacitación a los docentes de los 272 establecimientos educativos.

	INFORME DE GESTIÓN DEL PDD CORTE A DICIEMBRE 30 DE 2022	CÓDIGO	ES-PE-RG-30
		VERSIÓN	5
		FECHA DE APROBACIÓN	21/06/2022
		PÁGINA	74 de 106

3. **PROGRAMA “CUENTAS CONTIGO”:** Gestión de articulación entre la Secretaría de Educación y la Fundación Junior Achievement, en acciones para fortalecer el convenio interinstitucional entre las dos entidades con la capacitación a los docentes de 100 establecimientos educativos en la cátedra de emprendimiento, con los temas relacionados en **emprendimiento y educación financiera.**

4. **ESTRATEGIA NUEVA PANGUEA:** Fortalecer los conocimientos, habilidades y actitudes de los estudiantes colombianos para gestionar sus riesgos y decidir, administrar y planear el uso de sus recursos, como apoyo a la ejecución del proyecto pedagógico transversal de educación financiera.

5. **ESTRATEGIA COLEGIOS AMIGOS DEL TURISMO:** Estrategia Colegios Amigos del Turismo por segundo año entre las secretarías de Cultura y Educación, direccionada por el Ministerio de Comercio Industria y Turismo como acompañamiento y orientación desde la promoción de la cultura del turismo, la apropiación del territorio, el uso y disfrute del tiempo libre, la construcción del tejido social y empresarial desde la infancia.

6. **ESTRATEGIA IMPLEMENTACIÓN DE LA CÁTEDRA DE ESTUDIOS AFROCOLOMBIANOS:** estrategia de implementación de la cátedra de estudios afrocolombianos orientada por el Ministerio de Educación Nacional a los docentes líderes del área de Ciencias sociales, historia, geografía, constitución política y democracia como herramienta pedagógica diseñada para fortalecer el reconocimiento de la historia y cultura de las comunidades afrocolombianas



7. **ARTICULACIÓN UNISALLE- MEN - COLEGIOS TÉCNICOS AGROPECUARIOS:** En la vigencia 2022, se focalizó el departamento de Santander con el convenio fondo FEM - MEN - UNISALLE, con el objetivo de brindar a la ETC Santander y 3 establecimientos educativos técnicos agropecuarios de los municipios de Matanza, Guavatá y Albania, acompañamiento pedagógico con el fin de promover las trayectorias educativas completas y

	INFORME DE GESTIÓN DEL PDD CORTE A DICIEMBRE 30 DE 2022	CÓDIGO	ES-PE-RG-30
		VERSIÓN	5
		FECHA DE APROBACIÓN	21/06/2022
		PÁGINA	75 de 106

fortalecer las apuestas curriculares en los grados 10° y 11°, en zonas rurales y rurales dispersas.

Participación de la ETC Santander con la experiencia denominada “MI CAFETAL SOSTENIBLE”, presentada por el INSTITUTO TÉCNICO AGROPECUARIO DE GUA VATÁ SANTANDER del municipio Guavatá.

Meta 472: Implementar y mantener la ruta de atención integral para la convivencia escolar en 272 establecimientos educativos.

Producto 505: Servicios de asistencia técnica en innovación educativa en la educación inicial, preescolar, básica y media (2201046)

Indicador: Instituciones educativas asistidas técnicamente en innovación educativa (220104602)

Avance físico de la vigencia		Avance financiero (GUANE)	
Producto programado	272	Presupuestado	0
Ejecutado	272	Comprometido (RP)	
		Obligado	
% Avance	100%	% Avance	

ACTIVIDADES DESARROLLADAS Y LOGROS ALCANZADOS

1. FORTALECIMIENTO Y SEGUIMIENTO AL COMITÉ MUNICIPAL DE CONVIVENCIA ESCOLAR.

Generar espacios de organización administrativa y técnica para el funcionamiento de los comités municipales de convivencia escolar, con el propósito de mejorar la capacidad instalada en los municipios y dar cumplimiento a la Ley 1620 de 2013.

FECHA INICIO	FECHA FINAL	POBLACIÓN BENEFICIADA	# DE BENEFICIADOS	MUNICIPIO	BIEN O SERVICIO A ENTREGAR
ENERO DE 2022	JUNIO 2022	Integrantes de los 82 comités municipales de convivencia escolar de la ETC Santander	272 ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS	82 MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS	ACTUALIZACIÓN Y ASISTENCIA TECNICA

2. ASISTENCIAS TECNICAS “SISTEMA DE INFORMACION UNIFICADO DE CONVIVENCIA ESCOLAR – SIUCE –“Fortalecimiento, al uso del SISTEMA DE INFORMACION UNIFICADO DE CONVIVENCIA ESCOLAR – SIUCE – dirigido a rectores y orientadores escolares encargados de su manejo.

		INFORME DE GESTIÓN DEL PDD CORTE A DICIEMBRE 30 DE 2022			CÓDIGO	ES-PE-RG-30
					VERSIÓN	5
					FECHA DE APROBACIÓN	21/06/2022
					PÁGINA	76 de 106
FECHA INICIO	FECHA FINAL	POBLACIÓN BENEFICIADA	# DE BENEFICIADOS	MUNICIPIO	BIEN O SERVICIO A ENTREGAR	
ENERO DE 2022	JUNIO 2022	Directivos docentes y docentes de EE de la ETC Santander	272 ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS	82 MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS	ACTUALIZACIÓN Y ASISTENCIA TÉCNICA	

3. ORIENTACION A “MANUALES DE CONVIVENCIA ESCOLAR”

- Mediante circular #039 se solicitó a los establecimientos educativos de carácter oficial de los 82 municipios no certificados de Santander, copia de los manuales de convivencia escolar para revisión y retroalimentación, teniendo en cuenta lo estipulado en la ley 1620 de 2013.
- Programación de orientación en apoyo con el grupo jurídico de la SED, una asistencia técnica en aplicación a la ruta de atención integral dispuestas en los manuales de convivencia escolar, para los días 28 y 29 de abril de 2022.
- Se desarrolló el 9 de Junio de 2022, en el auditorio de la UNIVERSIDAD AUTONOMA DE BUCARAMANGA, un conversatorio en MANUALES DE CONVIVENCIA ESCOLAR apoyado desde el comité departamental de convivencia escolar y el Ministerio de Educación Nacional – MEN, en el cual participaron directivos docentes, coordinadores, docentes, orientadores escolares y personeros municipales, con una participación presencial de 100 personas y en modalidad virtual 100 personas más.



- Construcción de documento orientador en “LINEAMIENTOS NORMATIVOS PARA LA CONSTRUCCION O AJUSTES DEL MANUAL DE CONVIVENCIA ESCOLAR” el cual se remite a la dependencia de apoyo Jurídico de la SED, para su revisión y ajustes, para ser compartido con los Establecimientos educativos de los 82 municipios no certificados de Santander.
- Solicitud de aprobación del cronograma de retroalimentación de manuales de convivencia escolar in situ en provincia capital con los rectores, directores

	INFORME DE GESTIÓN DEL PDD CORTE A DICIEMBRE 30 DE 2022	CÓDIGO	ES-PE-RG-30
		VERSIÓN	5
		FECHA DE APROBACIÓN	21/06/2022
		PÁGINA	77 de 106

rurales, personeros municipales concertado por el comité departamental de convivencia escolar para ser ejecutado en el segundo semestre de la vigencia 2022.

FECHA INICIO	FECHA FINAL	POBLACIÓN BENEFICIADA	# DE BENEFICIADOS	MUNICIPIO	BIEN O SERVICIO A ENTREGAR
ENERO DE 2022	JUNIO 2022	Integrantes comité departamental de Convivencia escolar.	272 ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS	82 MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS	CAPACITACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE

4. CONFORMACION Y ORGANIZACIÓN DEL COMITÉ DEPARTAMENTAL DE CONVIENCIA ESCOLAR.

- Se convoca a segunda sesión ordinaria al comité departamental de convivencia escolar a través de la circular # 069 para el día 03 de junio de 2022, con el fin de tratar la agenda presentada y aprobada bajo quorum. Se revisaron los casos registrados en el SIUCE, determinando que se requiere dar continuidad con los protocolos y articulación intra interinstitucional y fortalecer el trabajo con familias.
- Se participa de asistencia técnica al comité territorial de convivencia escolar, convocada por parte del MEN, los días 14 y 15 de junio de la vigencia 2022 en Bucaramanga para determinar el funcionamiento y plan de acción de este comité, quedando como resultado el plan de acción de la vigencia 2022.
- Se convoca a tercera sesión ordinaria al comité departamental de convivencia escolar a través de la circular # 107 para el día 02 de septiembre de 2022, con el fin de tratar la agenda presentada y aprobada bajo quorum. Se revisaron los casos registrados en el SIUCE, determinando que se requiere dar continuidad con los protocolos y articulación intra interinstitucional y fortalecer el trabajo con familias; encontrando la necesidad como comité de fortalecer la aplicación de los protocolos de atención cuando se presenten casos de convivencia escolar para replicar en las instituciones educativas del departamento.
- Se participa en asistencia técnica al comité departamental de convivencia escolar de ETC Santander con el Ministerio de Educación Nacional en PROTOCOLOS DE ATENCION, desde el entorno escolar cuando se presente una situación que amerite la activación de estos; aporte realizado el día 22 de septiembre de 2022 a cargo de la Doctora Claudia Téllez. En el cual participaron los integrantes del comité y el grupo de calidad educativa de la SED.
- Se convocó a cuarta sesión ordinaria al comité departamental de convivencia escolar a través de la circular # 169 para el día 15 de diciembre de 2022, en el aula virtual mediante link <https://meet.google.com/qsm-bquz-knm>, con el objetivo de hacer seguimiento al plan de acción del Comité Departamental de Convivencia Escolar y reporte de situaciones tipo II y III de convivencia escolar

	INFORME DE GESTIÓN DEL PDD CORTE A DICIEMBRE 30 DE 2022	CÓDIGO	ES-PE-RG-30
		VERSIÓN	5
		FECHA DE APROBACIÓN	21/06/2022
		PÁGINA	78 de 106

en los Establecimientos Educativos de los 82 municipios no certificados de Santander en la vigencia 2022.

Meta 473: Orientar la implementación de proyectos pedagógicos transversales en los 272 establecimientos educativos.

Producto 506: Servicios de apoyo a la implementación de modelos de innovación educativa (2201047)

Indicador: Establecimientos educativos apoyados para la implementación de modelos de innovación educativa (220104700)

Avance físico de la vigencia		Avance financiero (GUANE)	
Producto programado	272	Presupuestado	0
Ejecutado	272	Comprometido (RP)	
		Obligado	
% Avance	100%	% Avance	

ACTIVIDADES DESARROLLADAS Y LOGROS ALCANZADOS

La Secretaría de Educación expidió la Resolución No.01026 de 31 de Enero de 2022, “Por la cual se establecen lineamientos, criterios y orientaciones para el proceso de ajustes y avances a los proyectos educativos institucionales de los Establecimientos Educativos de Santander para el año 2022”, con el propósito de programar, organizar y cualificar la implementación de los Proyectos Pedagógicos Transversales mediante la ejecución de talleres, jornadas de acompañamiento y asistencia técnica, actualización y capacitación en los ajustes y construcción de dichos proyectos.

ACTIVIDADES GESTIONADAS:

- 1. ASISTENCIA TECNICA “DOCUMENTOS ORIENTADORES EN ARTICULACION CON LO PROYECTOS TRANSVERSALES”**
- Articulación entre la **Policía Nacional del departamento de Santander** en apoyo con la Secretaria del Interior en el desarrollo del programa **“ABRE TUS OJOS”**.
- Articulación con las diferentes mesas intersectoriales** “Cipruna, mesa de Infancia, consejo de estupefacientes, comité para el abordaje integral de la violencia por razones de sexo y género, Comité Interinstitucional Consultivo para la Prevención de la Violencia Sexual y Atención Integral de los Niños, Niñas y Adolescentes Víctimas del Abuso Sexual.
- Articulación con las corporaciones (CDMB – CAS – SECRETARIA AMBIENTAL Y CORPONORTE), para la construcción del plan de acción vigencia 2022, en cuanto al fortalecimiento y socialización en las 272 Instituciones Educativas el PLAN DECENAL DE EDUCACION AMBIENTAL como política pública 051 de 2021.
- Mesas de trabajo con las secretarías Interior, Cultura y Turismo, INDERSANTANDER, Desarrollo, Juventudes, para lograr impactar a 11 municipios

 <i>República de Colombia</i> <i>Gobernación de Santander</i>	INFORME DE GESTIÓN DEL PDD CORTE A DICIEMBRE 30 DE 2022	CÓDIGO	ES-PE-RG-30
		VERSIÓN	5
		FECHA DE APROBACIÓN	21/06/2022
		PÁGINA	79 de 106

no certificados de Santander en la población estudiantil (urbana) de los grados 8° a 11°, en el tema de POSCONSUMO DE SUSTANCIAS SICOACTIVAS.

6. Mesa de trabajo con Ministerio de Educación Nacional y el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia UNICEF, para dar continuidad a la Estrategia de Estilos de Vida Saludables en el entorno escolar.
7. **PROGRAMA FUNDACION CIVIX COLOMBIA:** Establecer una alianza estratégica con el fin de aunar esfuerzos y voluntades a través de una articulación pedagógica y de formación centrada en la implementación del programa ‘Convirtiendo Estudiantes en Ciudadanos’



8. **ESTRATEGIA DE ALIANZA SECRETARIA DE SALUD – DEPARTAMENTAL:** “CONMEMORACIÓN Y SALA SITUACIONAL SEMANA ANDINA DE PREVENCIÓN DEL EMBARAZO EN LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA 2022”
9. **PROGRAMA DE PLAN NACIONAL DE LECTURA, ESCRITURA Y ORALIDAD SED – MEN:** Fomentar el desarrollo de las competencias comunicativas mediante el mejoramiento de los niveles de lectura y escritura (comportamiento lector, comprensión lectora y producción textual) de estudiantes de educación preescolar, básica y media, a través del fortalecimiento de la escuela como espacio fundamental para la formación de lectores y escritores, y del papel de las familias en estos procesos articulado con el proyecto de tiempo libre en las instituciones de Santander.

Meta 474: Fortalecer la cultura del ejercicio y el deporte en los 272 establecimientos educativos del departamento.

Producto 507: Servicios de apoyo a la implementación de modelos de innovación educativa (2201047)

Indicador: Establecimientos educativos apoyados para la implementación de modelos de innovación educativa (220104700)

 <i>República de Colombia</i> <i>Gobernación de Santander</i>	INFORME DE GESTIÓN DEL PDD CORTE A DICIEMBRE 30 DE 2022	CÓDIGO	ES-PE-RG-30
		VERSIÓN	5
		FECHA DE APROBACIÓN	21/06/2022
		PÁGINA	80 de 106

Avance físico de la vigencia		Avance financiero (GUANE)	
Producto programado	91	Presupuestado	0
Ejecutado	272	Comprometido (RP)	
		Obligado	
% Avance	100%	% Avance	

ACTIVIDADES DESARROLLADAS Y LOGROS ALCANZADOS

Se realizó mesa de trabajo en articulación con INDERSANTANDER, donde se plantea la implantación del festival de las habilidades motrices en los estudiantes de la básica primaria y el preescolar, en las 2.218 sedes educativas. Para ser desarrollado en el mes de agosto de la vigencia 2022.



- Se realizó mesa de trabajo en articulación con INDERSANTANDER, donde se plantea la implantación del festival de las habilidades motrices en los estudiantes de la básica primaria y el preescolar, en las 2.218 sedes educativas. Para ser desarrollado en el mes de agosto de la vigencia 2022.
- Para el mes de agosto se inicia la estrategia **“MUEVE TU MENTE”**, cuenta con el objetivo de fortalecer las habilidades motoras de los NNA a través de espacios de recreación y deporte en los 272 establecimientos educativos de los 82 municipios no certificados de Santander.
- Articulación con Secretarías de Interior y Planeación para la construcción de la Política Pública del Deporte: Mesa de trabajo, en el mes de noviembre con la Secretarías de Planeación y de Interior del departamento de Santander, para trabajar la **formulación de la Política Pública del Deporte**, actividad física y la recreación, anclado a sectores que puedan apoyar el deporte en los municipios desde los establecimientos educativos como lo son policía, ejército entre otros, estas mesas continuarán en la vigencia 2023 para terminar dicha política pública.

	INFORME DE GESTIÓN DEL PDD CORTE A DICIEMBRE 30 DE 2022	CÓDIGO	ES-PE-RG-30
		VERSIÓN	5
		FECHA DE APROBACIÓN	21/06/2022
		PÁGINA	81 de 106

Meta 475: Realizar prueba piloto sobre inmersión en robótica en 20 establecimientos educativos de las diferentes provincias de Santander.

Producto 508: Servicios de asistencia técnica en innovación educativa en la educación inicial, preescolar, básica y media (2201046)

Indicador: Instituciones educativas asistidas técnicamente en innovación educativa (220104602)

Avance físico de la vigencia		Avance financiero (GUANE)	
Producto programado	20	Presupuestado	0
Ejecutado	38	Comprometido (RP)	
		Obligado	
% Avance	100%	% Avance	

ACTIVIDADES DESARROLLADAS Y LOGROS ALCANZADOS

1. Capacitación en RAEE - Reciclaje de Residuos Tecnológicos y Electrónicos, basado en el prototipado e implementación de proyectos robóticos con enfoque práctico e innovador.

FECHA DE INICIO DE LA ACTIVIDAD	FECHA DE TERMINACION DE LA ACTIVIDAD	POBLACION BENEFICIADA	NUMERO BENEFICIADOS	MUNICIPIOS	BIEN O SERVICIO A ENTREGAR
Marzo 28 de 2022	Mayo 2 de 2023	37 DOCENTES	30 SEDES EDUCATIVAS	24	FORMACION DOCENTE

2. **DOTACIÓN KIT MAKER:** GRACIAS AL COMPROMISO DE LOS DOCENTES CON FORMACIÓN EN ROBOTICA, LAS SEDES EDUCATIVAS SE BENEFICIARON CON LA DONACIÓN DE ELEMENTOS COMO: KIT MAKER
DOTACIÓN KIT MAKER: Compuesto por el kit RAEE, instrumento que se usará para fomentar en las sedes educativas públicas del país el aprendizaje STEM, basado en el prototipado e implementación de proyectos robóticos con enfoque práctico e innovador y un Kit de Electrónica

NÚMERO DE KIT MAKER: 13

NÚMERO DE MUNICIPIOS IMPACTADOS: 8

NÚMERO DE SEDES EDUCATIVAS IMPACTADAS: 8

Meta 476: Mantener la cobertura de conectividad en 505 sedes de establecimientos educativos oficiales para fortalecer las competencias en el uso de las TIC.

Producto 509: Servicio de accesibilidad a contenidos web para fines pedagógicos (2201050)

Indicador: Establecimientos educativos conectados a internet (220105001)

	INFORME DE GESTIÓN DEL PDD CORTE A DICIEMBRE 30 DE 2022	CÓDIGO	ES-PE-RG-30
		VERSIÓN	5
		FECHA DE APROBACIÓN	21/06/2022
		PÁGINA	82 de 106

Avance físico de la vigencia		Avance financiero (GUANE)	
Producto programado	505	Presupuestado	\$1.503.160.203.94
Ejecutado	1.544	Comprometido (RP)	\$1.503.160.203.94
		Obligado	\$1.503.160.203.94
% Avance	100%	% Avance	100%

IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO:

Nombre del proyecto	Número SSEPI / BPIN	Valor del proyecto
PRESTACIÓN DEL SERVICIO DE CONECTIVIDAD A INTERNET A SEDES EDUCATIVAS OFICIALES EN LOS MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DEL DEPARTAMENTO DE SANTANDER	20210680000360	\$1.503.160.203.94

IDENTIFICACION DE CONTRATOS:

Número del contrato y/o convenio	Objeto del contrato	Valor del contrato según el registro presupuestal.
202200002648	CONTRATO INTERADMINISTRATIVO ENTRE EL DEPARTAMENTO DE SANTANDER Y EMPRESA DE TELECOMUNICACIONES DE BOGOTA SA ESP PARA LA PRESTACIÓN DEL SERVICIO DE CONECTIVIDAD A INTERNET A SEDES EDUCATIVAS OFICIALES EN LOS MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DEL DEPARTAMENTO DE SANTANDER	\$1.503.160.203.94

Con este proyecto se beneficiaron **378 sedes educativas**, con el servicio de conectividad a internet, para 96.440 estudiantes y 4.619 docentes y 278 Directivos Docentes.

ACTIVIDADES DESARROLLADAS Y LOGROS ALCANZADOS

1. Para la vigencia 2022 se reinició el Contrato 2095 del 3 de julio de 2019 - proyecto SSEPI 20190680000023, BPIN 2018000050063, *“Fortalecimiento de la Conectividad digital en las Sedes educativas oficiales de los municipios no certificados en el Departamento de Santander”*, mediante el cual se presta el servicio de conectividad a **462 sedes educativas**, desde el 11 de enero de 2022 y hasta el 26 de abril de 2022. De igual forma, se finalizó la formación en temas relacionados con TIC para la disminución de los riesgos TIC y uso apropiado de la conectividad para las sedes educativas beneficiadas

	INFORME DE GESTIÓN DEL PDD CORTE A DICIEMBRE 30 DE 2022	CÓDIGO	ES-PE-RG-30
		VERSIÓN	5
		FECHA DE APROBACIÓN	21/06/2022
		PÁGINA	83 de 106

2. Proyecto “CENTROS DIGITALES”. En la vigencia 2022 se beneficiaron **704 sedes** con centros digitales, consistentes en soluciones de acceso comunitario a internet gratuito en zonas rurales apartadas del país, la prestación del servicio de conectividad será las 24 horas al día, los 7 días de la semana y de manera ininterrumpida hasta el año 2031; cada Centro Digital constará de 2 puntos de acceso a internet, uno de ellos estará ubicado en el interior de la sede educativa que beneficiará a los estudiantes en su jornada académica, y el otro punto será instalado en la parte exterior de la sede educativa para uso gratuito de la comunidad. Las actividades de este proyecto son:

- Dotación de nuevas tecnologías para uso de sedes educativas públicas que comprende:
- Dotación de 10 laboratorios STEM (cada laboratorio está compuesto de 1 impresora 3D, 1 gestor de contenidos, 1 kit de ingeniería – bloques constructivos modulares y 1 sistema de video proyección que puede ser un proyector o una pantalla interactiva)
- Dotación de 6 MAKER (kit RAEE + Kit de electrónica)
- Mediante Otro si No 2 se amplió a 14 el número de laboratorios STEM en 14 sedes educativas.

Meta 477: Apoyar 5 proyectos transversales de aplicación pedagógica para el desarrollo integral de la población educativa de los 82 municipios no certificados del Departamento de Santander.

Producto 510: Servicios de apoyo a la implementación de modelos de innovación educativa (2201047)

Indicador: Establecimientos educativos apoyados para la implementación de modelos de innovación educativa (220104700)

Avance físico de la vigencia		Avance financiero (GUANE)	
Producto programado	2	Presupuestado	\$1.698.224.827,00
Ejecutado	2	Comprometido (RP)	\$1.698.224.827,00
		Obligado	\$1.698.224.827,00
% Avance	100%	% Avance	100%

IDENTIFICACION DEL PROYECTO:

Nombre del proyecto	Número SSEPI / BPIN	Valor del proyecto
FORTALECIMIENTO PEDAGOGICO CON EL APOYO DE HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS A ESTUDIANTES DE EDUCACION BASICA DE LOS 82 MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DE	20220680000013 / 2022004680019	\$1.349.459.760.00

	INFORME DE GESTIÓN DEL PDD CORTE A DICIEMBRE 30 DE 2022	CÓDIGO	ES-PE-RG-30
		VERSIÓN	5
		FECHA DE APROBACIÓN	21/06/2022
		PÁGINA	84 de 106

Nombre del proyecto	Número SSEPI / BPIN	Valor del proyecto
SANTANDER		

IDENTIFICACION DE CONTRATOS:

Número del contrato y/o convenio	Objeto del contrato	Valor del contrato según el registro presupuestal.
202200001541 - co1.pccntr.3714845	SUMINISTRO DE HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS DENTRO DEL PROYECTO DE FORTALECIMIENTO PEDAGÓGICO CON EL APOYO DE HERRAMIENTAS TECNOLOGICAS A ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN BASICA DE LOS 82 MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DEL DEPARTAMENTO DE SANTANDER	\$899.639.840.00 Adicional por \$449.819.920.00
Valor Total		\$1.349.459.760.00

IDENTIFICACION DEL PROYECTO:

Nombre del proyecto	Número SSEPI / BPIN	Valor del proyecto
APOYO PARA LA REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES ARTÍSTICAS Y DEPORTIVAS A NIVEL REGIONAL, DEPARTAMENTAL Y NACIONAL PARA LOS DOCENTES Y DIRECTIVOS DOCENTES DEL MAGISTERIO DEL DEPARTAMENTO DE SANTANDER	20210680000412/ 2021004680455	\$348.765.067.00

IDENTIFICACION DE CONTRATOS:

Número del contrato y/o convenio	Objeto del contrato	Valor del contrato según el registro presupuestal.
202200002370 - co1.pccntr.3936306	AUNAR ESFUERZOS PARA EL APOYO DE REALIZACION DE ACTIVIDADES ARTISTICAS Y DEPORTIVAS A NIVEL REGIONAL, DEPARTAMENTAL Y NACIONAL PARA LOS DOCENTES Y DIRECTIVOS DOCENTES DEL	\$348.765.067.00

	INFORME DE GESTIÓN DEL PDD CORTE A DICIEMBRE 30 DE 2022	CÓDIGO	ES-PE-RG-30
		VERSIÓN	5
		FECHA DE APROBACIÓN	21/06/2022
		PÁGINA	85 de 106
Número del contrato y/o convenio	Objeto del contrato	Valor del contrato según el registro presupuestal.	
	MAGISTERIO DE SANTANDER		

ACTIVIDADES DESARROLLADAS Y LOGROS ALCANZADOS

Estos dos proyectos apuntan al cumplimiento de esta meta de aplicación pedagógica para el desarrollo integral de la población educativa de los 82 municipios no certificados del Departamento de Santander; el primer proyecto es una necesidad de las instituciones educativas que requieren equipos portátiles para el buen proceso de aprendizaje con acompañamiento de herramientas tecnológicas y el segundo proyecto para el desarrollo integral de los docentes y directivos docentes y la comunidad educativa.

Meta 478: Implementar el Plan Departamental de Lectura, Escritura y Oralidad PILEO, en los 272 establecimientos educativos.

Producto 511: Servicios de asistencia técnica en innovación educativa en la educación inicial, preescolar, básica y media (2201046)

Indicador: Instituciones educativas asistidas técnicamente en innovación educativa (220104602)

Avance físico de la vigencia		Avance financiero (GUANE)	
Producto programado	272	Presupuestado	0
Ejecutado	272	Comprometido (RP)	
		Obligado	
% Avance	100%	% Avance	

ACTIVIDADES DESARROLLADAS Y LOGROS ALCANZADOS

1. PROGRAMA DE PLAN NACIONAL DE LECTURA, ESCRITURA Y ORALIDAD SED – MEN

Mesas de trabajo basadas en la construcción del PLAN NACIONAL DE LECTURA, ESCRITURA Y ORALIDAD DE SANTANDER, en acompañamiento y orientación del MEN. Teniendo en cuenta estos aspectos: Ajustes del plan operativo del PILEO a partir de la vigencia 2022, e institucionalizar al Proyecto de tiempo libre de los 272 establecimientos educativos de los municipios no certificados de Santander.

Acompañamiento y seguimiento a las actividades relacionadas con la promoción de lectura, escritura y oralidad, de las 24 Instituciones Educativas focalizadas por el MEN, a través del Plan Nacional de Lectura, Escritura y oralidad, con el fin de robustecer la competencia de comprensión de lectura, así mismo se dio

 <i>República de Colombia</i> <i>Gobernación de Santander</i>	INFORME DE GESTIÓN DEL PDD CORTE A DICIEMBRE 30 DE 2022	CÓDIGO	ES-PE-RG-30
		VERSIÓN	5
		FECHA DE APROBACIÓN	21/06/2022
		PÁGINA	86 de 106

orientación para la articulación con las diferentes asignaturas, para diseñar estrategias de lectura comprensiva en todo tipo de textos , tanto en ciencias naturales como en competencias ciudadanas.

FECHA INICIO	FECHA FINAL	POBLACIÓN BENEFICIADA	# DE BENEFICIADOS	MUNICIPIO	BIEN O SERVICIO A ENTREGAR
ENERO DE 2022	MARZO 2022	136.048 estudiantes de preescolar, educación básica de los 272 EE.	272 ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS	82 MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS	Fortalecimiento pedagógico y académico



2. PROYECTO LEER SANTANDER. Se han desarrollado las siguientes acciones:

Componente pedagógico: 1. campañas en Bibliotecas, 2. Capacitación docente en la APP de Comprensión Lectora y plataforma de seguimiento. 3. Activatón estudiante y docentes de la APP de Comprensión Lectora.

Componente de investigación: Validación de instrumentos de aplicación, Conversatorio de las TICs en el Aula, Gestión y recopilación de experiencias significativas de las TICs y CTel, en el aula, Desarrollo del Primer conversatorio latinoamericano de innovación y Tics en el aula.

Componente Tecnológico: Terminación del Diplomado “Estilo de vida digital, incorporación de las Tics para el mejoramiento de la productividad (272 docentes de 272 establecimientos educativos).

3. TALLER DE ESCRITORES DE LA ESCUELITA VIAJERA

Es un programa lúdico-pedagógico de sensibilización y formación literaria, formulado como plan estratégico lectoescritor para el mejoramiento de las habilidades comunicativas y del lenguaje y el fomento de la expresión creativa de los estudiantes de secundaria de Colombia.

	INFORME DE GESTIÓN DEL PDD CORTE A DICIEMBRE 30 DE 2022	CÓDIGO	ES-PE-RG-30
		VERSIÓN	5
		FECHA DE APROBACIÓN	21/06/2022
		PÁGINA	87 de 106

4. APOYO A BIBLIOTECAS ESCOLARES: Por parte del Ministerio de Educación Nacional- Plan nacional de Lectura, Escritura, Oralidad y Bibliotecas, se focalizaron 33 Establecimientos Educativos para fortalecer las bibliotecas y salas de lectura escolar con material didáctico.



Meta 479: Adoptar mecanismos que fortalezcan la atención educativa a poblaciones NARP (Negra, Afrocolombiana, Raizal y Palenquera) en 20 establecimientos educativos de los municipios focalizados del Departamento de Santander.

Producto 512: Servicios de apoyo a la implementación de modelos de innovación educativa (2201047)

Indicador: Establecimientos educativos apoyados para la implementación de modelos de innovación educativa (220104700)

Avance físico de la vigencia		Avance financiero (GUANE)	
Producto programado	20	Presupuestado	0
Ejecutado	94	Comprometido (RP)	
		Obligado	
% Avance	100%	% Avance	

ACTIVIDADES DESARROLLADAS Y LOGROS ALCANZADOS

MECANISMOS PARA FORTALECER LA ATENCIÓN EDUCATIVA-Characterización de Población NARP

- Se gestionó con el Ministerio de Educación Nacional la **asistencia técnica** dirigida a los miembros la Comisión pedagógica departamental de Santander con el propósito de dar orientaciones sobre el funcionamiento de la Comisión Pedagógica y la ruta para la **implementación de cátedra de estudios afrocolombianos** la cual se inició el día 15 de septiembre en modalidad virtual.
- Para el 20 y 21 de octubre se realizó la segunda asistencia técnica presencial en Cátedra de estudios afrocolombianos con el acompañamiento del MEN y dirigida a miembros de la Comisión Pedagógica Departamental NARP, líderes del área de

	INFORME DE GESTIÓN DEL PDD CORTE A DICIEMBRE 30 DE 2022	CÓDIGO	ES-PE-RG-30
		VERSIÓN	5
		FECHA DE APROBACIÓN	21/06/2022
		PÁGINA	88 de 106

Sociales de las instituciones educativas oficiales (272) y no oficiales de los 82 municipios no certificados de la entidad territorial de Santander.

FECHA INICIO	FECHA FINAL	POBLACIÓN BENEFICIADA	# DE BENEFICIADOS	MUNICIPIO	BIEN O SERVICIO A ENTREGAR
ENERO 2022	JUNIO 2022	334 estudiantes caracterizados como NARP de preescolar, educación básica de los 272 EE.	94 ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS	40 MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS	Fortalecimiento pedagógico y académico

Meta 480: Fortalecer (1) la Comisión Pedagógica Departamental de Comunidades Negras para su funcionamiento y ejecución de proyectos etno educativos.

Producto 513: Servicio de asistencia técnica a comunidades en fortalecimiento del tejido social y construcción de escenarios comunitarios protectores de derechos (2201076)

Indicador: Comunidades asistidas técnicamente (220107600)

Avance físico de la vigencia		Avance financiero (GUANE)	
Producto programado	1	Presupuestado	0
Ejecutado	1	Comprometido (RP)	
		Obligado	
% Avance	100%	% Avance	

ACTIVIDADES DESARROLLADAS Y LOGROS ALCANZADOS

1. CONFORMACION DE LA COMISION PEDAGOGICA DEPARTAMENTAL DE COMUNICADES NARP EN SANTANDER.

Fortalecimiento de la **Comisión Pedagógica Departamental de Comunidades Negras (NARP)** creada en la vigencia 2022, para un periodo de 2 año como lo determina el artículo 3 Decreto 2249 De 1995, función a Asesorar la elaboración, formulación y ejecución de políticas de etnoeducación y la construcción de los currículos correspondientes para la prestación del servicio educativo, acorde a las necesidades, intereses o expectativas de las comunidades negras (NARP), entre otras dispuestas por el artículo 4 de este mismo Decreto.

ACCIONES:

- Se emite comunicado por correo electrónico institucional al Consultivo de Alto Nivel (Nacional) y Departamental de Comunidades NARP el Mag. LUIS SARBELIO IBARGÜEN RENTERÍA, fines pertinentes, convocatoria 1, de forma virtual.
- Mediante oficio a las diferentes Instituciones y grupos de población NARP, se requiere formalizar los integrantes delegados, que apoyaran esta comisión

 <p>República de Colombia</p> <p>Gobernación de Santander</p>	INFORME DE GESTIÓN DEL PDD CORTE A DICIEMBRE 30 DE 2022	CÓDIGO	ES-PE-RG-30
		VERSIÓN	5
		FECHA DE APROBACIÓN	21/06/2022
		PÁGINA	89 de 106

teniendo en cuenta lo establecido en el decreto 2249 de 1995. emite comunicado, a lo cual se allegaron por escrito los integrantes faltantes.

- Se convoca a la Comisión Pedagógica departamental de grupos NARP, mediante oficio para el 17 de Junio a las 9 am en la calle 37 N° 9 – 31 (auditorio), el cual se realizó habiendo quorum, quedando como compromisos:
 - ✓ Iniciar en el segundo semestre el acompañamiento y asistencia técnica a 20 establecimientos educativos, en procesos de caracterización y articulación en el currículo de pedagogías etnoeducativas.
 - ✓ Convocar al MEN, para que brinde la asistencia técnica pertinente sobre el tema a la Entidad Territorial Santander.
- Se solicita asistencia técnica a la Comisión pedagógica departamental de Santander con el Ministerio de Educación Nacional en funcionamiento e implementación de catedra de estudios afrocolombianos desarrollada el día 15 de septiembre en modalidad virtual dirigida por la doctora URSULA, en la cual se logra acompañamiento in situ para ETC de Santander en las fechas 20 y 21 de octubre de la vigencia, la cual va impactar la población de directivos y docentes del área de sociales y la Comisión pedagógica del departamento de Santander en las temáticas:
 - ✓ Funciones y responsabilidades de la Comisión pedagógica departamental de grupos NARP
 - ✓ Lineamientos e implementación de la catedra de estudios afrocolombianos en el departamento de Santander en las instituciones educativas de carácter oficial y no oficial.
 - ✓ Ruta de trabajo de implementación de la catedra de estudios afrocolombianos en el departamento de Santander en las instituciones educativas de carácter oficial y no oficial.
- Se recibe asistencia técnica del Ministerio de educación Nacional con el referente de calidad en el tema de ETNOEDUCAION en el estructuración del PROYECTO EDUCATIVO COMUNITARIO, como orientación al proceso que se ejecuta en la vigencia con la creación del centro educativo en etnoeducación U'WA ubicado en el municipio de concepción, con los cuales se logra visita a territorio indígena para recibir orientación en estos proceso con los profesionales pedagógicos de la comunidad U'WA in situ los días 20, 21 y 22 de octubre.
- Se recibe asistencia técnica del MEN en el funcionamiento de la comisión pedagógica de los grupos NARP, el 20 de octubre de 2022 donde se convoca la comisión y ella asiste a este encuentro de saberes y orientaciones normativas.
- Se convoca a la Comisión Pedagógica departamental de grupos NARP, mediante oficio para el 18 de noviembre a las 9 am en la calle 37 N° 9 – 31 (auditorio), el cual se realizó de forma presencial sin quórum, quedando como

	INFORME DE GESTIÓN DEL PDD CORTE A DICIEMBRE 30 DE 2022	CÓDIGO	ES-PE-RG-30
		VERSIÓN	5
		FECHA DE APROBACIÓN	21/06/2022
		PÁGINA	90 de 106

compromisos, que en la vigencia 2023 la primera convocatoria se realizará virtual mientras se gestiona recursos para los viáticos de los miembros.

- **Programa: Educación para el Trabajo y el Desarrollo Humano (Calidad y fomento de la educación superior -2202)**

Objetivo: Garantizar que la comunidad reciba educación para el trabajo y desarrollo Humano, bajo el cumplimiento de los aspectos técnicos y normativos existentes.

Meta 481: Realizar acompañamiento y seguimiento en aspectos técnicos y Normativos a 5 Instituciones de Educación para el Trabajo y el Desarrollo humano

Producto 514: Servicio de asistencia técnica en calidad y pertinencia de la educación para el trabajo y el desarrollo humano (2202039)

Indicador: Entidades o instituciones de educación acompañadas en el mejoramiento de la calidad y la pertinencia de la Educación para el Trabajo y Desarrollo Humano-ETDH (220203900)

Avance físico de la vigencia		Avance financiero (GUANE)	
Producto programado	2	Presupuestado	0
Ejecutado	44	Comprometido (RP)	
		Obligado	
% Avance	100%	% Avance	

ACTIVIDADES DESARROLLADAS Y LOGROS ALCANZADOS

Durante la vigencia 2022 se realizó acompañamiento y seguimiento en aspectos técnicos y normativos a cuarenta y cuatro (44) Instituciones de Educación para el Trabajo y el Desarrollo Humano - ETDH. . Los soportes documentales de estas asistencias técnicas se tienen disponibles en el Grupo de Inspección y Vigilancia de la SED.

Meta 482: Practicar evaluación externa a 8 programas de Educación para el Trabajo y el Desarrollo Humano que solicitan registro en la ETC SANTANDER.

Producto 515: Servicio de asistencia técnica en calidad y pertinencia de la educación para el trabajo y el desarrollo humano (2202039)

Indicador: Instituciones acompañadas en el mejoramiento de la calidad y la pertinencia de la Educación para el Trabajo y Desarrollo Humano- ETDH (220203902)

Avance físico de la vigencia		Avance financiero (GUANE)	
Producto programado	2	Presupuestado	0
Ejecutado	22	Comprometido (RP)	
		Obligado	
% Avance	100%	% Avance	

	INFORME DE GESTIÓN DEL PDD CORTE A DICIEMBRE 30 DE 2022	CÓDIGO	ES-PE-RG-30
		VERSIÓN	5
		FECHA DE APROBACIÓN	21/06/2022
		PÁGINA	91 de 106

ACTIVIDADES DESARROLLADAS Y LOGROS ALCANZADOS

Durante la vigencia 2022 se realizó evaluación externa a propuestas de nuevos y actuales programas de Educación para el Trabajo y el Desarrollo Humano a veintidós (22) Instituciones de Educación para el Trabajo y el Desarrollo Humano - ETDH. Los soportes documentales de estas evaluaciones se tienen disponibles en el Grupo de Inspección y Vigilancia de la SED.

- **Programa: Calidad y fomento de la educación superior (Calidad y fomento de la educación superior - 2202)**

Meta 483: Fortalecer con 2 estrategias el desarrollo de las actividades de inspección y vigilancia de la Secretaría de Educación Departamental

Producto 516: Servicio de evaluación de las estrategias educativas implementadas en la educación inicial, preescolar, básica y media (2201072)

Indicador: Programas, proyectos y estrategias evaluadas (220107200)

Avance físico de la vigencia		Avance financiero (GUANE)	
Producto programado	1	Presupuestado	0
Ejecutado	2	Comprometido (RP)	
		Obligado	
% Avance	100%	% Avance	

ACTIVIDADES DESARROLLADAS Y LOGROS ALCANZADOS

En la vigencia 2022 se formularon y aprobaron dos (2) estrategias para el desarrollo de las actividades de inspección y vigilancia de la Secretaría de Educación Departamental a través de los siguientes proyectos:

IDENTIFICACION DEL PROYECTO:

Nombre del proyecto	Número SSEPI / BPIN	Valor del proyecto
APOYO PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA ESTRATEGIA PARA LA HABILITACIÓN DE INSTITUCIONES, REGISTRO Y RENOVACIÓN DE PROGRAMAS DE EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO Y EL DESARROLLO HUMANO -ETDH DE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DEPARTAMENTO DE SANTANDER	20220680000126/ 2022004680164	\$51.930.000.00

	INFORME DE GESTIÓN DEL PDD CORTE A DICIEMBRE 30 DE 2022	CÓDIGO	ES-PE-RG-30
		VERSIÓN	5
		FECHA DE APROBACIÓN	21/06/2022
		PÁGINA	92 de 106

IDENTIFICACION DEL PROYECTO:

Nombre del proyecto	Número SSEPI / BPIN	Valor del proyecto
DOTACIÓN TECNOLÓGICA PARA EL GRUPO DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA DE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DEPARTAMENTO DE SANTANDER	20220680000217/ 2022004680254	\$82.961.173.83

Meta 484: Verificar en 40 establecimientos educativos del sector privado que la prestación del servicio educativo se cumpla dentro del ordenamiento constitucional, legal y reglamentario según directrices del MEN

Producto 517: Servicio de inspección, vigilancia y control del sector educativo (2201014)

Indicador: Entidades del sector educativo con inspección, vigilancia y control (220101400)

Avance físico de la vigencia		Avance financiero (GUANE)	
Producto programado	7	Presupuestado	0
Ejecutado	33	Comprometido (RP)	
		Obligado	
% Avance	100%	% Avance	

ACTIVIDADES DESARROLLADAS Y LOGROS ALCANZADOS

Durante la vigencia 2022 se llevó a cabo la verificación y el cumplimiento del ordenamiento constitucional, legal y reglamentario, según los lineamientos del Ministerio de Educación Nacional a treinta y tres (33) Instituciones Educativas Privadas. Los soportes documentales de estas inspecciones se tienen disponibles en el Grupo de Inspección y Vigilancia de la SED.

- **Programa: Infraestructura educativa (Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, preescolar, básica y media - 2201)**

Objetivo: Contar con instalaciones aptas para garantizar las condiciones adecuadas para óptima prestación del servicio educativo en el Departamento.

Meta 485: Beneficiar 68 instituciones educativas con mejoramiento, y/o reforzamiento, y/o restauración y/o ampliación de infraestructura física escolar.

Producto 518: Infraestructura educativa mejorada (2201052)

Indicador: Sedes educativas mejoradas (220105200)

	INFORME DE GESTIÓN DEL PDD CORTE A DICIEMBRE 30 DE 2022	CÓDIGO	ES-PE-RG-30
		VERSIÓN	5
		FECHA DE APROBACIÓN	21/06/2022
		PÁGINA	93 de 106

Avance físico de la vigencia		Avance financiero (GUANE)	
Producto programado	20	Presupuestado	\$ 5.299.999.761.90
Ejecutado	1	Comprometido (RP)	\$5.038.636.669,00
		Obligado	\$1.100.000.000.00
% Avance	5%	% Avance	18.22%

IDENTIFICACION DEL PROYECTO:

Nombre del proyecto	Número SSEPI / BPIN	Valor del proyecto
CONSTRUCCION REHABILITACION Y/O MEJORAMIENTO DE BATERIAS SANITARIAS EN EL SECTOR EDUCATIVO PARA EL DEPARTAMENTO DE SANTANDER	20220680000018	\$ 5.299.999.761.90

IDENTIFICACION DE CONTRATOS:

Número del contrato y/o convenio	Objeto del contrato	Valor del contrato según el registro presupuestal.
CO1PCCNTR 3616801	REHABILITACIÓN Y RECUPERACION DE LA INFRAESTRUCTURA DE BATERIAS SANITARIAS PARA EL CUMPLIMIENTO DE LOS PROTOCOLOS DE BIOSEGURIDAD Y MITIGACIÓN DEL COVID 19 EN EL SECTOR EDUCATIVO DEL DEPARTAMENTO DE SANTANDER EN EL MARCO DEL DECRETO DE CALAMIDAD PUBLICA No.0193 DE MARZO 16 DE 2020 Y DECRETO DE RETORNO A LA NORMALIDAD No. 136 DEL 16 DE MARZO DE 2021, EJECUCION UNIDAD DE GESTION DEL RIESGO	\$5,038,636,669.00

ACTIVIDADES DESARROLLADAS Y LOGROS ALCANZADOS

272 instituciones educativas, con la **priorización de 176 sedes** de los 82 municipios no certificados del departamento de Santander, beneficiados en la construcción, rehabilitación y/o mejoramiento de baterías sanitarias en el sector educativo que ya están en presencialidad, el cual beneficiará a 139.523 estudiantes del departamento de Santander. El contrato a la fecha se encuentra en proceso de Acta de Inicio.

La obra presenta un **avance físico y financiero de un 16%** de acuerdo con el informe de supervisión parcial No. 1, actualmente se encuentra en trámite administrativo para correspondiente pago por valor de SETECIENTOS OCHENTA y UN MILLONES

	INFORME DE GESTIÓN DEL PDD CORTE A DICIEMBRE 30 DE 2022	CÓDIGO	ES-PE-RG-30
		VERSIÓN	5
		FECHA DE APROBACIÓN	21/06/2022
		PÁGINA	94 de 106

TRESCIENTOS OCHENTA y OCHO MIL DOSCIENTOS CINCUENTA Y DOS PESOS CON SETENTA CENTAVOS (\$ 781.388.252, 70)

IDENTIFICACION DEL PROYECTO:

Nombre del proyecto	Número SSEPI / BPIN	Valor del proyecto
APOYO A LAS ACTIVIDADES DEL PLAN DE VIDA DE LAS COMUNIDADES INDIGENAS U'WAS MEDIANTE LA CONSTRUCCION DE LA SEDE ETNOEDUCATIVA TAURETES DEL MUNICIPIO DE CERRITO SANTANDER (OBRA).	20190680000010	\$1.649.850.000.00

IDENTIFICACION DE CONTRATOS:

Número del contrato y/o convenio	Objeto del contrato	Valor del contrato según el registro presupuestal.
202200002276-CO1.PCCNTR.3902943	AUNAR ESFUERZOS ENTRE EL DEPARTAMENTO DE SANTANDER, EL MUNICIPIO DEL CERRITO Y LA ASOCIACION DE AUTORIDADES TRADICIONALES Y CABILDOS U'WA, PARA APOYO A LAS ACTIVIDADES DEL PLAN DE VIDA DE LAS COMUNIDADES INDIGENAS U'WAS, MEDIANTE LA CONSTRUCCION DE LA SEDE ETNO EDUCATIVA TAURETES DEL MUNICIPIO DE CERRITO SANTANDER. (OBRA).	\$1.100.000.000.00 Adicional por \$549.850.000.00
Valor Total		\$ 1.649.850.000.00



	INFORME DE GESTIÓN DEL PDD CORTE A DICIEMBRE 30 DE 2022	CÓDIGO	ES-PE-RG-30
		VERSIÓN	5
		FECHA DE APROBACIÓN	21/06/2022
		PÁGINA	95 de 106

ACTIVIDADES DESARROLLADAS Y LOGROS ALCANZADOS

El convenio se suscribió el 12 de agosto de 2022, por la Gobernación de Santander y ASOCIACION DE AUTORIDADES TRADICIONALES Y CABILDOS U'WA. La institución educativa Tauretes, se construirá en el 100% de la comunidad indígena U'WA del municipio del Cerrito Santander, donde serán beneficiados 40 estudiantes de esta comunidad, donde tendrán una estructura de mejor calidad y seguridad para poder realizar sus actividades lúdicas y estudiantiles.

Meta 486: Construir 7 colegios en los municipios no certificados del Departamento de Santander.

Producto 519: Infraestructura educativa construida (2201051)

Indicador: Sedes educativas nuevas construidas (220105100)

Avance físico de la vigencia		Avance financiero (GUANE)	
Producto programado	2	Presupuestado	\$17.830.051.068.44
Ejecutado	1	Comprometido (RP)	\$1.330.418.586.44
		Obligado	\$1.330.418.586.44
% Avance	500%	% Avance	100%

IDENTIFICACION DEL PROYECTO:

Nombre del proyecto	Número SSEPI / BPIN	Valor del proyecto
CONSTRUCCION DEL COLEGIO INTEGRADO LUCAS CABALLERO, MUNICIPIO DE SUAITA	2022004680078	\$16.499.632.482.00

ACTIVIDADES DESARROLLADAS Y LOGROS ALCANZADOS

La construcción del Colegio Integrado Lucas Caballero del municipio de Suaita nace como una solución a las distintas situaciones a que se ven abocados los estudiantes entre otras, que deben recorrer aproximadamente 2 kilómetros por una vía de alto tráfico vehicular exponiendo su integridad para poder llegar a la institución, sumado a esto los estudiantes de la jornada de la tarde deben retornar al municipio y la vía no cuenta con iluminación. También se presentan retrasos en la llegada de los alumnos debido al largo recorrido que deben realizar, ocasionando que la jornada académica sea acortada. Esto ha incidido en una mayor deserción estudiantil por cuanto los niños, niñas y jóvenes del municipio se sienten desmotivados al no contar con espacios adecuados que brinden un correcto acceso y garanticen su derecho a la educación.

	INFORME DE GESTIÓN DEL PDD CORTE A DICIEMBRE 30 DE 2022	CÓDIGO	ES-PE-RG-30
		VERSIÓN	5
		FECHA DE APROBACIÓN	21/06/2022
		PÁGINA	96 de 106



Render Colegio Lucas Caballero del municipio de Suaita

El nuevo colegio tendrá capacidad para atender 393 estudiantes de preescolar a sexto de bachillerato, contará con un área de 2148.27m², se realizará la construcción total de 6 de terrazas, todas con características semi independientes y con relación directa entre todas a través de una circulación que las atraviesa y conecta por medio de unas escaleras y rampas para el uso de las personas discapacitadas.

IDENTIFICACION DEL PROYECTO:

Nombre del proyecto	Número SSEPI / BPIN	Valor del proyecto
APOYO A LAS ACTIVIDADES DEL PLAN DE VIDA DE LAS COMUNIDADES INDIGENAS U'WAS MEDIANTE LA CONSTRUCCION DE LAS SEDES ETNOEDUCATIVAS CONSTRUCCION DE LA SEDE ETNO-EDUCATIVA RURAL DE TAMARA EN EL MUNICIPIO DE CONCEPCION	20220680000049/ 2022004680054	\$1.330.418.586.44

IDENTIFICACION DE CONTRATOS:

Número del contrato y/o convenio	Objeto del contrato	Valor del contrato según el registro presupuestal.
202200002516-CO1.PCCNTR.3956728	CONVENIO INTERADMINISTRATIVO 202200002516 - co1.pccntr.3956728, AUNAR ESFUERZOS ENTRE EL DEPARTAMENTO DE SANTANDER Y LA ASOCIACION DE AUTORIDADES TRADICIONALES Y CABILDOS U'WA, PARA LA CONSTRUCCION DE LA SEDE ETNO-EDUCATIVA RURAL DE TAMARA EN EL MUNICIPIO DE CONCEPCION. (OBRA E INTERVENTORIA)	\$ 1.330.418.586.44 Adicionales por \$662.089.811.00

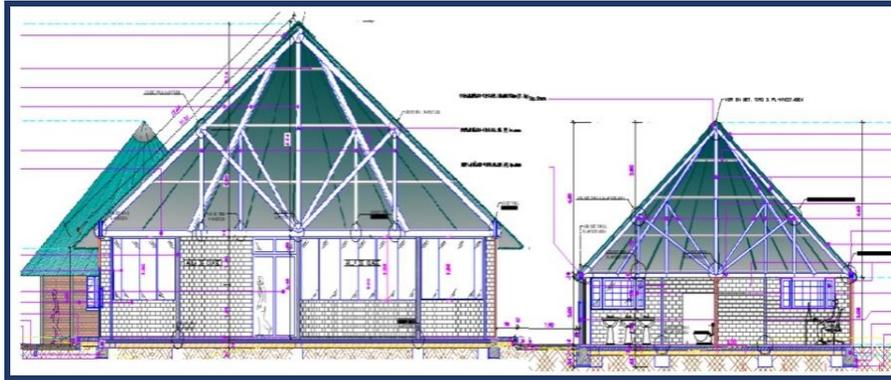


INFORME DE GESTIÓN DEL PDD CORTE A DICIEMBRE 30 DE 2022

CÓDIGO	ES-PE-RG-30
VERSIÓN	5
FECHA DE APROBACIÓN	21/06/2022
PÁGINA	97 de 106

ACTIVIDADES DESARROLLADAS Y LOGROS ALCANZADOS

La obra presenta un avance físico 59.96% de ejecución y financiero de un 100%.



IDENTIFICACION DEL PROYECTO:

Nombre del proyecto	Número SSEPI / BPIN	Valor del proyecto
MEJORAMIENTO Y CONSTRUCCION DE OBRAS COMPLEMENTARIAS DEL CENTRO EDUCATIVO EL GUAYABAL MUNICIPIO DE SIMACOTA SANTANDER		\$3.670.640.297.75

ACTIVIDADES DESARROLLADAS Y LOGROS ALCANZADOS

En la actualidad la población escolar en el Municipio de Simacota viene en crecimiento en los últimos años por lo que los espacios educativos existentes se encuentran en su capacidad máxima, imposibilitando el ingreso al sistema educativo de más niños y disminuyendo la calidad en la educación de los niños del municipio de Simacota, por consiguiente, se plantea un proyecto con el fin de ampliar y adecuar la infraestructura educativa, acorde a las necesidades reales de los estudiantes en el Colegio el Guayabal del municipio de Simacota.



Render Colegio el Guayabal del municipio de Simacota

El proyecto contempla la construcción de áreas de 1164 m² aproximadamente en un bloque de dos pisos con rampa adosada a él volumen arquitectónico que permite el acceso de acceso para personal con movilidad reducida, escaleras y pasillos perimetrales en ambos niveles, esta área incluye aulas, cafetería, rectoría, baños para docentes y aulas de informática, una cubierta para el segundo piso en teja termo acústica y cielo raso tipo drywall.

Se proyecta impactar de manera positiva las condiciones estudiantiles de 228 niños que reciben clase en el centro educativo.

Meta 487: Beneficiar 100 establecimientos educativos con ambientes escolares básicos y/o complementarios en el Departamento de Santander.

Producto 520: Infraestructura educativa dotada (2201069)

Indicador: Sedes dotadas (220106900)

Avance físico de la vigencia		Avance financiero (GUANE)	
Producto programado	34	Presupuestado	\$3.030.000.000,00
Ejecutado	43	Comprometido (RP)	\$2.412.291.746.00
		Obligado	\$2.215.442.860.00
% Avance	100%	% Avance	91.84%

IDENTIFICACION DEL PROYECTO:

Nombre del proyecto	Número SSEPI / BPIN	Valor del proyecto
SUMINISTRO DE EQUIPOS, MOBILIARIO Y MENAJERÍA PARA LAS	20210680000417	\$3.029.846.190.00

	INFORME DE GESTIÓN DEL PDD CORTE A DICIEMBRE 30 DE 2022	CÓDIGO	ES-PE-RG-30
		VERSIÓN	5
		FECHA DE APROBACIÓN	21/06/2022
		PÁGINA	99 de 106

Nombre del proyecto	Número SSEPI / BPIN	Valor del proyecto
INSTITUCIONES Y/O SEDES OFICIALES DE LOS 82 MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DE SANTANDER		

IDENTIFICACION DE CONTRATOS:

Número del contrato y/o convenio	Objeto del contrato	Valor del contrato según el registro presupuestal.
202200002426	SUMINISTRO DE EQUIPOS MOBILIARIO Y MENAJERIA PARA LAS INSTITUCIONES Y/O SEDES OFICIALES DE LOS 82 MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DE SANTANDER.	\$ 109.970.495,59
202200002913	SUMINISTRO DE EQUIPOS, MOBILIARIO Y MENAJERIA PARA LAS INSTITUCIONES Y/O SEDES OFICIALES DE LOS 82 MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DE SANTANDER.	\$ 32.974.677.23
202200003920	SUMINISTRO DE MOBILIARIO Y EQUIPOS PARA LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA DEL COLEGIO HELENA SANTOS ROSILLO, DEL MUNICIPIO DE CHARALA. ESTE CONTRATO QUEDÓ EN RESERVA VIGENCIA 2023	\$ 196.848.886.95
Valor Total		\$339.794.059.77

El contrato 3920- OC 102815 se suscribió el 21-12-22, con RP por valor \$ 196.848.886.00 y no alcanzó a salir la OC al 31-12-22, quedando en reservas presupuestales vigencias 2023.

IDENTIFICACION DEL PROYECTO:

Nombre del proyecto	Número SSEPI / BPIN	Valor del proyecto
SUMINISTRO DE MOBILIARIO Y EQUIPOS PARA LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA DEL COLEGIO NACIONAL JOSE ANTONIO GALAN, DEL MUNICIPIO DE CHALARA.	20210680000350	\$118.244.062.00

	INFORME DE GESTIÓN DEL PDD CORTE A DICIEMBRE 30 DE 2022	CÓDIGO	ES-PE-RG-30
		VERSIÓN	5
		FECHA DE APROBACIÓN	21/06/2022
		PÁGINA	100 de 106

IDENTIFICACION DE CONTRATOS:

Número del contrato y/o convenio	Objeto del contrato	Valor del contrato según el registro presupuestal.
202200001656	SUMINISTRO DE MOBILIARIO Y EQUIPOS PARA LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA DEL COLEGIO NACIONAL JOSE ANTONIO GALAN DEL MUNICIPIO DE CHARALA	\$4.008.305,00
202200001761	SUMINISTRO DE MOBILIARIO Y EQUIPOS PARA LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA DEL COLEGIO NACIONAL JOSE ANTONIO GALAN DEL MUNICIPIO DE CHARALA	\$96.128.799,00
202200002341	SUMINISTRO DE MOBILIARIO Y EQUIPOS PARA LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA DEL COLEGIO NACIONAL JOSE ANTONIO GALAN DEL MUNICIPIO DE CHARALA	\$18.106.958,00
Valor Total		\$118.244.062.00

ACTIVIDADES DESARROLLADAS Y LOGROS ALCANZADOS

En la actualidad el avance de este proyecto alcanza el 85% de ejecución financiera de acuerdo con la Obligaciones Contraídas 22014201 del 01-09-22 y 22014124 del 30-08-22 con un pago de \$ 100.137.102.00 y 100% ejecución física.

El Colegio Nacional José Antonio Galán del municipio de Charalá es una institución que es pionera en el Programa de Jornada Única en el departamento de Santander, se hizo beneficiaria por el Ministerio de Educación, la Gobernación de Santander y el Fondo de Financiamiento de la Infraestructura Educativa FFIE, para suministrarle dotación para aulas básicas, dotación didáctica preescolar, dotación para el comedor-cocina, dotación para la sala docente, rectoría y--aulas TIM, al igual que la adquisición de Puntos ecológicos, todo esto para el adecuado funcionamiento de la institución educativa.

REGISTRO FOTOGRAFICO



	INFORME DE GESTIÓN DEL PDD CORTE A DICIEMBRE 30 DE 2022	CÓDIGO	ES-PE-RG-30
		VERSIÓN	5
		FECHA DE APROBACIÓN	21/06/2022
		PÁGINA	101 de 106

IDENTIFICACION DEL PROYECTO:

Nombre del proyecto	Número SSEPI / BPIN	Valor del proyecto
SUMINISTRO DE INSUMOS Y MATERIAL MOBILIARIO PARA LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA DEL COLEGIO JOSE FERRO, MUNICIPIO DE ENCISO	20210680000103/ 2021004680111	\$81.443.546.99

IDENTIFICACION DE CONTRATOS:

Número del contrato y/o convenio	Objeto del contrato	Valor del contrato según el registro presupuestal.
3 2709-2710- 2711	SUMINISTRO INSUMOS Y MATERIAL MOBILIARIO PARA LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA DEL COLEGIO JOSE DE FERRO DEL MUNICIPIO DE ENCISO	\$ 81.443.546.99

ACTIVIDADES DESARROLLADAS Y LOGROS ALCANZADOS

En la actualidad el Colegio José de Ferro no cuenta con equipos mobiliarios e insumos de señalización y seguridad en buenas condiciones lo que no permitan un proceso formativo acorde con los requerimientos del Ministerio de Educación a los 427 estudiantes beneficiarios.

IDENTIFICACION DEL PROYECTO:

Nombre del proyecto	Número SSEPI / BPIN	Valor del proyecto
SUMINISTRO DE MOBILIARIO Y EQUIPOS PARA LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA DEL COLEGIO HELENA SANTOS ROSILLO DEL MUNICIPIO DE CHARALÁ	2022004680067	\$523.350.319.53

IDENTIFICACION DE CONTRATOS:

Número del contrato y/o convenio	Objeto del contrato	Valor del contrato según el registro presupuestal.
4 contratos: 2427-2473-2474- 2518	CONTRATO DE COMPRAVENTA, SUMINISTRO DE MOBILIARIO Y EQUIPOS PARA LA INFRAESTRUCTURA	\$523.350.319.53

	INFORME DE GESTIÓN DEL PDD CORTE A DICIEMBRE 30 DE 2022	CÓDIGO	ES-PE-RG-30
		VERSIÓN	5
		FECHA DE APROBACIÓN	21/06/2022
		PÁGINA	102 de 106

Número del contrato convenio	del y/o	Objeto del contrato	Valor del contrato según el registro presupuestal.
		EDUCATIVA DEL COLEGIO HELENA SANTOS ROSILLO, DEL MUNICIPIO DE CHARALA.	

ACTIVIDADES DESARROLLADAS Y LOGROS ALCANZADOS

Proyecto ejecutado al 100% tanto la meta física como la meta financiera de acuerdo a las OC 22020078 de fecha 21-12-22; 22019798 de fecha 19-12-22; 22017830 de fecha 17-11-22 y 22019784 de 19-12-22 por valor \$ 523.350.319.53.

IDENTIFICACION DEL PROYECTO:

Nombre del proyecto	Número SSEPI / BPIN	Valor del proyecto
FORTALECIMIENTO PEDAGOGICO CN EL APOYO DE HERRAMIENTAS TECNOLOGICAS A ESTUDIANTES DE EDUCACION BASICA DE LOS 82 MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DEL DEPARTAMENTO	20210680000013	\$1.349.459.760

IDENTIFICACION DE CONTRATOS:

Número del contrato y/o convenio	Objeto del contrato	Valor del contrato según el registro presupuestal.
1541/CO1.PCCNTR.3655841 ADICIONAL	SUMINISTRO DE HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS DENTRO DEL PROYECTO DE "FORTALECIMIENTO PEDAGÓGICO CON EL APOYO DE HERRAMIENTAS TECNOLOGICAS A ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN BASICA DE LOS 82 MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DEL DEPARTAMENTO DE SANTANDER".	\$899.639.840.00 Adicional por \$449.819.920.00
Valor Total		\$1.349.459.760

	INFORME DE GESTIÓN DEL PDD CORTE A DICIEMBRE 30 DE 2022	CÓDIGO	ES-PE-RG-30
		VERSIÓN	5
		FECHA DE APROBACIÓN	21/06/2022
		PÁGINA	103 de 106

ACTIVIDADES DESARROLLADAS Y LOGROS ALCANZADOS

Proyecto ejecutado al 100% tanto la meta física como la meta financiera de acuerdo a las OC 220180.32; 22015117; 22018031 Y 22018030 por valor de \$ 1.349.459.760.00.

- **Programa: Calidad y fomento de la educación superior (Calidad y fomento de la educación superior - 2202)**

Objetivo Fortalecer la capacidad organizacional de la Secretaría de Educación, apalancando financieramente los establecimientos educativos del departamento.

Meta 488: Atender el pago de la nómina del sector educativo, así como los gastos inherentes al funcionamiento de la Secretaría de Educación Departamental.

Producto 521: Servicio educativo (2201071)

Indicador: Establecimientos educativos con recursos del Sistema General de Participaciones -SGP- en operación (220107101)

Avance físico de la vigencia		Avance financiero (GUANE)	
Producto programado	274	Presupuestado	\$645.542.188.981,00
Ejecutado	274	Comprometido (RP)	\$622.305.421.360.75
		Obligado	\$622.305.421.360.75
% Avance	100%	% Avance	100%

IDENTIFICACION DEL PROYECTO:

Nombre del proyecto	Número SSEPI / BPIN	Valor del proyecto
PRESTACION DE SERVICIO EDUCATIVO EN PREESCOLAR, BASICA Y MEDIA EN LOS 82 MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DEL DEPARTAMENTO DE SANTANDER.	20210680000008	\$645.641.589.781

ACTIVIDADES DESARROLLADAS Y LOGROS ALCANZADOS

Cancelación del pago de personal docente directivo docente y administrativo, el pago de los aportes patronales, pago de aportes parafiscales y cancelación de gastos generales, para prestar el servicio educativo, fortalecer y mantener la cobertura y garantizar la continuidad del mismo de aproximadamente 140.000 niños, niñas y jóvenes

Meta 489: Fortalecer 2 de los sistemas de información de la SED para contar con información segura, que sea accesible, confiable y oportuna.

Producto 522: Servicios de información en materia educativa (2201048)

Indicador: Sistemas de información implementados (220104807)

	INFORME DE GESTIÓN DEL PDD CORTE A DICIEMBRE 30 DE 2022	CÓDIGO	ES-PE-RG-30
		VERSIÓN	5
		FECHA DE APROBACIÓN	21/06/2022
		PÁGINA	104 de 106

Avance físico de la vigencia		Avance financiero (GUANE)	
Producto programado	1	Presupuestado	\$2.056.409.463.23
Ejecutado	0	Comprometido (RP)	\$308.461.395,15 Vigencia futura \$1.747.947.905,85
		Obligado	0
% Avance	0%	% Avance	15%

IDENTIFICACION DEL PROYECTO:

Nombre del proyecto	Número SSEPI / BPIN	Valor del proyecto
FORTALECIMIENTO DEL SISTEMA DE INFORMACION DEL GRUPO DE HISTORIAS LABORALES, A TRAVES DE LA ORGANIZACIÓN, DIGITALIZACION Y ARCHIVO DE LOS EXPEDIENTES DOCUMENTALES DE LA SECRETARIA DE EDUCACION DEL DEPARTAMENTO DE SANTANDER.	20210680000343 / 2021004680382	\$2.056.409.23

IDENTIFICACION DE CONTRATOS:

Número del contrato y/o convenio	Objeto del contrato	Valor del contrato según el registro presupuestal.
CO1.PCCNTR.4347464	“PRESTAR SERVICIOS DE APOYO EN LOS SERVICIOS DE GESTIÓN DOCUMENTAL PARA LAS ACTIVIDADES DE TRASLADO, ORGANIZACIÓN, CONSERVACIÓN, DIGITALIZACIÓN Y LEVANTAMIENTO DEL INVENTARIO DENTRO DEL MARCO DEL PROYECTO FORTALECIMIENTO DEL SISTEMA DE INFORMACIÓN DEL GRUPO DE HISTORIAS LABORALES, A TRAVÉS DE LA ORGANIZACIÓN, DIGITALIZACIÓN Y ARCHIVO DE LOS EXPEDIENTES DOCUMENTALES, DE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DEPARTAMENTO DE SANTANDER.”,	\$2.023.063.090,00

	INFORME DE GESTIÓN DEL PDD CORTE A DICIEMBRE 30 DE 2022	CÓDIGO	ES-PE-RG-30
		VERSIÓN	5
		FECHA DE APROBACIÓN	21/06/2022
		PÁGINA	105 de 106

ACTIVIDADES DESARROLLADAS Y LOGROS ALCANZADOS

Con el desarrollo del proyecto archivístico "FORTALECIMIENTO DEL SISTEMA DE INFORMACION DEL GRUPO DE HISTORIAS LABORALES, A TRAVÉS DE LA ORGANIZACIÓN, DIGITALIZACIÓN Y ARCHIVO DE LOS EXPEDIENTES DOCUMENTALES, DE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DEPARTAMENTO DE SANTANDER" se podrá identificar, organizar y alistar con mayor agilidad las historias laborales de los docentes y personal administrativo, lo que nos permitirá responder procesos y/o solicitudes con un tiempo de respuesta oportuno, por lo cual se viene preparando el material que se entregando por bloques al contratista, dichos bloques se entregaran inventariados, cabe resaltar que este proyecto nos permitirá tener una copia de la información en una plataforma ágil y confiable.

Meta 490: Suministrar al 100% de docentes, directivos docentes y personal administrativo que tengan derecho a dotación, con vestuario y calzado durante cada vigencia.

Producto 523: Servicios conexos a la prestación del servicio educativo oficial (2201044)

Indicador: Docentes de educación preescolar, básica y media con dotación (220104401)

Avance físico de la vigencia		Avance financiero (GUANE)	
Producto programado	100%	Presupuestado	\$489.805.704,68
Ejecutado	100%	Comprometido (RP)	\$147.629.122.44
		Obligado	\$147.629.122.44
% Avance	100%	% Avance	100%

IDENTIFICACION DEL PROYECTO:

Nombre del proyecto	Número SSEPI / BPIN	Valor del proyecto
DOTACION DE VESTUARIO Y CALZADO PARA PERSONAL DOCENTE DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE LOS 82 MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DEL DEPARTAMENTO DE SANTANDER	20210680000336	\$147.629.122.44

IDENTIFICACION DE CONTRATOS:

Número del contrato y/o convenio	Objeto del contrato	Valor del contrato según el registro presupuestal.
4 contratos: 2681 -2684 - 2689 -2702	DOTACION DE VESTUARIO Y CALZADO PARA PERSONAL DOCENTE DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE LOS 82	\$147.629.122.44

	INFORME DE GESTIÓN DEL PDD CORTE A DICIEMBRE 30 DE 2022	CÓDIGO	ES-PE-RG-30
		VERSIÓN	5
		FECHA DE APROBACIÓN	21/06/2022
		PÁGINA	106 de 106
MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DEL DEPARTAMENTO DE SANTANDER.			

ACTIVIDADES DESARROLLADAS Y LOGROS ALCANZADOS

Se formuló el proyecto con fundamento en la ley 70 de 1988 y su Decreto reglamentario 1978 de 1989, plantea realizar dotación de vestuario y calzado a docentes y directivos docentes. A la fecha tiene CDP se encuentra en proceso de orden de compra en catálogo virtual Colombia Compra Eficiente.

El contrato de compraventa se suscribió el 02 de septiembre de 2022, por la Gobernación de Santander y SPARTA SHOES SAS.

El contrato de compraventa se suscribió el 05 de septiembre de 2022, por la Gobernación de Santander y UNION TEMPORAL VESTARIO 2019.

El contrato de compraventa se suscribió el 02 de septiembre de 2022, por la Gobernación de Santander y DOTACIONES INTEGRAL S.A.S

El contrato de compraventa se suscribió el 02 de septiembre de 2022, por la Gobernación de Santander y UNION TEMPORAL VESTUARIO 2019

Estos contratos quedaron en cuentas por pagar de la vigencia 2022 ya que las OC no alcanzaron a ser ejecutadas al 31-12-22, se cancelan en la vigencia 2023, la dotación correspondiente ya fue entregada a los docentes beneficiarios.

Meta 491: Gestionar 2 alianzas estratégicas con agencias de cooperación internacional para el apoyo de los diferentes programas de la Secretaría de Educación Departamental.

Producto 524: Documentos de lineamientos técnicos (4599018)

Indicador: Documentos de estrategias de posicionamiento y articulación interinstitucional implementados (459901802)

Avance físico de la vigencia		Avance financiero (GUANE)	
Producto programado	1	Presupuestado	0
Ejecutado	NP	Comprometido (RP)	
		Obligado	
% Avance	NP	% Avance	

La presente meta no fue programada.